

SEMINARIO TEMATICO: «INCLUSIONE SOCIALE: CONDIVIDERE ESPERIENZE PER ISPIRARNE ALTRE»

Roma 15-16 ottobre 2019

L'esperienza del progetto **SIMPLIFIED LANGUAGE [SIMPL]**

2018-1-IT01-KA202-006841

Exchange of Good Practices



A cura di Barbara Dainelli – EnAIP Friuli Venezia Giulia

PRESENTAZIONE DEL BENEFICIARIO

EnAIP Friuli Venezia Giulia, nato nel 1979, è un Ente di formazione professionale accreditato su «Obbligo Formativo», «Formazione superiore» e «Formazione continua e permanente». Aderisce ad ENAIP Nazionale e ENAIPNET Impresa Sociale.

Con oltre 130 dipendenti e 7 centri di formazione, ENAIP FVG è una delle principali agenzie formative del Friuli Venezia Giulia. È partner dell'Associazione Effe.Pi., che riunisce 13 enti che in Friuli Venezia Giulia si occupano di formazione iniziale, con oltre 800 dipendenti e 5000 consulenti.

È organismo intermedio, con il Programma pluriennale Go+Learn FVG, per promuovere la Mobilità formativa internazionale dei residenti/domiciliati in Friuli Venezia Giulia <https://gopluslearn.it/>

Sin dal 1993 progetta e gestisce progetti internazionali, con interesse prevalente per **metodologie didattiche innovative** e **promozione dell'inclusione sociale**.





EnAIP FVG e INCLUSIONE... nei progetti europei IMPE



Improving Mentoring of People with Mental Health Issues in Training and Work
2017-1-FR01-KA202-037338

IMPE, acronimo di **IMPROVING MENTORING OF PEOPLE WITH MENTAL HEALTH ISSUES**, è un progetto Erasmus+ Azione chiave 2 – Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche.

>> Finalità: migliorare le competenze dei «tutor» delle persone con disturbi mentali, inserite in percorsi di formazione professionale (in aula o in tirocinio), di apprendimento in contesto pratico e professionale (apprendistato e tirocini nella formazione professionale) e nel lavoro.

>> Prodotti: Manuale per la promozione della formazione e dell'inserimento professionale delle persone con disturbi di salute mentale; Corso E-Learning rivolto a mentori professionisti (formatori, orientatori..); Corso E-Learning rivolto a mentori informali (imprenditori, colleghi di lavoro, supervisor ..), utilizzando la metodologia IPS.

>> Partner: IRIPS, BILDUNGSPARK, ENAIP FVG, FUNDACION INTRAS, IASIS, ITG, di IT, FR, GR, DE
<http://www.impe-project.eu>



EnAIP FVG e INCLUSIONE... nei progetti europei

SOLITY



SOLITY - VET Social Utility Monitor
590169-EPP-2017-IT-PI-FORWARD



SOLITY, acronimo di VET **SO**CIAL **UT**ILITY **MON**ITOR, è un progetto sviluppato attraverso Erasmus+ Azione chiave 3 – Sostegno alle riforme delle politiche.

>> Finalità: sviluppare un nuovo approccio condiviso per misurare l'impatto sociale e le prestazioni dei centri IeFP, proponendo un collegamento diretto tra la valutazione dell'impatto delle attività dei centri e la responsabilità (e trasparenza) nei confronti della società.

>> strumento principale: **piattaforma online di autovalutazione**, utilizzabile dai centri europei di IeFP. SOLITY offre ai centri di IeFP un riscontro in termini di comparazione tra le proprie prestazioni e quelle erogate dai migliori centri a livello regionale, nazionale ed europeo.

>> Partner: ENAIP NET, AFPA, EVBB, EVTA, IB e LE FOREM, provenienti da IT, FR, BE, DE

<https://www.solityproject.eu/>

OBIETTIVO DEL PROGETTO SIMPLIFIED LANGUAGE [SIMPL]



**CONTRIBUIRE ALLA RIDUZIONE DEGLI OSTACOLI
AD UNA EDUCAZIONE E FORMAZIONE INCLUSIVA
DI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI
DELL' APPRENDIMENTO E SPETTRO AUTISTICO**



OBIETTIVI SPECIFICI



>> facilitare riconoscimento e diagnosi precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento

Si noti che persone nello spettro autistico (SA) presentano spesso uno o più DSA (percentuale del 25%)

-Circa il 20-40% tra i SA presenta un quadro simile al disturbo di apprendimento non verbale

-Circa il 20-40% presenta disprassia

-Circa il 20% presenta forme di discalculia o dislessia

>> formare gli insegnanti all'utilizzo di materiali e metodi per una didattica inclusiva e di qualità



IL PARTENARIATO

Al progetto partecipano 7 partner provenienti da 3 Paesi



EnAIP FRIULI VENEZIA GIULIA, capofila (IT)

ASSOCIAZIONE PROGETTOAUTISMO FVG (IT)

CONFEDERACION ESPANOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA - ASOCIACION /C.E.C.E. (ES)

CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE con l'Istituto di Scienze Applicate e Sistemi Intelligenti "Eduardo Caianiello"/ISASI (IT)

FUNDACION APRENDER (ES)

INSTITUT DE DIAGNOSTIC I ATENCIO' PSIQUIATRICA I PSICOLOGICA/IDAPP (ES)

THE NATIONAL AUTISTIC SOCIETY/NAS (UK)



TARGET



Destinatari Diretti

I partecipanti diretti appartengono a 2 distinte tipologie

>> Project manager delle organizzazioni partner, che partecipano ai meeting transnazionali di progetto (TPM)

>> Workgroup composto da formatori, ricercatori, docenti, componenti dell'équipe socio-psico pedagogica delle Scuole, Agenzie Formative, Centri Di Ricerca, Organismi e Associazioni dei familiari e delle persone nello spettro autistico, che partecipano alla Formazione Transnazionale congiunta (JST)

Destinatari Indiretti

>> persone, giovani ed adulte, con disturbi specifici dell'apprendimento e spettro autistico

ATTIVITA'



Costruzione a livello europeo della **MATRICE DEI PORTATORI DI INTERESSE**, sia sul fronte pubblico/istituzionale che privato, e definizione di una strategia di comunicazione mirata

CONDIVISIONE DELLE BUONE PRASSI e degli strumenti e metodologie durante i 3 TPM di progetto

FORMAZIONE TRANSNAZIONALE CONGIUNTA DEGLI OPERATORI di Italia, Spagna e Regno Unito su

- **diagnosi dsa e strategie di intervento in una equipe multidisciplinare (3 giornate)**
- **linguaggio semplificato, nuove competenze per la realizzazione di materiali didattici per alunni con DSA e SA (4 giornate)**

DISSEMINAZIONE LOCALE dell'esperienza e delle metodologie utilizzate nei diversi Paesi, utilizzando attività in presenza e comunicazioni a distanza (web, social media...)

CONFERENZA FINALE di bilancio dell'esperienza presso il **Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)** di Roma

RISULTATI ATTESI



- **MAPPATURA DEI PORTATORI DI INTERESSE a livello europeo;**
- **IMPLEMENTAZIONE E FEEDBACK sulle BEST PRACTICES;**
- **40-50 OPERATORI FORMATI sugli aspetti diagnostici e sulla didattica con linguaggio semplificato;**
- **DISSEMINAZIONE EUROPEA nel network ;**
- **TESTING E ADATTAMENTO LOCALE DELLE BP con studenti con DSA e SA e loro familiari;**
- **PROTOCOLLI INTER-ISTITUZIONALI EUROPEI;**
- **STUDENTI con DSA e SA INCLUSI con utilizzo di strumenti didattici/di apprendimento innovativi.**



VALORE AGGIUNTO EUROPEO



L'individuazione e ascolto degli attori chiave a livello europeo è il primo passo per definire correttamente soluzioni condivise al problema di quali strumenti diagnostici e didattici utilizzare con allievi con DSA. La condivisione delle BP all'interno di una **partnership eterogenea ma qualificata** (Scuole, Agenzie Formative, Enti di Ricerca, Istituti per la diagnostica, Associazioni di Familiari) apporta valore aggiunto, con possibilità di realizzare in seguito tools e prodotti utilizzando il linguaggio semplificato.

SIMPL è un progetto di **scambio di buone prassi su piccola scala**. Coinvolge solo 3 Paesi ma è strutturato in modo da **attivare i principali portatori di interesse rispetto alle tematiche dell'inclusione nella formazione di persone nello spettro autistico e/o con DSA**.

Il **PARTENARIATO INTER-SETTORIALE e MULTI-PROFESSIONALE** è **rappresentativo** della Ricerca clinica e applicata, delle Associazioni delle famiglie e persone con disturbi dello spettro autistico, della comunità educante in senso ampio (formatori, insegnanti, operatori socioeducativi).

>Obiettivo principale: aprire un tavolo di confronto sulle Buone Prassi a livello Europeo sul LINGUAGGIO SEMPLIFICATO.



PUNTI DI ATTENZIONE / STRATEGIE DI PROBLEM SOLVING

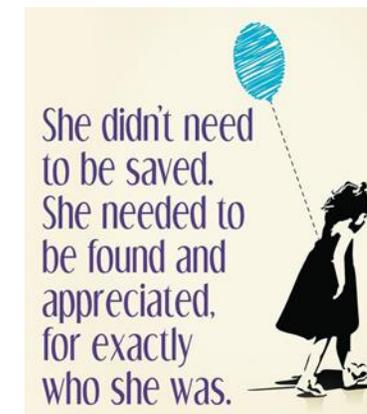


PUNTI CRITICI	STRATEGIE RISOLUTIVE
Barriere linguistiche – lingua veicolare	Selezione dei partecipanti ai JST in base a stringente valutazione dei prerequisiti /conoscenza linguistica (i.e. livello B2 di inglese)
Eterogeneità del gruppo nei JST (team multi professionale)	Valorizzazione delle esperienze nel trasferimento delle BP, con enfasi sul valore aggiunto della formazione multi professionale Diversità/differenze arricchenti
Aspettative diverse sugli strumenti e approcci (DSA vs SA)	Ascolto dei diversi punti di vista e problemi per verificare se si possano individuare strumenti e strategie condivisi
Mancanza di un glossario-minimo comune e necessità di disambiguazione	Condivisione di alcuni termini chiave Protagonismo dei partecipanti, co-costruzione del percorso Apporto di expertise (i.e. intervento sull'uso del linguaggio specifico: CNR e NAS)



DUE PAROLE SULL'INCLUSIONE

INCLUSIONE come **DIRITTO**
fondamentale
a prescindere dalle condizioni e
dalle capacità individuali.
Si interviene sul **CONTESTO**
INCLUSIONE VS INTEGRAZIONE



DIFFERENT NOT LESS



CONSIDERAZIONI SULLA (BUONA) PROGETTAZIONE

Cosa fa di un **BEL** progetto, un **BUON** progetto?

Il progetto è come un vestito, bisognerebbe scegliere l'abito adatto a noi, non solo tra quelli colorati e alla moda, ma tra quelli comodi e resistenti...

VESTITO	QUALITA'	PROGETTO
colorato, alla moda, raffinato o semplice a seconda dello stile/gusto (di chi lo indossa)...	BELLO	scritto bene, coerente nelle sue parti, innovativo e sfidante, su tematiche indicate come prioritarie dal Programma
funzionale allo scopo	UTILE	che apporta valore e i cui risultati siano fruibili, utilizzabili dai destinatari finali nel tempo
resistente, con un bel tessuto, una buona trama (caldo d'inverno, fresco d'estate)	BUONO/DI BUONA FATTURA	con un partenariato equilibrato e solido, che si ponga obiettivi realistici, in grado di stimare e utilizzare correttamente le risorse (tempo, finanziamento, tecnologie, persone) per conseguirli

...e comunque i progetti sono come i vestiti.... bisogna saperli portare.... (B. DAINELLI)



RIFERIMENTI

Barbara Dainelli, project manager

DIREZIONE RICERCA E SVILUPPO R&S

EnAIP FVG - Sede Regionale

via Leonardo da Vinci, 27

33037 PASIAN DI PRATO (UD)

Tel 0432 693611 Fax 0432 690686

cell. 337 1498806

b.dainelli@enaip.fvg.it

<http://www.enaip.fvg.it>