



Cambiare vita, aprire la mente.

Erasmus+ VET: Alcuni dati sull'inclusione

Roma, 15 e 16 ottobre 2019

Seminario Tematico

“Inclusione sociale: Condividere esperienze per ispirarne altre”

Rossano Arenare

Agenzia Erasmus+ per l'Istruzione e la formazione professionale - INAPP



Documentazione comunitaria di riferimento

⇒ Regolamento (UE) n. 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio (11.12.2013)

⇒ Erasmus+. Guida al Programma



Equità e inclusione (*Erasmus+ Guida al Programma*)

Il Programma Erasmus+ mira alla promozione dell'equità e dell'inclusione facilitando l'accesso ai partecipanti provenienti da ambienti svantaggiati e con minori opportunità in confronto ai loro coetanei nei casi in cui lo svantaggio limiti o impedisca la partecipazione ad attività per ragioni quali:

- ⇒ **disabilità** (cioè partecipanti con esigenze speciali): persone con disabilità mentali (intellettuali, cognitive, di apprendimento), fisiche, sensoriali o di altro tipo
- ⇒ **difficoltà di apprendimento**: giovani con difficoltà di apprendimento, persone che hanno abbandonato prematuramente la scuola, persone con qualifiche di basso livello, giovani con risultati scolastici insufficienti
- ⇒ **ostacoli economici**: persone con basso tenore di vita o basso reddito che dipendono dall'assistenza sociale o senz'altro, giovani in situazioni di disoccupazione o povertà a lungo termine, persone con debiti o problemi finanziari
- ⇒ **differenze culturali**: immigrati o rifugiati o discendenti da famiglie di immigrati o rifugiati, persone appartenenti a minoranze nazionali o etniche, persone con difficoltà di adattamento linguistico o culturale
- ⇒ **problemi di salute**: persone con problemi di salute cronici, condizioni cliniche o psichiatriche gravi
- ⇒ **ostacoli sociali**: persone vittime di discriminazione per genere, età, appartenenza etnica, religione, orientamento sessuale, disabilità, ecc.; persone con limitate competenze sociali, comportamenti antisociali o a rischio; giovani in situazioni precarie, (ex)criminali, (ex)dipendenti da alcol o droghe; genitori giovani e/o single; orfani
- ⇒ **ostacoli geografici**: persone provenienti da zone remote o rurali, persone che vivono in piccole isole o in regioni periferiche, in aree urbane problematiche o in zone con servizi ridotti (limitato trasporto pubblico, infrastrutture carenti)



Quali opportunità operative nella KA1

Azione chiave 1

*Mobilità individuale
ai fini
dell'apprendimento*



Tirocinio → *VET Learners*

Crescita personale e professionale dei *VET Learners* con un valore maggiore per giovani:

- con difficoltà fisico e psichico (*special needs*)
- in condizioni di svantaggio economico, sociale, ecc. (*fewer opportunities*)



Esperienze di lavoro o *job shadowing* → *VET Staff*

Migliorare i sistemi di appartenenza e favorire l'inclusione nella società dei soggetti più deboli (analizzare e studiare come in altri Paesi operino le politiche di integrazione, di inclusione; facilitare il confronto tra le metodologie e gli strumenti utilizzati in altri Paesi per l'organizzazione delle mobilità per *special needs* e l'inclusione sociale delle persone più deboli; acquisire competenze utili per rispondere ai bisogni dei discenti provenienti da contesti svantaggiati - ad esempio, migranti, richiedenti asilo, rifugiati, ecc.)



Special needs e Learners con minori opportunità

È possibile prevedere costi aggiuntivi collegati alla partecipazione di:

1. persone con disabilità (*Special needs*)

Tali costi saranno coperti 100% (costi reali)

Sono compresi:

- costi di viaggio e sussistenza di partecipanti e accompagnatori
- costi relativi all'acquisto di qualsiasi supporto in grado di facilitare l'attività e la partecipazione delle persone (es.: attrezzature, mezzi di trasporto, ecc.) o al coinvolgimento di personale specializzato (logopedista, fisioterapista, ecc.)

2. learners con minori opportunità (svantaggio economico e sociale)

Ciò che permette la partecipazione alla mobilità



PROGETTI KA1 PRESENTATI

Totale, Special needs e Fewer opportunities

	PRESENTATI TOTALI	PRESENTATI <i>SPECIAL NEEDS</i>	PRESENTATI <i>FEWER OPPORTUNITIES</i>	% SN	% FO
2014	287	42	51	14,6	17,8
2015	325	34	54	10,5	16,6
2016	388	46	56	11,8	14,4
2017	383	89	93	23,2	24,3
2018	426	89	107	20,9	25,1
2019	402	112	206	27,9	51,2
Totale	2.211	412	567	18,6	25,6



PROGETTI KA1 FINANZIATI

Totale, Special needs e Fewer opportunities

	FINANZIATI TOTALI	FINANZIATI <i>SPECIAL NEEDS</i>	FINANZIATI <i>FEWER OPPORTUNITIES</i>	% SN	% FO
2014	97	20	9	20,6	10,3
2015	82	9	8	10,9	9,8
2016	89	10	13	11,2	14,6
2017	106	29	25	27,4	23,6
2018	101	37	21	36,6	20,8
2019	128	52	66	40,6	51,6
Totale	475	157	142	33,1	29,9



PROGETTI KA1 FINANZIATI

Numero partecipanti/Numero partecipanti SN e FO per Tipologia di attività 2014 - 2019

	P. (14/18)	P. (14/19)	P. CON SN (14/18)	P. CON SN (14/19)	% SN	% SN	P. CON FO (14/18)	P. CON FO (14/19)	% FO	% FO
<i>STAFF TRAINING ABROAD</i>	3.295	4.344	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>TRAINING/TEACHING ASSIGNMENTS</i>	257	259	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>VET LEARNERS TRAINEESHIPS IN COMPANIES ABROAD</i>	32.546	32.546	683	683	2,1	2,1	1.149	1.149	3,5	3,5
<i>VET LEARNERS TRAINEESHIPS IN VOCATIONAL INSTITUTES ABROAD</i>	1.453	1.453	26	26	1,8	1,8	92	92	6,3	6,3
<i>APV - ERASMUS PRO (2018)</i>	85	183	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>ERASMUS PRO - LONG TERM MOBILITY OF VET LEARNERS (2018)</i>	2.675	5.316	4	70	0,1	1,3	72	553	2,7	10,4
<i>SHORT TERM MOBILITY OF VET LEARNERS (2018)</i>	8.078	17.482	427	911	5,3	5,2	103	1.357	1,3	7,8
TOTALE	48.389	61.583	1.140	1.690	2,4	2,7	1.416	3.151	2,9	5,1

PROGETTI FINANZIATI KA1 Special Needs

Finanziamento approvato/Voci di Costo specifiche

	FINANZIAMENTO APPROVATO PER PROGETTI CON SN	FINANZIAMENTO APPROVATO SULLA VOCE DI COSTO «SUPPORTO SN» E «COSTI ECCEZIONALI»	%
2014	6.289.859,00	72.019,00	1,1
2015	2.726.725,00	15.260,00	0,6
2016	2.311.884,00	21.655,00	0,9
2017	10.351.751,00	57.638,00	0,6
2018	15.834.724,25	106.889,25	0,7
2019	18.249.400,32	116.413,00	0,6
Totale	55.764.343,57	394.874,25	0,7



Quali opportunità operative nella KA2

Azione chiave 2

*Cooperazione per
l'innovazione e lo
scambio di buone prassi*



Partenariati strategici a sostegno dell'innovazione

Sviluppare risultati innovativi e svolgere un'intensa attività di diffusione e di valorizzazione di prodotti o idee innovative esistenti riferite al tema dell'inclusione sociale



Partenariati strategici per lo scambio di buone prassi

Creare, consolidare reti incrementandone la capacità di operare a livello transnazionale e/o condividere e confrontare idee, pratiche e metodi riferiti al tema dell'inclusione sociale



L'INCLUSIONE nella KA202

Partenariati strategici

- ⇒ **2014** **Priorità**
- ⇒ **2015** **Priorità orizzontale e Topics**
- ⇒ **2016** **Priorità orizzontale e Topics**
- ⇒ **2017** **Priorità orizzontale e Topics**
Priorità europea di rilevanza nazionale
- ⇒ **2018** **Priorità orizzontale e Topics**
Priorità europea di rilevanza nazionale
- ⇒ **2019** **Priorità orizzontale e Topics**
Priorità europea di rilevanza nazionale



Invito a presentare proposte 2020

Priorità orizzontali 2020

2. Inclusione sociale: l'inclusione sociale rappresenta una priorità trasversale a tutti gli ambiti del programma. Promuovere – in particolare attraverso approcci innovativi ed integrati – la consapevolezza di valori condivisi, eguaglianza, inclusione sociale, diversità e non-discriminazione.

Priorità sarà data ai progetti che supportano e valutano nuovi approcci di contrasto alle disparità nell'accesso e nel coinvolgimento nell'istruzione formale e non formale, nonché progetti che contrastano la discriminazione, la segregazione e il razzismo. Il programma supporterà l'integrazione dei soggetti migranti, anche attraverso la raccolta e la disseminazione di buone pratiche rilevanti. Priorità sarà data, inoltre, ai progetti che incoraggiano lo sviluppo di collegamenti sostenibili tra organizzazioni attive nell'istruzione, nella formazione, nella gioventù e nello sport e la società nel suo complesso, anche a livello locale e regionale

Priorità rilevante per il contesto nazionale



Invito a presentare proposte 2020

- 6. Sostegno a educatori, lavoratori giovanili, leader didattici e personale di supporto: priorità sarà data alle azioni che rafforzano il reclutamento e lo sviluppo professionale degli educatori (ad es. insegnanti, formatori, professori, tutors, mentor, coach, personale d'istruzione e cura della prima infanzia), animatori giovani, leader didattici (come presidi, rettori, direttori di dipartimento) e del personale di sostegno (ad es. insegnanti di sostegno, consulenti di orientamento, specialisti delle risorse umane aziendali). **Particolare attenzione sarà data ad azioni** che consentano di **affrontare al meglio l'inclusione e la diversità, inclusa culturale e linguistica**, attraverso stili di insegnamento, formazione e lavoro giovanile diversificati e adattati**
- 9. Valore sociale ed educativo del patrimonio culturale europeo e suo contributo alla creazione di posti di lavoro, alla crescita economica ed alla coesione sociale: priorità sarà data ad azioni che contribuiscano ad aumentare la consapevolezza dell'importanza del patrimonio culturale europeo attraverso l'istruzione, l'apprendimento permanente, l'apprendimento informale e non formale, la gioventù e lo sport, comprese azioni a sostegno dello sviluppo di competenze, dell'inclusione sociale, del pensiero critico e dell'impegno dei giovani. Saranno promossi nuovi approcci partecipativi ed interculturali al patrimonio, nonché iniziative educative volte a promuovere il dialogo interculturale con la partecipazione di insegnanti e alunni, sin dalla prima infanzia**



PROGETTI PARTENARIATI STRATEGICI PRESENTATI

Totale e priorità Inclusionione sociale

	TOTALE PRESENTATI	PRESENTATI INCLUSIONE SOCIALE	(%)
2014	235	20	8,5
2015	276	8	2,9
2016	232	33	14,2
2017	194	38	19,6
2018	170	29	17,1
2019	192	35	18,2
TOTALE	1.299	163	12,5



Progetti KA2 – Partenariati Strategici Finanziati sul tema Inclusione

	FINANZIATI TOTALI	FINANZIATI INCLUSIONE	%
2014	24	2	8,3
2015	24	0	0,0
2016	32	9	28,1
2017	35	9	25,7
2018	35	9	25,7
2019	40	6	15,0
Totale	190	35	18,4



Progetti KA2 – Partenariati strategici Destinatari degli interventi Inclusione sociale

DESTINATARI DEGLI INTERVENTI 2014 - 2019	
<i>DESTINATARI</i>	<i>AMBITO INCLUSIONE</i>
Dislessici Disabili fisici Persone con sindrome di down Persone con disturbi dell'apprendimento	Disabilità
LGBT	Ostacoli sociali (orientamento sessuale)
NEETs	Ostacoli sociali (emarginazione giovanile)
Migranti Rifugiati	Differenze culturali
Svantaggiati socio-economici	Ostacoli economici



Progetti KA2 – Partenariati strategici Finanziamento Inclusione

	N. Progetti approvati	Finanziamento richiesto	Approvati su Inclusione sociale	Finanziamento richiesto Inclusione sociale	%
2014	24	8.415.828,00	2	593.656,00	7,0
2015	24	8.293.268,00	0	0,00	0,0
2016	32	8.731.437,00	9	2.217.861,00	25,4
2017	35	9.385.461,50	9	2.378.351,00	25,3
2018	35	9.058.704,00	9	2.181.700,00	24,1
2019	40	9.841.096,00	6	1.446.835,00	14,7
Totale	190	53.725.794,50	35	8.818.403,00	16,4

Grazie per l'attenzione!



Contatti:

Agenzia nazionale Erasmus+
INAPP – Ambito VET

- erasmusplus@inap.it

- <http://www.erasmusplus.it/>

