

Rete degli stakeholder

Educazione degli adulti



...



Rete degli Stakeholder

Il progetto **Epale Italia** mira a creare un **sistema integrato e partecipato** dei soggetti che gestiscono a livello nazionale il sistema dell'educazione degli adulti e della formazione professionale.

La rete ha lo scopo di **aprire un dialogo** con le istituzioni deputate a **costruire uno spazio di discussione** culturale aperto e continuo tra tutti gli attori del settore nell'ottica del superamento di una tradizionale situazione italiana che vede settori non comunicanti - istruzione, formazione, educazione non formale e informale - dare vita ad una rete che valorizzi le sinergie in un'ottica di integrazione e di rifondazione dei saperi.

Settore formale educazione degli adulti

Ministero dell'Istruzione

Referente: Direttore Generale Maria Assunta Palermo

Referente: Sebastian Amelio

<https://www.miur.gov.it/>

USR – Uffici Scolastici Regionali

(n.20) - vedi singole regioni

Nel quadro nazionale, la riforma ordinamentale dell'istruzione degli adulti in Italia regolamentata dal DPR n. 263/2012 segna il passaggio dagli ex Centri territoriali permanenti ai Centri Provinciali di istruzione per gli adulti. I CPIA hanno quindi il difficile compito di ridurre il deficit formativo della popolazione adulta in Italia, oltre a soddisfare le nuove esigenze di sapere, di competenze e di abilità poste dalla "Learning society". Si incoraggerà quindi la partecipazione dei CPIA alle attività proposte da Epale Italia e le opportunità offerte dalla Piattaforma dove saranno valorizzate anche le sinergie e le attività di Erasmus+ con quelle della community degli insegnanti, formatori, ricercatori, accademici, responsabili delle politiche etc.

RUIAP - Rete Universitaria Italiana Apprendimento Permanente

Referente: Vanna Boffo

La RUIAP riunisce 31 Università italiane, alcune organizzazioni e dei professionisti, per promuovere lo sviluppo dell'apprendimento permanente negli Atenei italiani, quale contributo attivo alla società della conoscenza, per la valorizzazione della persona e la crescita del sistema economico e sociale del Paese.

<https://www.ruiap.it>

Bisogni/aspettative

Partecipare allo sviluppo dei temi rilevanti per l'educazione degli adulti a livello europeo dando il proprio contributo di ricerca nazionale, sia con la condivisione di contenuti accademici, sia dando la propria disponibilità a partecipare a convegni ed altri eventi organizzati dall'Agenzia in ambito di apprendimento permanente.



RIDAP - Rete italiana Istruzione Adulti

Referente: Emilio Porcaro

<http://www.ridap.eu>

Rete nata con l'obiettivo, fra gli altri, di favorire la creazione di reti regionali tra CPIA e scuole superiori con percorsi per adulti, sostenere la creazione delle Reti Territoriali per l'Apprendimento permanente e sviluppare azioni di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo.

Bisogni/aspettative

- Collaborare, tramite iniziative di respiro nazionale ed europeo, alla realizzazione di processi che possano favorire l'integrazione dei cittadini stranieri promuovendo la diffusione di percorsi formativi che coniughino l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua, l'orientamento civico e la conoscenza della vita civile in Italia;
- Valorizzare la specificità dell'istruzione in carcere, tema particolarmente rilevante che l'Unità Epale ha sempre cercato di sostenere nell'ambito della realizzazione dei propri seminari nazionali.

Formazione professionale

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - MLPS

Direttore Generale Ugo Menziani

Referente: Pietro Tagliatesta

<https://www.lavoro.gov.it>

ANPAL – Agenzia nazionale Politiche Attive Lavoro

Referente: Andrea Simoncini

<https://www.anpal.gov.it>

Bisogni/aspettative

Collaborazione e realizzazione di attività cooperative e di eventi che presentano argomenti rilevanti per sia per l'educazione degli adulti che per la formazione professionale.

INAPP – Istituto nazionale Politiche Pubbliche (ex ISFOL)

Referente: Claudio Maria Vitali

Referente: Anna Grimaldi

<https://inapp.org>

Bisogni/aspettative

Collaborazione e realizzazione di attività cooperative e di eventi che presentano argomenti rilevanti sia per l'educazione degli adulti che per la formazione professionale.

CONFINDUSTRIA

Direzione Area lavoro, welfare e capitale umano

Referente: Laura Fugalli

<https://www.confindustria.it>

TECNOSTRUTTURA DELLE REGIONI per il fondo sociale europeo

Referente: Costanza Bettoni

www.tecnostruttura.it

Con l'istituzione di Tecnostruttura, le Regioni hanno voluto creare un organismo destinato a fungere da elemento di supporto e di sintesi alle diverse istanze regionali; una interfaccia tecnica con le istanze nazionali ed europee, quindi un organismo che fosse sia interlocutore privilegiato "interno" delle Regioni stesse. L'obiettivo è pertanto quello di costruire un luogo di incontro delle Regioni che permetta a tutti di confrontare le esperienze, di acquisire soluzioni da altre realtà e di costruire una identità basata su standard di qualità comuni o comunque confrontabili **sui temi dell'istruzione, della formazione, del lavoro, con particolare attenzione all'utilizzazione del Fondo sociale europeo.**

Bisogni/aspettative

Supporto alle attività rivolte alla cittadinanza attraverso una puntuale diffusione delle iniziative, anche nell'ottica di aumentare la consapevolezza e il dibattito nazionale

REGIONE FRIULI VENEZIA GIULIA

Referente: Ketty Segatti

Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione e famiglia

Vicedirettore centrale lavoro, formazione, istruzione e famiglia

<http://www.regione.fvg.it>

Settore non formale e informale

EDAFORUM

Referente: Paolo Sciclone

<http://www.edaforum.it/>

Costituito con lo scopo di favorire il processo di attivazione del sistema delle reti territoriali sul piano nazionale, regionale e locale. Edaforum si confronta con le istituzioni deputate per costruire spazi di discussione culturale aperti e continui tra tutti gli attori del settore, per passare dalla situazione di sottosistemi non comunicanti - istruzione, formazione, educazione non formale e informale - ad un'organizzazione di rete che valorizzi le sinergie in un'ottica di integrazione e di rifondazione dei saperi.

Bisogni/aspettative

Gettare luce sul problema nazionale del mancato raccordo delle iniziative in ambito EdA e sull'importanza di fare sistema, partecipando come esperti agli eventi organizzati dall'Agenzia

FORUM DEL TERZO SETTORE

Referente: Patrizia Bertoni

<https://www.forumterzosettore.it/>



Rappresenta 88 organizzazioni nazionali di secondo e terzo livello – per un totale di oltre 141.000 sedi territoriali – che operano negli ambiti del Volontariato, dell'Associazione, della Cooperazione Sociale, della Solidarietà Internazionale, della Finanza Etica, del Commercio Equo e Solidale del nostro Paese.

Obiettivo principale: la valorizzazione delle attività e delle esperienze che le cittadine e i cittadini autonomamente organizzati attuano sul territorio per migliorare la qualità della vita, delle comunità, attraverso percorsi, anche innovativi, basati su equità, giustizia sociale, sussidiarietà e sviluppo sostenibile.

Bisogni/aspettative

Supporto alla attività rivolte alla cittadinanza attraverso una puntuale diffusione delle iniziative, anche nell'ottica di aumentare la consapevolezza e il dibattito nazionale

UNIEDA /UPTER

Unieda | Unione Italiana di educazione degli adulti

<https://www.unieda.it>

Upter | Università Popolare di Roma

www.upter.it

Referente: Francesco Florenzano

Si adopera per organizzare e qualificare una terza dimensione nel sistema educativo nazionale, quello dell'educazione permanente e continua, attraverso Associazioni culturali, associazioni extra-scolastiche dirette alla persona, Università Popolari, Università della terza età, Università della libera età ed iniziative che realizzano il diritto allo studio tramite le normative contrattuali e legislative, adeguate al livello ed alla qualità degli attuali bisogni e domande provenienti dai lavoratori, dai giovani, dalle donne e dagli anziani, dai pensionati.

Inoltre promuove la cooperazione con le Facoltà di Scienze della Formazione, con le Cattedre di Educazione degli adulti nonché di tutte quelle discipline atte a favorire l'educazione continua, in modo da raccordare tutti i livelli della formazione degli operatori.

Di particolare interesse per Epale è anche il progetto UNIVERSITA' DI STRADA nato con lo scopo di portare nelle città e nelle periferie (dove è presente un progressivo depauperamento della popolazione attiva e una crescita di quella anziana) iniziative di apprendimento permanente.

economicamente. Si tratta prevalentemente di anziani soli, adulti (uomini e donne) fuoriusciti dal lavoro a causa della crisi economica, persone emarginate. Il loro bisogno di riscatto sociale è solo in piccola parte intercettato dai programmi di formazione professionale e di sostegno sociale, in quanto questi applicano parametri troppo restrittivi e a volte burocraticamente incomprensibili a questa fascia di popolazione. L'Università di Strada è un modo per riavvicinare questi cittadini al "piacere" di apprendere, di far parte di una comunità offrendo un percorso innovativo che va loro incontro senza pretendere che siano loro ad avvicinarsi

Bisogni/aspettative

Supporto alla attività rivolte alla cittadinanza attraverso una puntuale diffusione delle iniziative, anche nell'ottica di aumentare la consapevolezza e il dibattito nazionale



SINDACATI CGIL, CISL e UIL

Referente CGIL: Anna Teselli:

Referente CISL: Erika Merlone

Referente UIL: Milena Micheletti

ANCI - Associazione Nazionale dei Comuni Italiani

Referente: Valentina Scavone

Referente: Gianna Nicoletti

<http://www.anci.it/>

ANCI sviluppa la sua azione su diversi terreni: promuove lo studio di problemi che interessano i Comuni intervenendo con propri rappresentanti nelle sedi in cui si discutono gli interessi delle autonomie locali, presta consulenze agli associati; partecipa alla contrattazione collettiva per il personale degli enti locali; promuove e coordina in via esclusiva le relazioni internazionali e le attività di cooperazione allo sviluppo, nello spirito di solidarietà fra i governi locali. All'interno di ANCI vi è il Dipartimento Istruzione, Politiche educative

Altri

Ministero della Giustizia

Referente: Santi Consolo - *Capo Dipartimento Amministrazione penitenziaria*

www.giustizia.it

Europe Direct

Referente: Fabrizio Todde

Bisogni/aspettative

Nel loro ruolo di informazione continua alla cittadinanza sulle opportunità dell'Unione Europea, Eurodesk e Europe Direct necessitano di costante contatto con l'Unità Epale per conoscerne i piani di lavoro, le iniziative informative e i seminari nazionali.

https://ec.europa.eu/italy/services/contact-points_it