**LABEL EUROPEO DELLE LINGUE**

***per progetti innovativi di apprendimento***

***e insegnamento delle lingue***

**FORMULARIO DI CANDIDATURA**

**2016**

**Settore formazione professionale**

Le candidature per l’attribuzione del Label Europeo delle lingue 2016 – **settore formazione professionale** - devono essere presentate entro il **26 settembre 2016** secondo le modalità indicate nello specifico **Bando di Selezione 2016.**

Per partecipare alla selezione, è necessario completare il presente formulario di candidatura in tutte le sue parti.

Il formulario va compilato utilizzando il programma Microsoft Word **(versione 2007 e successive)** e inviato sia in versione cartacea che elettronica (salvando il file del formulario compilato nel formato originario - Word – su CD-Rom/Pendrive e allegandolo al plico contenente la versione cartacea dello stesso) al seguente indirizzo:

**ISFOL - Agenzia Nazionale Erasmus+**

**Corso d’Italia, 33**

**00198 - ROMA – ITALIA**

**Si raccomanda di apporre manualmente sul presente formulario data, timbro e firma in originale.**

Si prega di scrivere sulla busta la seguente indicazione:

**SELEZIONE LABEL EUROPEO DELLE LINGUE - 2016**

Per la modalità di invio tramite PEC si veda quanto specificato nella sezione “11. Scadenza” del Bando di Selezione 2016 – settore formazione professionale.

Per ulteriori informazioni consultare il sito [www.erasmusplus.it](http://www.erasmusplus.it), oppure inviare richieste di informazione all’indirizzo di posta elettronica **label@isfol.it**, o in alternativa, chiamare il seguente numero telefonico: **06/85447808** (ISFOL - Agenzia Nazionale Erasmus+).

Si prega di **allegare tutti gli strumenti utilizzati e realizzati nello svolgimento delle attività** e che dimostrino il carattere significativo e originale della proposta.

Allegare, se necessario, anche una **breve sintesi per ciascuno strumento inoltrato**.

Qualora siano stati elaborati prodotti multimediali o siti web **si prega di fornire il materiale in allegato alla candidatura** e indicare gli indirizzi internet di riferimento con eventuali password di accesso alle aree riservate.

Nel caso in cui l’oggetto della candidatura riguardi una lingua poco conosciuta, per consentire una corretta ed efficace valutazione si raccomanda di fornire tutta la documentazione in italiano o inglese o francese.

**DATI ANAGRAFICI DELL’ORGANISMO PROMOTORE**

**Denominazione dell'organismo**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome dell’organismo | Fare clic qui per immettere testo. |
| Tipologia organismo | Scegliere un elemento. |
| Specifica altro | Fare clic qui per immettere testo. |
| **Sede legale** |
| Indirizzo | Fare clic qui per immettere testo. |
| CAP | Fare clic qui per immettere testo. |
| Città | Fare clic qui per immettere testo. |
| Regione | Fare clic qui per immettere testo. |
| Telefono | Fare clic qui per immettere testo. |
| Fax | Fare clic qui per immettere testo. |
| Email1 | Fare clic qui per immettere testo. |
| Email2 | Fare clic qui per immettere testo. |
| Sito web | Fare clic qui per immettere testo. |
| **Referente per il progetto** |
| Nominativo | Fare clic qui per immettere testo. |
| Funzione | Fare clic qui per immettere testo. |
| **Firmatario autorizzato** |
| Nominativo | Fare clic qui per immettere testo. |
| Funzione | Fare clic qui per immettere testo. |
|  |  |
| ***Inserire le informazioni sottostanti a mano.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Firma | Timbro |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

1. **TITOLO DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
| Fare clic qui per immettere testo. |

**ACRONIMO (se previsto)**

|  |
| --- |
| Fare clic qui per immettere testo. |

1. **BREVE SINTESI DEL PROGETTO in italiano (massimo una cartella)**

|  |
| --- |
| Fare clic qui per immettere testo. |

**Breve sintesi del progetto in inglese (massimo una cartella)**

|  |
| --- |
| Fare clic qui per immettere testo. |

1. **L’IDEA PROGETTUALE**

**Come è nata l’idea progettuale**

|  |
| --- |
| Fare clic qui per immettere testo. |

* Qual è il valore aggiunto del progetto rispetto alle strategie linguistiche nazionali e locali nonché rispetto al quadro delle politiche comunitarie per il multilinguismo?

|  |
| --- |
| Fare clic qui per immettere testo. |

* Quali sono i fabbisogni linguistico-formativi e/o professionali che si intendono soddisfare?

Fare clic qui per immettere testo.

* Quali sono i settori professionali di riferimento?

Fare clic qui per immettere testo.

* Quali sono gli obiettivi specifici che il progetto intende raggiungere?

Fare clic qui per immettere testo.

* Quali sono le lingue sulle quali si concentra il progetto (ivi compreso l’italiano come L2 e lingue minoritarie e meno conosciute)? Motivare la scelta

Fare clic qui per immettere testo.

* Quali sono i livelli linguistici sui quali il progetto si concentra (fare riferimento alla classificazione ufficiale del *Common European Framework of Reference for Languages*)?

Fare clic qui per immettere testo.

* Quali sono le competenze linguistiche e interculturali che il progetto si propone di sviluppare (comprensione e/o espressione scritta e/o orale, capacità relazionale, sviluppo di linguaggi settoriali, competenze di traduzione ecc*.*)?

Fare clic qui per immettere testo.

* Come è stata stimolata la motivazione dei beneficiari?

Fare clic qui per immettere testo.

1. **CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE DEL PROGETTO**
* **Durata del progetto/esperienza**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data inizio | Fare clic qui per immettere una data. | Data fine | Fare clic qui per immettere una data. |

* **Caratteristiche dei beneficiari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Età | Fino a 18 anni | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Da 19 a 26 anni | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Da 27 a 35 anni | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Da 36 in poi | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Sesso | Maschi | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Femmine | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Titolo di studio | Scuola media inferiore | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Scuola media superiore  | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Università | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Altro | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| *Specifica* | Fare clic qui per immettere testo. |
| Tipologia beneficiari | Studenti | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Apprendisti / Tirocinanti | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Occupati | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Disoccupati | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Inoccupati | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Immigrati | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Docenti / Formatori | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| NEET | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Altro | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| *Precisare* | Fare clic qui per immettere testo. |
| * **Caratteristiche dei docenti/formatori/tutor**
 |
| Docente madrelingua | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Docente / Formatore italiano di lingua | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Formatore professionale del settore di riferimento | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Esperto esterno (con competenze tecniche) | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Altro | n. Fare clic qui per immettere testo. |
| Precisare | Fare clic qui per immettere testo. |

* **Partenariato coinvolto**

Descrivere l’eventuale partenariato (locale, nazionale, transnazionale) coinvolto nella realizzazione del progetto

Fare clic qui per immettere testo.

* **Complementarità con altri progetti già finanziati o con altri Programmi**

Indicare se il progetto è autofinanziato, collegato con altre esperienze già finanziate o è stato inserito nel quadro di altri Programmi o Iniziative Comunitarie/Nazionali (es. Programma Erasmus+, Programma Lifelong Learning, FSE, IFTS, ITS o altro)

Fare clic qui per immettere testo.

1. **Metodologie E STRUMENTI**
* Descrivere, in modo sintetico, le metodologie didattiche applicate o elaborate *ad hoc* (es. applicazione di metodologie miste – in presenza e a distanza – FAD - *cooperative learning,* CLIL, web2.0, ecc.)

Fare clic qui per immettere testo.

* Indicare i materiali e gli strumenti utilizzati o creati (piattaforme, blog, social network, reti, ecc.)

Fare clic qui per immettere testo.

* Descrivere eventuali attività di stage, tirocinio o visite presso imprese/organizzazioni italiane/straniere, finalizzate a verificare o migliorare le competenze linguistiche acquisite attraverso il progetto e/o per favorire l’inserimento nel mercato del lavoro

Fare clic qui per immettere testo.

1. **VALUTAZIONE E IMPATTO**
* Descrivere eventuali strumenti di valutazione e certificazione delle competenze linguistiche adottati nel progetto (*compilare solo se questa azione è stata svolta*)

Fare clic qui per immettere testo.

* Descrivere eventuali attività di *follow-up* finalizzate alla verifica della ricaduta occupazionale favorita dall’acquisizione di competenze linguistiche

Fare clic qui per immettere testo.

1. **VALORIZZAZIONE - TRASFERIMENTO - SOSTENIBILITA’**
* Indicare le iniziative realizzate per promuovere e valorizzare il progetto e i risultati finali (*compilare solo se questa azione è stata svolta*)

Fare clic qui per immettere testo.

* Descrivere eventuali azioni di trasferimento, anche in prospettiva futura, verso altri contesti, settori, realtà geografiche, lingue o target group

Fare clic qui per immettere testo.

* Descrivere eventuali azioni poste in essere per assicurare continuità e riproducibilità futura dell’esperienza

Fare clic qui per immettere testo.

1. **DIMENSIONE europea**
* Indicare eventuali attività di contatto e sviluppo con altri Paesi europei, finalizzate a migliorare il contenuto e l’esperienza del progetto, la diversità linguistica e a beneficiare delle opportunità offerte dall’UE per incrementare la comprensione di altre culture attraverso l’apprendimento linguistico (*compilare solo se questa azione è stata svolta*)

Fare clic qui per immettere testo.

1. **INNOVAZIONE**
* Descrivere, in maniera sintetica, le caratteristiche più innovative, originali, creative o comunque particolarmente qualificanti (dal punto di vista del contenuto, del processo attuativo, delle metodologie, degli strumenti, ecc.) e che contribuiscono a rendere il progetto meritevole di essere premiato

Fare clic qui per immettere testo.

1. **PRIORITA’ EUROPEE 2016[[1]](#footnote-1)**
* Indicare a quale/i delle seguenti priorità europee il progetto risponde:

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorità europee** | **Risposta** |
| ***Le scuole e le classi multilingui: accogliere la diversità nelle scuole*** | **Scegliere un elemento.** |
| ***Una società aperta alle lingue – l'apprendimento informale delle lingue*** | **Scegliere un elemento.** |

* Descrivere in che modo il progetto risponde alla/e priorità sopra selezionata/e:

Fare clic qui per immettere testo.

1. **PRIORITA’ NAZIONALI 2016[[2]](#footnote-2)**
* Indicare a quale/i delle seguenti priorità nazionali il progetto risponde:

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorità nazionali** | **Risposta** |
| *Favorire l’apprendimento delle lingue per supportare* ***processi d’inclusione sociale e lavorativa delle persone più vulnerabili (in particolare immigrati)*** *e per promuovere i comuni valori di libertà, tolleranza e non discriminazione attraverso la formazione linguistico-culturale a fini professionalizzanti* | **Scegliere un elemento.** |
| *Sostenere l’apprendimento delle lingue per supportare* ***l’occupabilità e la mobilità a fini professionalizzanti dei giovani (anche NEET)*** | **Scegliere un elemento.** |
| *Potenziare percorsi di formazione e aggiornamento dei* ***professionisti deputati all’insegnamento delle lingue straniere****, con particolare attenzione alle lingue per il lavoro* | **Scegliere un elemento.** |

* Descrivere in che modo il progetto risponde alla/e priorità sopra selezionata/e:

|  |
| --- |
| Fare clic qui per immettere testo. |

1. Per le priorità europee si prega fare riferimento all’Allegato n.1 del Bando di selezione [↑](#footnote-ref-1)
2. Per le priorità nazionali si prega fare riferimento a quando indicato nel Bando di selezione paragrafo n.6 [↑](#footnote-ref-2)