

Erasmus+ *in breve*



Mobilità per l'apprendimento del personale nella ISTRUZIONE SCOLASTICA

CALL 2019

Elaborazione a cura dell'Ufficio Studi e Analisi
Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire

Luglio 2019

Questa sezione raccoglie i dati quantitativi¹ dell'azione chiave 1 (KA1), Mobilità per l'apprendimento. I grafici e le tabelle mettono in evidenza i dati della partecipazione, il budget impegnato e le tipologie di attività di mobilità europea.

La partecipazione delle scuole nelle attività KA101

La domanda di partecipazione ad **attività di apprendimento all'estero per lo staff** dell'ambito dell'istruzione scolastica, come ormai è ben assimilato, si struttura in un **progetto di mobilità** presentato dall'istituto scolastico sull'azione KA101, con obiettivi che coinvolgono tutto il personale e la scuola nel suo complesso.

Trend delle attività

Osservando l'andamento della partecipazione delle istituzioni scolastiche a partire dal 2014, anno di inizio del Programma Erasmus+, si può notare come il numero di candidature ricevute sia progressivamente diminuito, ma il numero di progetti approvati sia proporzionalmente cresciuto: da 107 nel 2014 a **199 nel 2019**. In totale sono state autorizzate 17.442 mobilità all'estero, con un impegno finanziario quasi triplicato nel corso di 6 anni: dai 3,7 milioni di euro stanziati nel 2014 ai **9,9 del 2019** (+17% rispetto al budget 2018) (Fig. 1, Fig. 2, Fig. 3, Fig. 4).

Fig. 1 - Progetti di mobilità per apprendimento settore istruzione scolastica KA101, periodo 2014-2019

Call Year	Progetti ricevuti	Progetti approvati	% approvati/pervenuti	Finanziamento	Partecipanti
2014	1.178	107	9%	3.658.496	1.705
2015	968	91	9%	3.862.063	1.744
2016	783	120	15%	5.051.932	2.486
2017	662	156	24%	6.827.526	3.328
2018	553	170	31%	8.395.096	3.870
2019	496	199	40%	9.856.602	4.309
Totale	4.640	842		37.625.330	17.442

¹ Fonte: EC DG EAC *Erasmus+ Dashboard*, su dati *EPlusLink*, *MobilityTool*. Ultima estrazione del 31/07/2019.



Fig. 2 - Progetti di mobilità per apprendimento settore istruzione scolastica KA101, periodo 2014-2019: progetti ricevuti/approvati

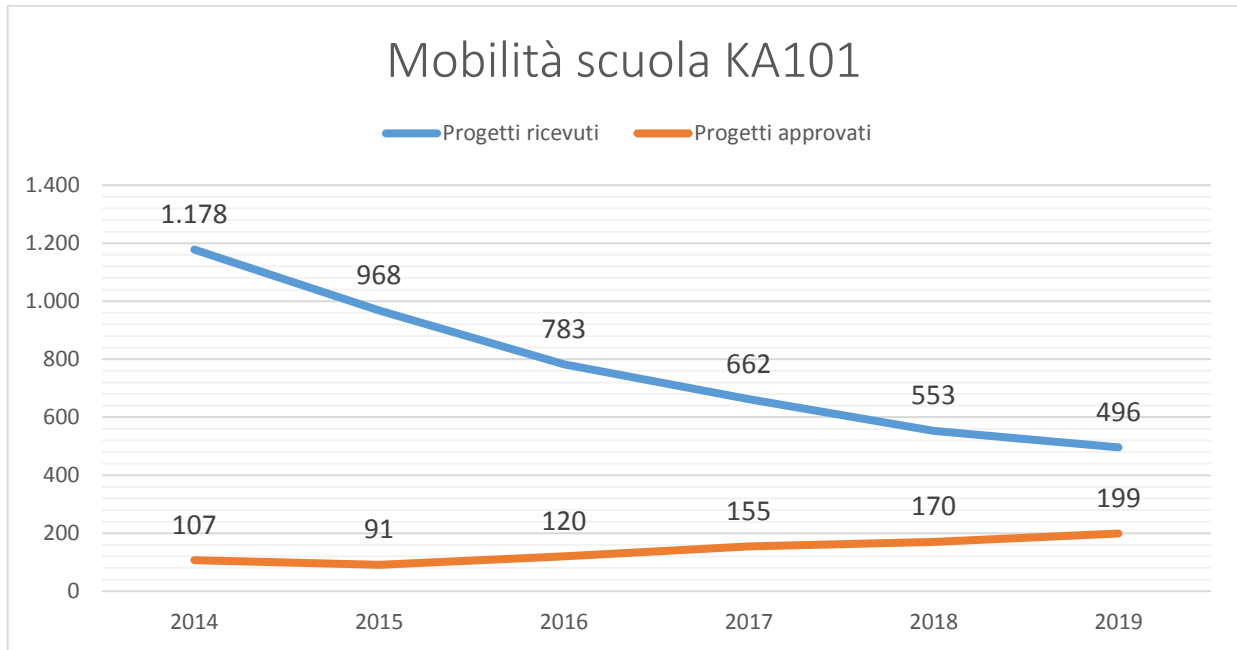
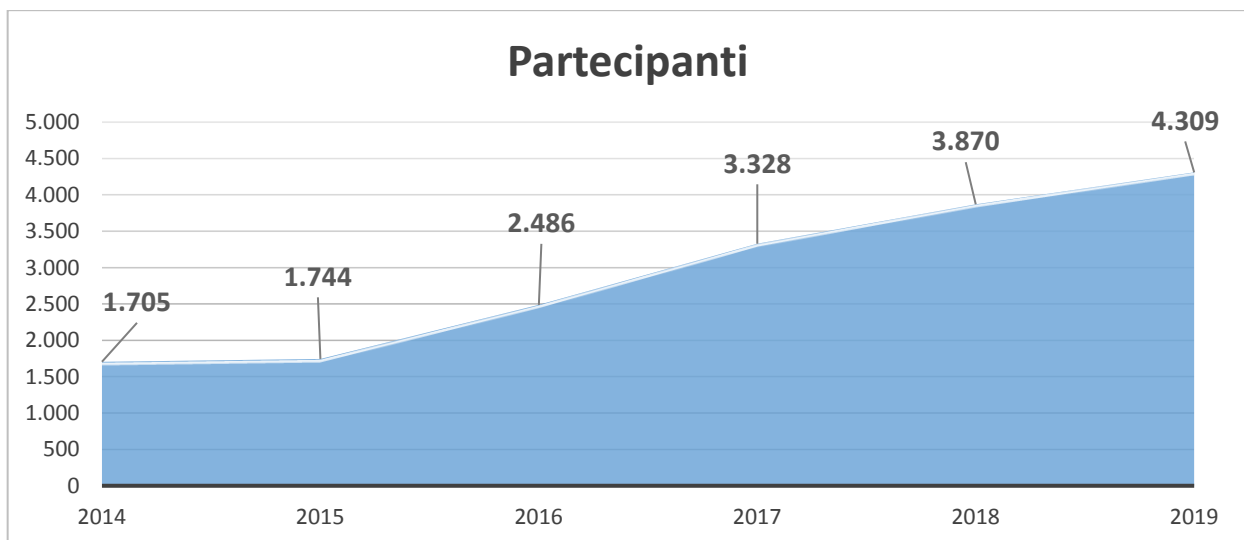
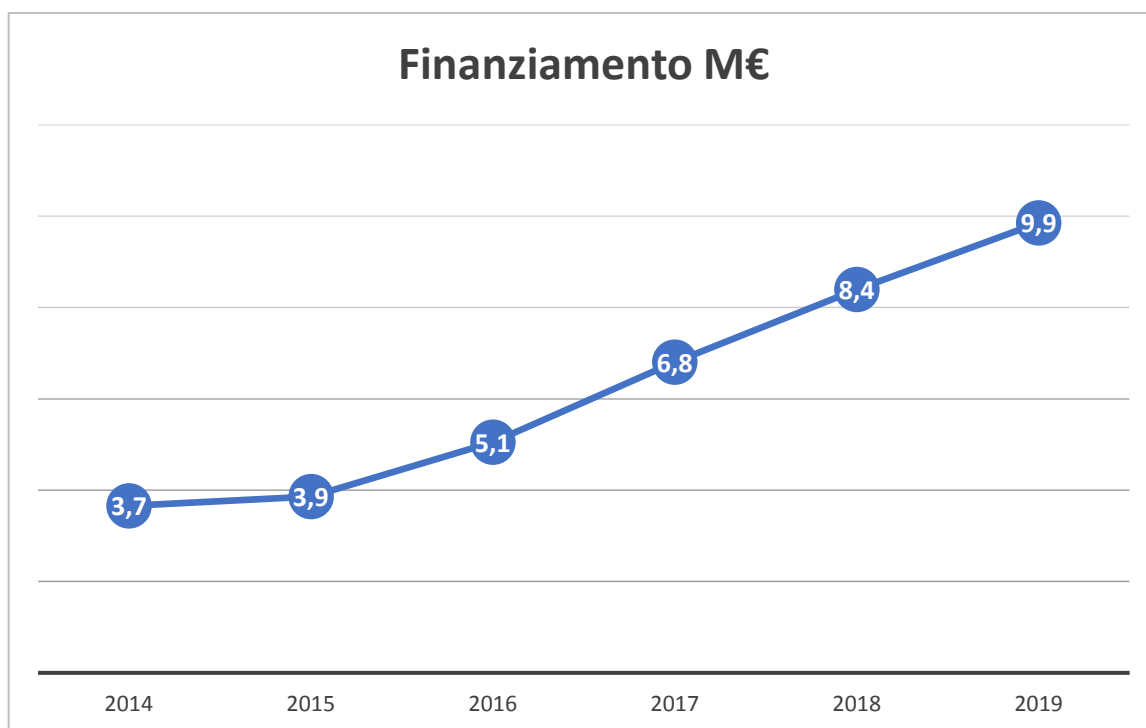


Fig. 3 - Mobilità per apprendimento settore istruzione scolastica KA101, periodo 2014-2019: partecipanti approvati



Per quanto riguarda i finanziamenti, si registra un trend positivo caratterizzato da un maggiore impegno di fondi riservati a questa azione: da 3.658.496 € si è arrivati ad un budget di 9.856.602 €.

Fig. 4 - Progetti di mobilità per apprendimento settore istruzione scolastica KA101, periodo 2014-2019: finanziamento approvato



Distribuzione regionale dei progetti 2018-2019

Prendendo a riferimento le ultime due annualità (Call 2018 e 2019), le regioni che presentano il maggior numero di mobilità del personale scolastico sono Campania, Sicilia e Lazio, seguite da Lombardia, Emilia-Romagna e Puglia. (Fig. 5, Fig. 6, Fig. 7).

Fig. 5 - KA101 Call 2018-2019 - N. mobilità del personale scolastico approvate: distribuzione regionale

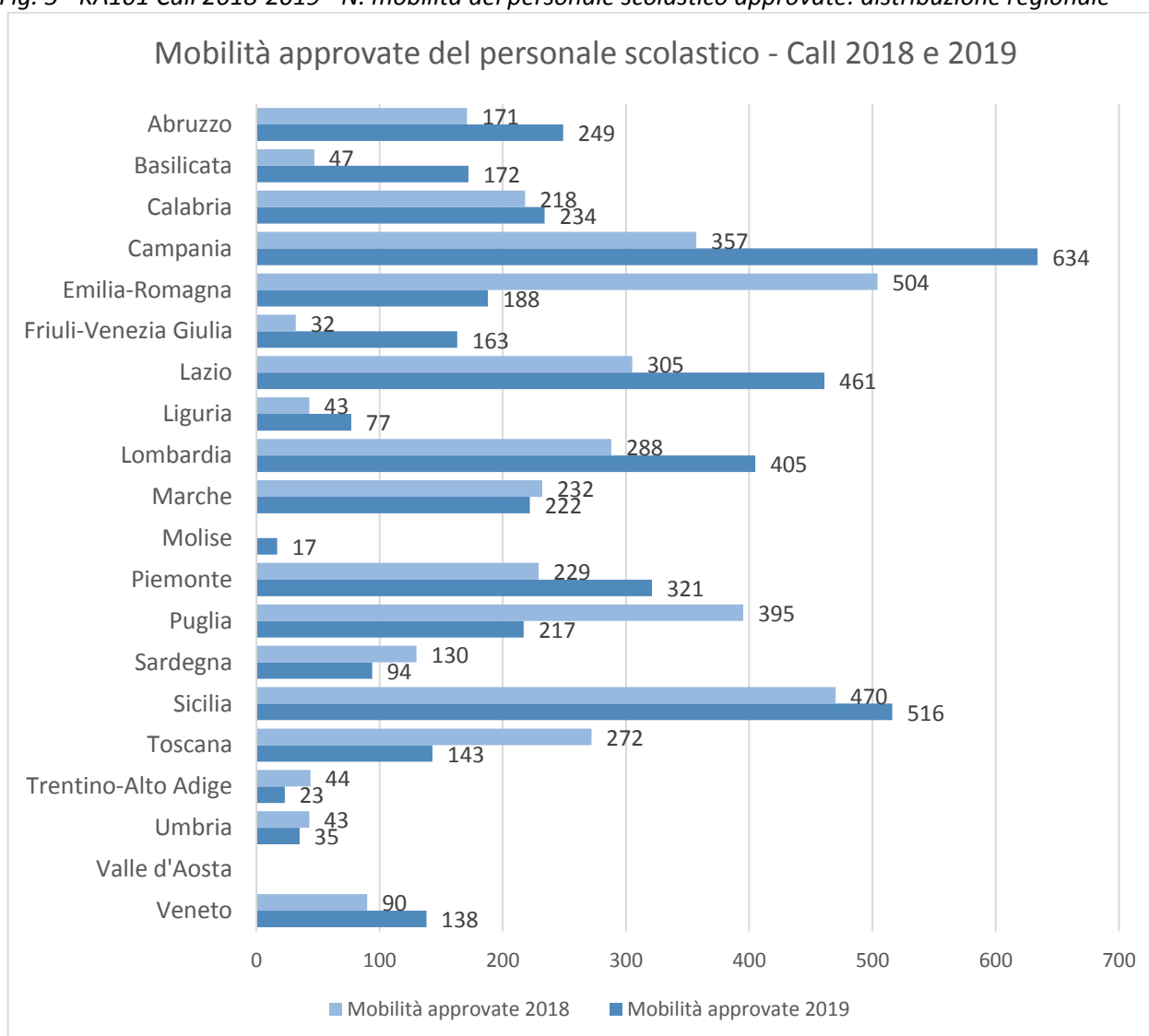


Fig. 6 - Progetti di mobilità KA101, Call 2018: distribuzione regionale

2018					
Regione	Progetti ricevuti	Progetti approvati	Finanziamento	Mobilità approvate	n. istituti scolastici finanziati (compreso gli istituti coinvolti nei consorzi)
Abruzzo	29	7	287.364	171	26
Basilicata	15	2	149.927	47	2
Calabria	19	10	556.849	218	10
Campania	66	17	905.070	357	17
Emilia-Romagna	44	20	1.013.186	504	56
Friuli-Venezia Giulia	6	2	83.607	32	2
Lazio	42	13	575.480	305	13
Liguria	8	3	88.349	43	3
Lombardia	52	15	631.313	288	15
Marche	22	6	473.677	232	6
Molise	4				0
Piemonte	25	8	451.298	229	8
Puglia	52	20	874.731	395	20
Sardegna	20	6	304.438	130	6
Sicilia	92	21	1.021.734	470	21
Toscana	25	10	566.237	272	10
Trentino-Alto Adige	6	2	117.692	44	2
Umbria	9	2	81.821	43	2
Valle d'Aosta					0
Veneto	17	6	212.323	90	6
Totale	553	170	8.395.096	3.870	225

Fig. 7 - Progetti di mobilità KA101, Call 2019: distribuzione regionale

2019					
Regione	Progetti ricevuti	Progetti approvati	Finanziamento	Mobilità approvate	n. istituti scolastici finanziati (compreso gli istituti coinvolti nei consorzi)
Abruzzo	19	8	497.474	249	19
Basilicata	14	7	459.755	172	7
Calabria	20	11	701.212	234	11
Campania	63	29	1.701.856	634	31
Emilia-Romagna	30	9	374.204	188	15
Friuli-Venezia Giulia	12	8	386.027	163	8
Lazio	46	25	983.915	461	27
Liguria	5	3	160.585	77	3
Lombardia	52	23	848.137	405	51
Marche	27	9	417.479	222	12
Molise	3	1	49.334	17	1
Piemonte	30	12	607.620	321	51
Puglia	36	10	511.653	217	10
Sardegna	10	4	195.108	94	8
Sicilia	82	25	1.206.521	516	29
Toscana	15	4	266.913	143	30
Trentino-Alto Adige	4	1	52.725	23	1
Umbria	9	2	68.662	35	2
Valle d'Aosta					0
Veneto	19	8	367.422	138	8
Totale	496	199	9.856.602	4.309	324

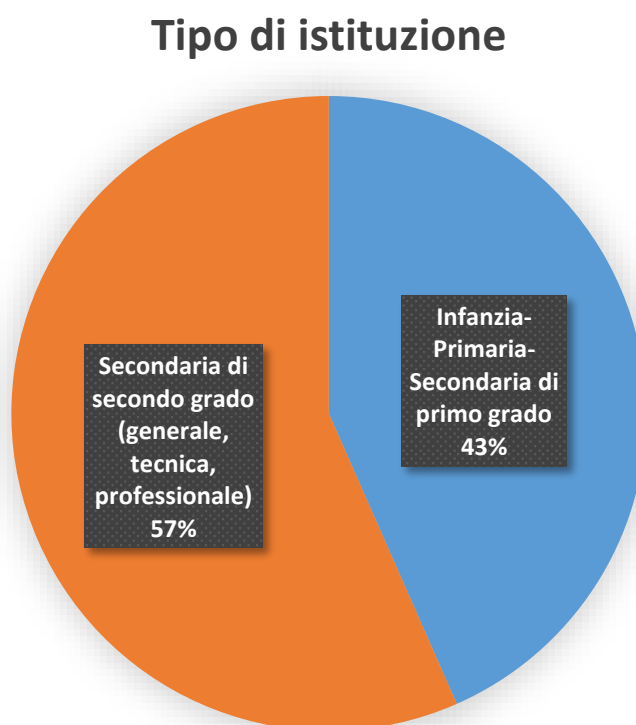
FOCUS 2019

Presentiamo di seguito un approfondimento sulla Call 2019 relativo ad alcuni aspetti della partecipazione alle attività di mobilità previste dall'Azione Chiave 1.

Tipologia di istituti coinvolti

Fra i 199 progetti di mobilità approvati nella Call 2019, 16 sono guidati da consorzi, di cui 5 coordinati da Uffici scolastici regionali. Il totale delle istituzioni scolastiche coinvolte nella mobilità dello staff ammonta a **324**, con una maggiore presenza degli istituti secondari di secondo grado, circa il 57% (Fig. 8).

Fig. 8 - Progetti di mobilità KA101, Call 2019: tipo di istituzione scolastica



Tipologia delle attività di formazione all'estero

I 199 progetti approvati alla scadenza di febbraio 2019 permetteranno a **4.309 persone** (+11% rispetto al 2018) fra insegnanti, dirigenti e personale amministrativo della scuola di vivere un'esperienza di mobilità europea per un corso di formazione, job shadowing (attività di osservazione sul campo presso un altro istituto europeo) o un incarico di insegnamento.

Fra queste, si osserva come la partecipazione a **corsi strutturati** o ad altri eventi di formazione sia l'attività più ricorrente: **3.046** partecipanti, pari al 70,7%, con un incremento del 9% rispetto all'anno precedente.

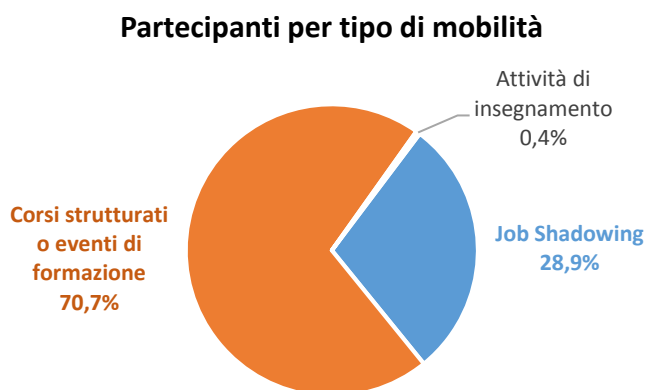
Per quanto riguarda le altre tipologie, si osserva una crescita maggiore per le attività di job shadowing: **1.244** persone (+17% rispetto al 2018).

L'esperienza di insegnamento in altri istituti presenta, invece, una flessione: **19** persone saranno impegnate in **insegnamento** in scuole europee (nel 2018 ne erano state approvate 29) (Fig. 9, Fig. 10).

Fig. 9 - Progetti di mobilità KA101, periodo 2014-2019: n. partecipanti per tipo di mobilità approvate

Attività	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Totale
Staff training abroad ²	1.653						1.653
Job Shadowing		354	601	861	1.059	1.244	4.119
Corsi strutturati o eventi di formazione		1.365	1.880	2.478	2.782	3.046	11.551
Attività di insegnamento	52	25	5	4	29	19	134
Totale	1.705	1.744	2.486	3.343	3.870	4.309	17.457

Fig. 10 - Progetti di mobilità KA101, Call 2019: % partecipanti per tipo di mobilità approvate



² Categoria utilizzata solo nella Call 2014, che comprendeva sia la partecipazione a corsi strutturati e eventi formativi sia il job shadowing.



Paesi di destinazione delle mobilità dello staff

Nella Call 2019, la Commissione europea ha modificato le modalità di presentazione dei progetti di mobilità. In particolare, per quanto riguarda le destinazioni, il modulo web di candidatura non prevede più l'indicazione del paese nel quale svolgere l'attività di apprendimento, bensì l'indicazione del relativo gruppo di appartenenza³.

Di conseguenza, sarà possibile fornire i dati relativi alle destinazioni scelte dallo staff scolastico dopo la realizzazione delle esperienze all'estero, una volta completati i progetti.

Tematiche dei progetti KA101

Le tematiche dei progetti di mobilità sono incentrate in particolare sull'apprendimento di metodologie educative innovative (115 progetti), a seguire troviamo il miglioramento delle modalità di insegnamento delle lingue straniere (88) e l'interesse per lo sviluppo di nuove competenze digitali (84). (Fig. 11).

Fig. 11 - Progetti di mobilità KA101, Call 2019: tematiche dei progetti approvati

TOPIC	N. ⁴
New innovative curricula/educational methods/development of training courses	115
Teaching and learning of foreign languages	88
ICT - new technologies - digital competences	84
Pedagogy and didactics	48
Inclusion - equity	45
Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)	35
Early School Leaving / combating failure in education	22
Intercultural/intergenerational education and (lifelong)learning	22
International cooperation, international relations, development cooperation	21
EU Citizenship, EU awareness and Democracy	21
Key Competences (incl. mathematics and literacy) - basic skills	11
Research and innovation	11
Creativity and culture	8
Disabilities - special needs	7
Entrepreneurial learning - entrepreneurship education	7
Labour market issues incl. career guidance / youth unemployment	6
Civic engagement / responsible citizenship	5
Cooperation between educational institutions and business	5
Migrants' issues	3
Enterprise, industry and SMEs (incl. entrepreneurship)	2
Integration of refugees	2
Open and distance learning	1
Recognition, transparency, certification	1

³ Sono previsti 3 gruppi di paesi, con diversi importi per il supporto individuale.

⁴ Sono possibili scelte multiple (fino a 3).



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Recognition (non-formal and informal learning/credits)	1
Health and wellbeing	1
Social dialogue	1
Quality and Relevance of Higher Education in Partner Countries	1
Environment and climate change	1
Economic and financial affairs (incl. funding issues)	1
Access for disadvantaged	1
Energy and resources	1
Social entrepreneurship / social innovation	1
Social/environmental responsibility of educational institutions	1
Gender equality / equal opportunities	1