

Label Europeo delle Lingue 2020

*Settori:*

* *Istruzione Scolastica*
* *Educazione degli Adulti*
* *Istruzione Superiore*

**MODULO DI CANDIDATURA**

Scadenza: 8/09/2020 ore 12.00

**LABEL EUROPEO DELLE LINGUE 2020**

Le candidature per l’attribuzione del Label Europeo delle lingue – Settore Istruzione Scolastica, Educazione degli Adulti e Istruzione Superiore devono essere presentate entro il giorno **8 settembre 2020 alle ore 12.00** secondo le modalità indicate nel **BANDO DI SELEZIONE – 2020.**

Per partecipare alla selezione, è necessario:

* completare il presente modulo di candidatura in tutte le sue parti;
* il modulo di candidatura deve essere firmato dal Rappresentante Legale (firma scansionata oppure firma digitale);
* **il modulo di candidatura deve fornire link (sito del progetto, Dropbox, WeTransfer, etc…), dove poter visionare materiale di supporto che dimostri il carattere significativo e originale del progetto**; **se del caso, fornire login e password di accesso**. E’ possibile allegare alla mail (PEO o PEC) allegati fino ad un massimo di 2 mb;
* inviare il modulo entro la scadenza del 8/09/2020 alle ore 12.00 tramite PEC al seguente indirizzo: erasmus\_plus@pec.it, oppure, se non in possesso di PEC, al seguente indirizzo mail labeleuropeolingue@indire.it

Si ricorda che possono essere candidati al riconoscimento del *Label europeo* i progetti riguardanti l’insegnamento e apprendimento linguistico che sono già stati **ultimati, o che sono in fase ultima di realizzazione nell’anno 2020.**

**1 -** **DATI ANAGRAFICI**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione dell’istituto/ente  |  |

**SEDE LEGALE:**

|  |  |
| --- | --- |
| Via e numero civico |  |
| C.A.P. |  |
| Città |  |
| Telefono  |  |
| PEC |  |
| E-mail |  |
| Sito web |  |

**REFERENTE PER IL PROGETTO:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome |  |
| Funzione |  |
| E-mail |  |
| Cellulare |  |

**RAPPRESENTANTE LEGALE:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome |  |
| Funzione |  |
| E-mail |  |

**Data:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma del Rappresentante legale (digitale o scansionata):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 - DATI SUL PROGETTO**

**2.1 TITOLO DEL PROGETTO:**

**2.2 PERIODO DI ATTIVITÀ DEL PROGETTO:**

Inizio (mese/anno):

Fine (mese/anno):

**2.3 INDICARE IL SITO INTERNET DEL PROGETTO O DOVE SONO REPERIBILI I MATERIALI DEL PROGETTO:**

**2.5 PARTECIPANTI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Studenti** | Numero maschi: |
|  | Numero Femmine: |
|  | Età: |
|  | Ruolo specifico nel progetto: |
| **Docenti** | Numero: |
|  | Discipline insegnate ed eventuali altre funzioni all’interno dell’istituto: |
|  | Ruolo specifico nel progetto: |
| **Altri soggetti** | Numero: |
|  | Ruolo specifico nel progetto: |

**2.6 LINGUA/LINGUE del progetto – Indicare la/le lingua/e target del progetto e eventuali differenti lingue di comunicazione utilizzate; motivare la scelta delle lingue e indicare i livelli linguistici di partenza e di arrivo, e le competenze linguistiche che si intendevano potenziare:**

**3 - DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**3.1.1 SINTESI ARTICOLATA DEL PROGETTO IN ITALIANO – Includere il contesto socio-economico e culturale, descrivendo l’ambiente in cui l’idea progettuale è nata e in cui il progetto si è poi sviluppato, e le motivazioni, specificando i bisogni linguistico-formativi che si intendevano soddisfare con il progetto;**

**3.1.2 BREVE SINTESI DEL PROGETTO IN INGLESE – Indicare gli aspetti di originalità e di innovatività del progetto, le principali attività, gli obiettivi linguistico-formativi raggiunti e l’impatto ottenuto sui vari attori coinvolti (circa 1.500 battute).
La sintesi potrà essere utilizzata dall’Agenzia Nazionale o dalla Commissione Europea per la pubblicazione sul database europeo e per scopi di diffusione del progetto.**

**3.2 ATTIVITÀ DEL PROGETTO - Indicare le attività a cui ha dato vita il progetto. Nel caso di istituti scolastici, indicare le attività svolte sia all’interno che all’esterno dell’istituto e in che modo sono integrate nel curricolo:**

**3.3 OBIETTIVI RAGGIUNTI – Indicare quali erano gli obiettivi, in particolare gli obiettivi linguistici, culturali, sociali e professionali che si intendevano raggiungere, e in che misura sono stati raggiunti:**

**3.4 IMPATTO – Indicare l’impatto che il progetto ha avuto sui vari attori coinvolti (istituto, studenti, docenti, staff…):**

**3.5 PRODOTTI FINALI E DISSEMINAZIONE– Descrivere i prodotti finali del progetto (materiali e non) già realizzati, dove sono reperibili, nonché le attività di disseminazione intraprese:**

***N.B.****: si ricorda che il modulo di candidatura deve essere corredato di materiale* di supporto *visionabile o fornire un link utile a risorse on-line*

**4 – CRITERI QUALITATIVI DI SELEZIONE A LIVELLO EUROPEO**

**4.1 Completezza:** Indicare se e come gli elementi coinvolti (discenti, docenti, metodi e materiali) hanno contribuito ad assicurare che i bisogni dei destinatari fossero identificati e soddisfatti; se e in che modo è stato fatto un uso creativo delle risorse disponibili per stimolare l’apprendimento linguistico (ad esempio, la presenza di parlanti madrelingua, città o istituzioni gemellate, cooperazione con aziende locali….).

**4.2 Valore aggiunto:** Indicare se e in che misurail progetto ha apportato nel contesto nazionale un miglioramento quantitativo e qualitativo nell’insegnamento e apprendimento delle lingue. *In termini quantitativi, ciò potrebbe consistere nell’interessamento di molteplici lingue, particolarmente di quelle meno usate. In termini qualitativi, potrebbe consistere nell’utilizzo di una metodologia migliore rispetto al passato.*

**4.3 Motivazione:** Indicare se e in che modo l’iniziativa stimola la motivazione degli studenti e dei docenti a migliorare le loro abilità linguistiche.

**4.4 Originalità e creatività**: indicare se e in che modo le iniziative hanno esplorato strategie e soluzioni prima sconosciute, adatte ai discenti coinvolti.

**4.5 Dimensione europea:** indicare se e in che modo le iniziative sono basate sulla reale situazione dell’Unione europea e sulla sua diversità linguistica sfruttandone il potenziale (ad esempio: contatti tra confini nazionali, apprendimento linguistico tra paesi confinanti, etc.) per migliorare la comprensione delle diverse culture.

**4.6 Trasferibilità:** indicare se e in che modo le iniziative sono trasferibili e dovrebbero essere fonte d’ispirazione per altre iniziative, in paesi e contesti diversi. Esse potrebbero, per esempio, essere adattabili all’apprendimento di altre lingue o all’apprendimento di fasce d’età diverse, rispetto a quanto inizialmente previsto.

**5 - PRIORITA’ COMUNITARIE**

***(Consultare il “BANDO DI SELEZIONE – 2020”)***

**5.1 Progettare scuole migliori e più inclusive e sostenere gli insegnanti e i dirigenti scolastici affinché accolgano la diversità.**

Indicare se e in che modo il progetto risponde a questa priorità.

**5.2 Abbattere le barriere linguistiche per creare regioni frontaliere più dinamiche.**

Indicare se e in che modo il progetto risponde a questa priorità.

**6 - PRIORITA’ NAZIONALI**

***(Consultare il “BANDO DI SELEZIONE – 2020”)***

**6.1 Potenziamento della formazione bilingue L1/L2 inglese nella scuola dell’infanzia e primaria con l’utilizzo di metodologie didattiche innovative ed efficaci e del CLIL (Content and Language Integrated Learning).**

Indicare se e in che modo il progetto risponde a questa priorità.

**6.2 Rafforzamento della formazione multilinguistica nel curricolo scolastico, della formazione superiore e universitaria con l’utilizzo di metodologie didattiche innovative e del CLIL (Content and Language Integrated Learning).**

Indicare se e in che modo il progetto risponde a questa priorità.

**6.3 Incremento della mobilità transnazionale degli studenti/discenti e dei docenti attraverso programmi mirati di preparazione e formazione linguistica.**

Indicare se e in che modo il progetto risponde a questa priorità.

**6.4 Sviluppo della formazione linguistica dei docenti, anche attraverso percorsi innovativi di livello universitario.**

Indicare se e in che modo il progetto risponde a questa priorità.

**6.5 Sostegno all’apprendimento dell'Italiano L2 all’interno delle istituzioni scolastiche, dei centri provinciali per l’educazione degli adulti, delle università, per favorire processi di accesso e integrazione ai sistemi di istruzione e formazione italiani.**

Indicare se e in che modo il progetto risponde a questa priorità.