



Cambiare vita, aprire la mente

*Infoday: Erasmus+ e l'inclusione sociale.
Un momento di confronto sul tema*

Presentazione Progetto «IeFP+»

**IeFP+: Mobilità sistemica per l'istruzione e la Formazione Professionale in Emilia
Romagna**

Tania Romualdi - AECA

Agenzia Erasmus+ per l'Istruzione e la formazione professionale - INAPP

IeFP+: Mobilità sistemica per la IeFP in Emilia Romagna

- **CONTESTO DI AZIONE, CONSORZIO, OBIETTIVI E RISULTATI DEL PROGETTO**
- **CARATTERISTICHE DEI PARTECIPANTI CON MINORI OPPORTUNITA'**
- **FIGURE A SOSTEGNO DELLA MOBILITA': L'ACCOMPAGNATORE**

Contesto

IeFP+ si inserisce nel percorso di internazionalizzazione del sistema di IeFP regionale avviato da Aeca e dai partner, tra cui la stessa Regione Emilia-Romagna, attraverso i precedenti progetti

- LLP Leonardo mobilità IVT “GIOCO – GIOvani COmpetenti: mobilità per l’istruzione e la formazione professionale” (119 allievi)
- FSE Mobilità 2020 (459 allievi)
- FSE ITS Europe (app. IFOA; 26 allievi)
- Erasmus Plus ITS+ (app. IFOA)

e attraverso lo sviluppo di un’infrastruttura regionale

- per il coordinamento della mobilità nei percorsi IeFP triennale a qualifica (EQF livello 3) in grado di includere gli enti di formazione e gli istituti professionali di tutto il territorio emiliano – romagnolo e
- per il raggiungimento del benchmark del 6% di allievi in mobilità previsto da ET2020.

Obiettivo generale

Aumentare l'inclusione sociale e occupabilità dei giovani (15-24 anni):

- rafforzamento e lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza e sviluppo personale
- aumento della motivazione allo studio e conseguente lotta al drop-out scolastico
- miglioramento della preparazione tecnica e trasversale, quindi migliore occupabilità dei giovani

Internazionalizzazione del sistema IeFP in Emilia-Romagna allo scopo di:

- aumentare l'attrattività dell'IeFP (lotta agli stereotipi che la caratterizzano)
- riconoscimento mediante ECVET degli apprendimenti avvenuti in mobilità
- rafforzare e strutturare la cooperazione regionale verso la creazione di un consorzio per la mobilità VET in Emilia-Romagna.

Obiettivi specifici

216 percorsi di mobilità con riconoscimento ECVET da svolgersi presso i partner di accoglienza della durata di 15 gg all'interno dei percorsi a qualifica quali (EQF 3) :

Operatore agricolo

Operatore agroalimentare

Operatore meccanico

Operatore grafico

Operatore edile

Operatore dell'autoriparazione

Op. amministrativo

Operatore della ristorazione

Op. prom. e accoglienza turistica

Op. alle cure estetiche

4 Partner Organizzativi

- **Associazione Emiliano-Romagnola Centri Autonomi di Formazione Professionale (AECA)**
- **REGIONE EMILIA ROMAGNA**
- **UNISER SOC. COOP. ONLUS**
- **IFOA**

18 Enti di Formazione

CIOFS FP Emilia Romagna

ENAC Emilia Romagna

Ass.ne OSFIN F.P. Opera San Filippo Neri

Fondazione San Giuseppe – CESTA

E.N.F.A.P. EMILIA ROMAGNA

EDSEG

ENGIM Emilia Romagna

FONDAZIONE ALDINI VALERIANI

FORMA FUTURO

Centro Studi Opera Don Calabria

Ass.ne CNOS FAP Emilia Romagna

CEFAL Emilia Romagna

Consorzio Formedil Emilia Romagna

ECIPAR

ENDO-FAP Don Orione Borgonovo

FOMAL – Fond. Op. Madonna del Lav.

Fondazione Alta Valmarecchia

Istituto Nazareno

8 Istituti Professionali

Ipsia Fermo Corni

I.I.S. Roberto ruffilli

I.I.S. Arrigo Serpieri

I.I.S Magnaghi

Ipsia Ferrari

Ipssc Filippo Re

ISS G. Galilei Mirandola

Istituto d'Istruzione Superiore Aldini Valeriani - Sirani



20 Partners di accoglienza

- Afternoon and evening technical school of paphos (Cyprus)
- EUC Syd (Denmark)
- EU-Geschäftsstelle Bezirksregierung Köln (Germany)
- ARBEIT UND LEBEN DGB/VHS HAMBURG EV (Germany)
- Albeda College (Netherlands)
- Kerigma (Portugal)
- ZAVOD ZA NOVODOBNO IZOBRAZEVANJE (Slovenia)
- INCOMA (Spain)
- Asociación ÁGORA CULTURAL (Spain)
- Co-operative College Trust (UK)
- Eppas o.s. (Czech Republic)
- ALFMED (France)
- Europlus Berlin (Germany)
- JSC EU Trade (Lithuania)
- SEMPER AVANTI (Poland)
- MAE (Portugal)
- DECROLY,SL (Spain)
- IES DERIO (Spain)
- Southern Reg. College (UK)
- Foyle Inter. Ltd. (UK)

Risultati del progetto

Totale Gruppi di Mobilità (Flussi): 25

Totale allievi inviati: 231 (216 Progettati)

Giornate Di Mobilità Svolte Dagli Allievi: 3490 (3240 Progettate)

Totale Accompagnatori Partiti: 30 (27 Progettati)

Destinazione aggiunte al progetto: Repubblica Ceca, Praga e Lituania, Vilnius

4 Qualifiche Aggiunte rispetto alle progettate

6 Partner consolidati aggiunti agli iniziali partner di progetto

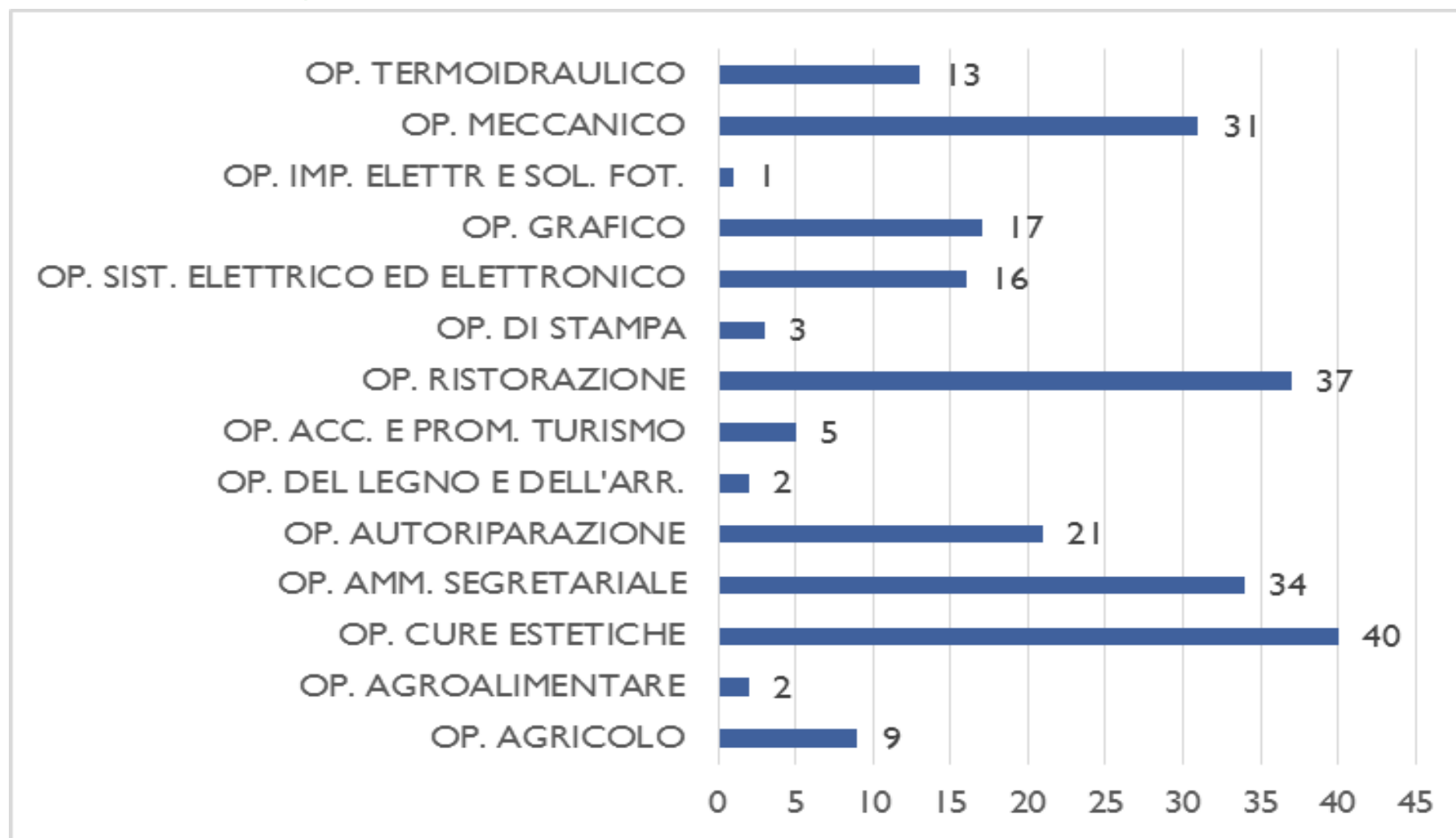
Caratteristiche dei partecipanti

In generale, quando si parla di background degli studenti in IeFP:

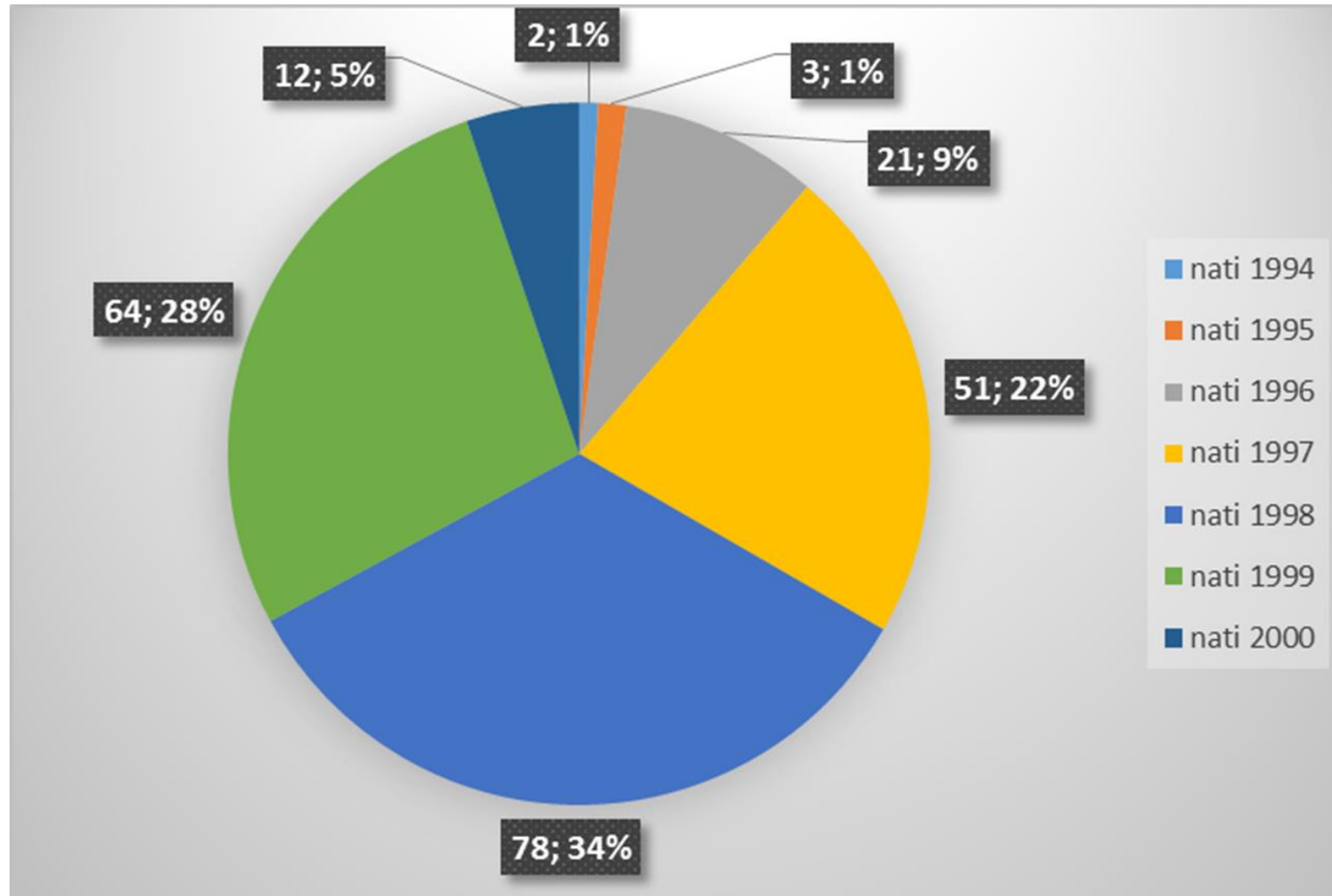
- giovani tra i 16 e i 20 anni talvolta con difficoltà educative, economiche, sociali o culturali, spesso reduci da percorsi scolastici fallimentari, talvolta in capo a comunità per minori anche non accompagnati, in alcuni casi in condizioni familiari difficoltose;
- circa il 60% non è cittadino italiano e molti di questi non hanno nemmeno conosciuto il paese di origine.

IeFP plus ha rappresentato per la maggior parte di questi ragazzi l'unica possibilità per svolgere un'esperienza formativa all'estero, nonché un'occasione unica per acquisire competenze in grado di avere un impatto significativo sul loro percorso sia personale sia professionale.

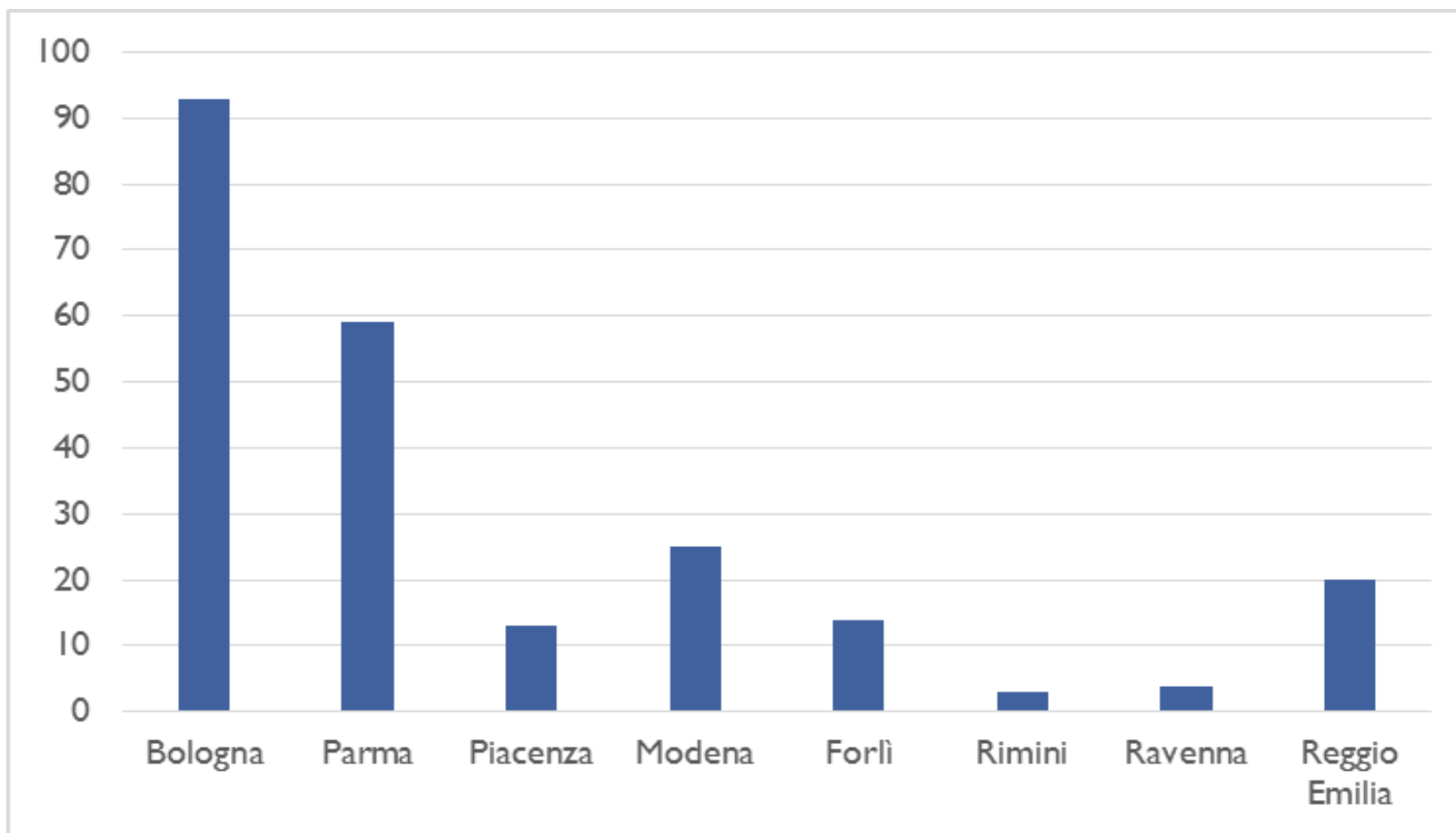
Qualifiche Professionali



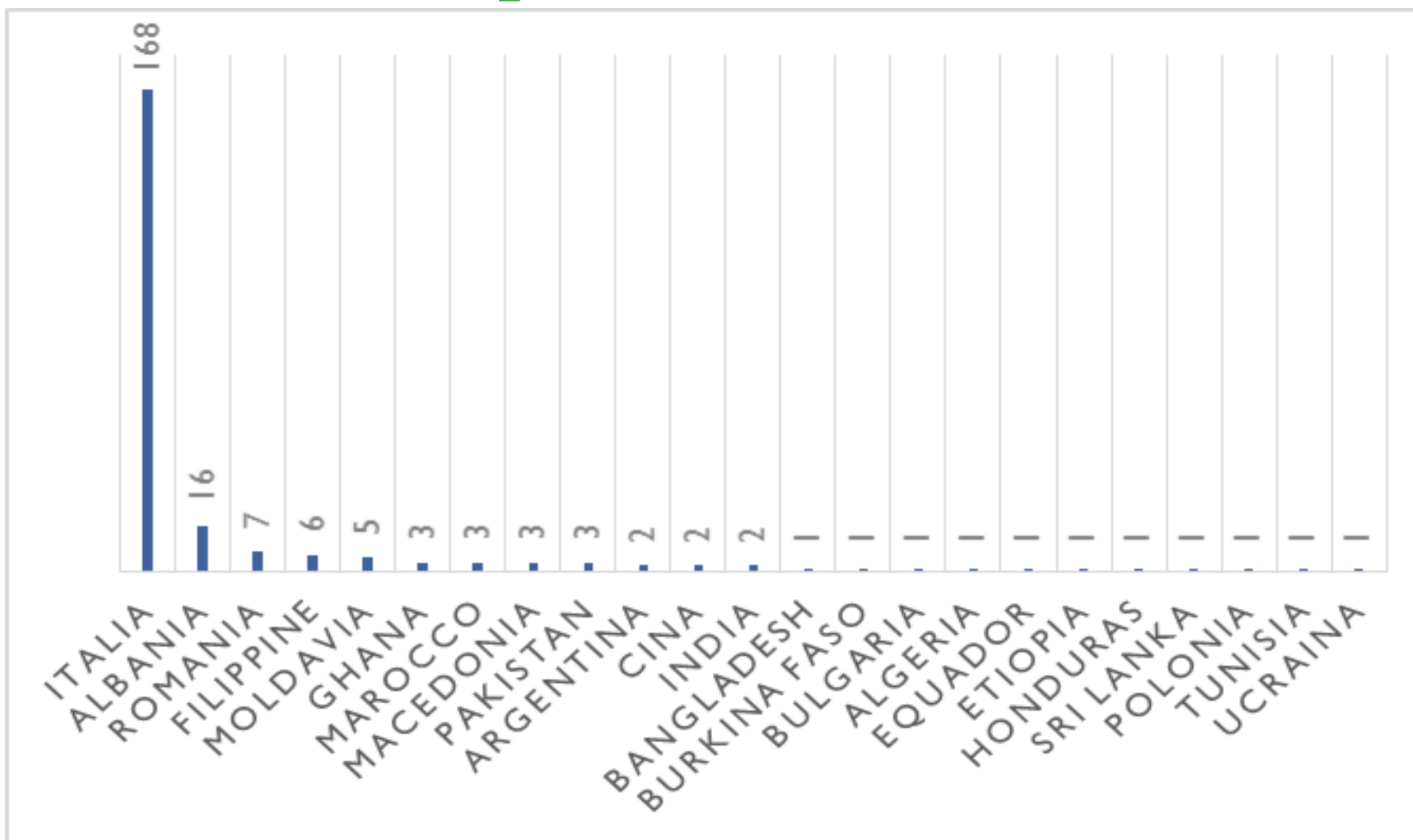
Età dei partecipanti



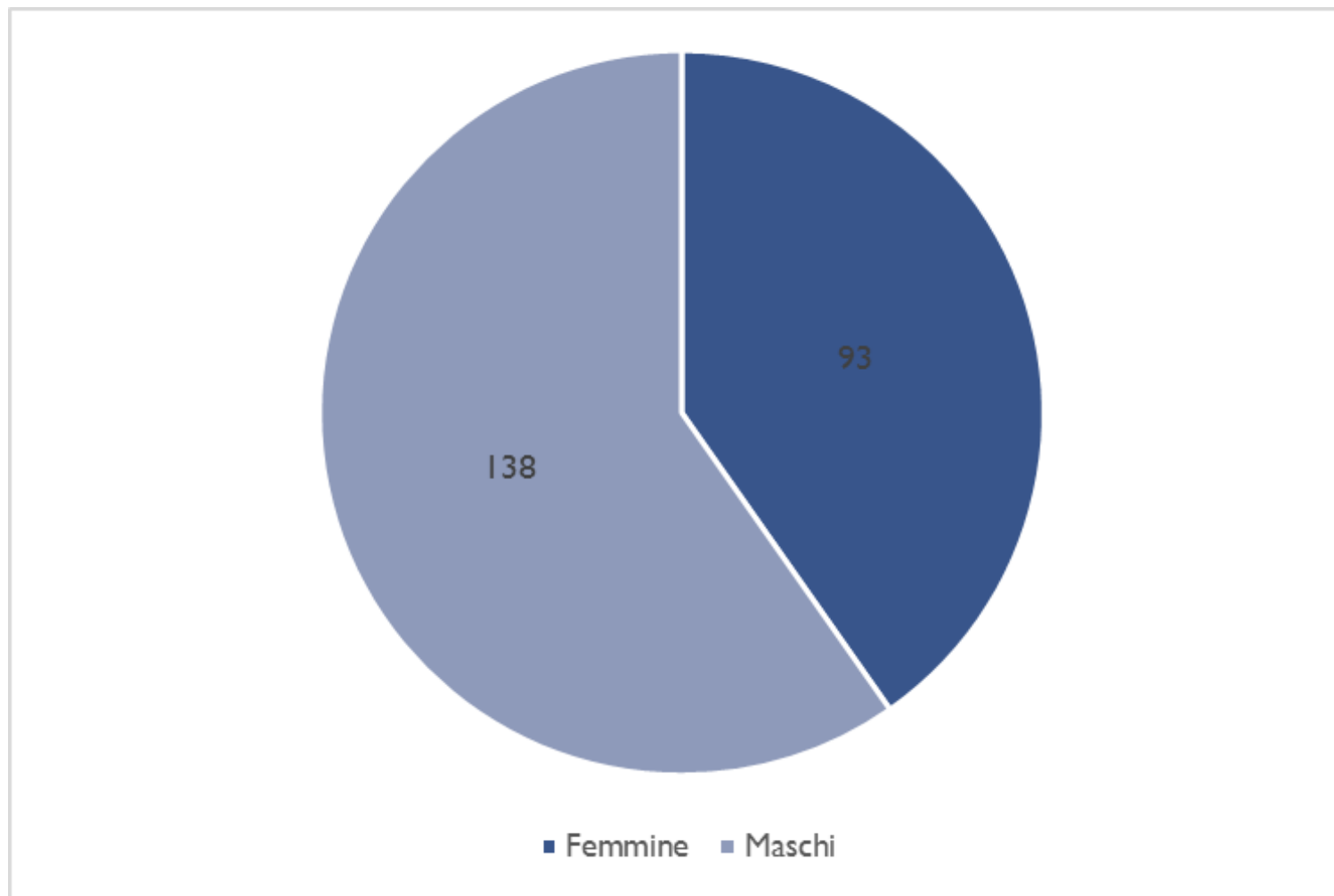
8 Province di provenienza degli allievi



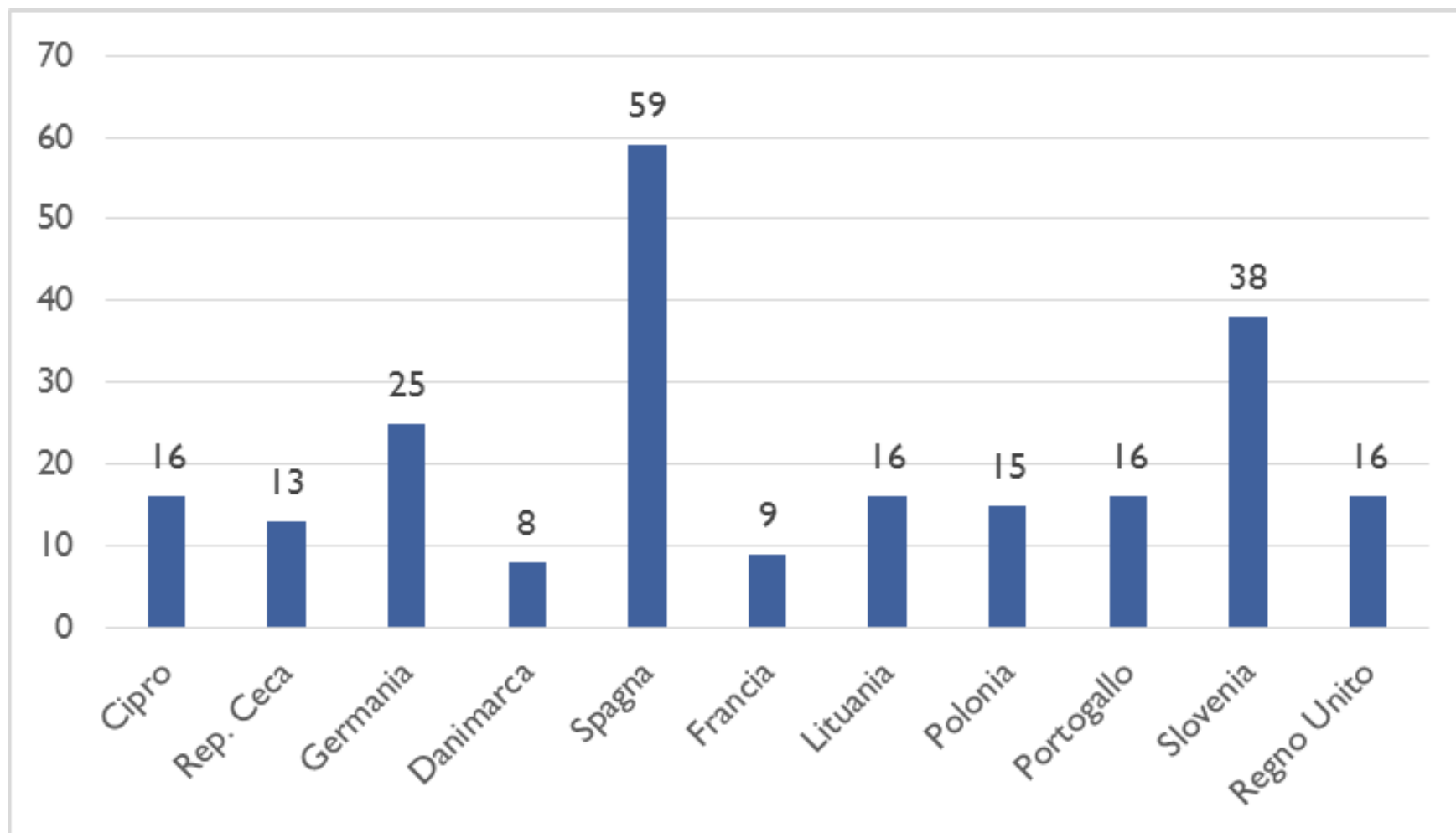
24 Paesi provenienza allievi



Genere



11 Paesi di accoglienza



Preparazione degli allievi alla mobilità

1. Preparazione pratica e metodologia (presso ente di invio)
2. Preparazione linguistica (presso ente di invio)
3. Preparazione interculturale e pedagogica (a cura di AECA e Uniser)
4. Preparazione accompagnatori (a cura di AECA e Uniser)

Organizzazione della mobilità - 1

1. Selezione allievi:

- selezione interna da parte degli enti e degli istituti professionali e selezione esterna con comitato di progetto e successiva lista di idoneità

2. Organizzazione mobilità:

- AECA: Gestione e coordinamento enti del consorzio, logistica della mobilità, gestione accompagnatori
- UNISER: Gestione enti di accoglienza

Organizzazione della mobilità - 2

3. Figure a sostegno della mobilità messe a disposizione per gli allievi:

- **Coordinatore degli interventi di mobilità all'interno dell'ente di invio (una figura tuttavia non ancora presente e formalizzata in tutte le strutture di invio)**
- **Accompagnatore: essenziale per la gestione dei gruppi di mobilità e punto di riferimento per gli allievi in mobilità**
- **Tutor presso partner di accoglienza assegnato al gruppo e di sostegno alla figura dell'accompagnatore**
- **Tutor aziendale assegnato ad ogni allievo da parte del partner di accoglienza**
- **Coordinatore del progetto a disposizione dell'accompagnatore per soluzione di eventuali problematiche insorte**

La figura dell'accompagnatore

- **Figura essenziale e di riferimento per il gruppo di mobilità per sostegno**

Caratteristiche :

Affidabilità nella gestione del gruppo (comprovate capacità educative e relazionali verso gli adolescenti)

Conoscenza del progetto nel suo insieme e delle destinazioni (rapporti consolidati con i partner di accoglienza)

Conoscenza della documentazione di progetto (registri e compilazione dei report)

Preparazione accompagnatori per:

aspetti pratici e logistici;

aspetti amministrativi e rendicontali;

gli strumenti Europass Mobilità ed ECVET;

prevenzione e gestione dei conflitti;

La figura dell'accompagnatore - piste di lavoro

- **Migliore definizione delle responsabilità dell'accompagnatore, soprattutto in relazione ai gruppi di allievi minorenni ed possibili modalità di tutela**
- **La figura dell'accompagnatore potrebbe diventare un vera e propria professione**
- **Svincolare la figura dell'accompagnatore dall'ente di invio per non limitare la possibilità di accesso alle mobilità da parte degli allievi alla disponibilità del personale scolastico**
- **Possibile creazione di un albo di accompagnatori condiviso**

A.E.C.A.-

Associazione Emiliano- Romagnola Centri Autonomi di
Formazione Professionale

IeFP+

IeFP+. Mobilità sistemica per l'Istruzione e la Formazione
Professionale in Emilia-Romagna

2014-1-IT01-KA102-002338

[http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/#search/keyword=&options\[0\]=goodPracticesOnly&programmes\[0\]=31046216&actions\[0\]=31046220&actionsTypes\[0\]=31046252&activityYears\[0\]=2014&countries\[0\]=IT®ions\[0\]=31046788&matchAllCountries=false](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/#search/keyword=&options[0]=goodPracticesOnly&programmes[0]=31046216&actions[0]=31046220&actionsTypes[0]=31046252&activityYears[0]=2014&countries[0]=IT®ions[0]=31046788&matchAllCountries=false)



GRAZIE DELL'ATTENZIONE