

SINTESI DEI PROGETTI VINCITORI LABEL LINGUE 2014 AMBITO FORMAZIONE

NOME ISTITUZIONE	CITTA'- PROV	Titolo	Sintesi progetto
Anziani e Non Solo società cooperativa	Carpi (MO)	"MINGLE - Migrant language and social integration"	Il progetto è finalizzato a migliorare la qualità della vita e a favorire l'integrazione dei lavoratori migranti nel paese in cui vivono , facilitando loro l'accesso a corsi di formazione linguistica e ad altre informazioni di orientamento a sostegno di un percorso migratorio positivo. Tale obiettivo è stato raggiunto tramite l'elaborazione di due corsi di lingua italiana e due corsi di lingua greca, orientati ai settori lavorativi dell'assistenza agli anziani e turistico, interamente fruibili sul web con il supporto di una piattaforma e-learning.
Inventa Ltb Srl	Roma	"MULTI-PRO - Programma di multilinguismo e multiculturalismo per l'occupabilità in azienda"	Il progetto intende affrontare il problema delle difficoltà comunicative e, di conseguenza, interazionali e operative, che si sviluppano negli ambienti lavorativi a forte presenza di immigrati extracomunitari con scarse competenze linguistiche in italiano L2. MULTI-PRO è un modello formativo che associa la formazione linguistica di tipo pragmatico-funzionale, alla formazione interculturale , orientata all'assunzione di responsabilità reciproca e alla prevenzione dei conflitti.
Agenzia del Lavoro della Provincia autonoma di Trento	Trento	"MODEM - MObilità per lavoratori Disoccupati E/o in Mobilità"	Il progetto si rivolge a soggetti disoccupati e/o iscritti alle liste di mobilità della Provincia di Trento, che si trovano spesso in situazione di fragilità sociale e ai quali vengono offerte 165 esperienze di mobilità all'estero verso Germania, Spagna, Malta, Regno Unito e Irlanda. Nel progetto MODEM il rafforzamento delle competenze linguistiche si pone come "volano" per il consolidamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente che non solo facilitano l'ingresso nel mercato del lavoro ma ne favoriscono anche la permanenza.

<p>Università degli Studi di Palermo - Dipartimento di Scienze Umanistiche</p>	<p>Palermo</p>	<p>Il profilo professionale "Docente di italiano come lingua seconda a minori stranieri non accompagnati: una competenza didattica finalizzata all'inclusione sociale"</p>	<p>Il progetto è nato come una risposta a un'emergenza sociale e linguistica connessa allo sbarco in Sicilia di un numero sempre maggiore di Minori stranieri non accompagnati (MSNA). All'interno del Master di II livello in "Teoria, progettazione e didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera", dell'Università di Palermo è stato messo a punto un percorso di formazione per il docente d'italiano L2 specializzato nel rispondere alle esigenze di apprendimento linguistico e d'inclusione sociale specifiche dei MSNA.</p>
<p>CESF – Centro Edile per la Sicurezza e la Formazione</p>	<p>Perugia</p>	<p>"BABELE - Banca-dati Apprendimento Basi Elementari Lingua Edilizia"</p>	<p>Il progetto intende far conoscere ai lavoratori, in particolare stranieri, impiegati nel settore edile, il proprio ambiente di lavoro e i rischi presenti, attraverso uno strumento di immediata consultazione: una applicazione telefonica, la APP Babele (attualmente scaricabile nei cellulari con piattaforma Android e a breve anche in piattaforma ios), che contiene la rielaborazione e traduzione del Glossario dell'edilizia (contenente nomi degli attrezzi e degli strumenti di lavoro) e delle Schede (composte da piccoli testi ed immagini) sulle attività più rischiose e più ricorrenti nel settore e sui corretti comportamenti da tenere per eseguirle in sicurezza (nonché sui dispositivi di sicurezza da utilizzare per ogni specifica lavorazione).</p>

<p>OPPI - Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti</p>	<p>Milano</p>	<p>"Cert-Comp-LIS - Certificazione linguistica e competenze professionali: le nuove sfide della "Scuola dei Segni 2014"</p>	<p>Il progetto mette a sistema le esperienze dell'ente che nell'ultimo decennio ha realizzato attività di ricerca e percorsi formativi legati all'apprendimento della Lingua dei Segni, a partire dalla rilevazione dei bisogni nel territorio che vede accanto alle persone sorde, anche una "comunità di segnanti". Si tratta di figure, udenti e no, che, con diversi statuti formali, agiscono in qualità di "operatori LIS", "assistenti alla comunicazione", interpreti, volontari, guide, educatori, ma anche insegnanti e insegnanti di sostegno. Il progetto presenta un sistema di proposte formative autonome e correlate che permetta agli utenti di costruire percorsi formativi diversi e personalizzati, partecipando a tutti o ad alcuni dei "moduli corsuali" proposti.</p>
---	---------------	---	---