

# Sommario Rassegna Stampa

Pagina	Testata	Data	Titolo	Pag.
<b>Rubrica Si parla di noi</b>				
1	Corriere della Sera - Ed. Roma	15/01/2016	<i>IL GRANDE ESODO DEGLI STUDENTI ALL'ESTERO (C.Voltattorni)</i>	2
	Edscuola.it	15/01/2016	<i>RECORD DI DOCENTI ITALIANI ISCRITTI A ETWINNING</i>	3
11	Il Gazzettino - Ed. Rovigo	15/01/2016	<i>IMPIEGO ASSICURATO CON GLI ISTITUTI TECNICI</i>	5
11	Il Quotidiano del Molise	15/01/2016	<i>BIODIVERSITA' ED ECOLAVORO VETRINA EUROPEA PER L'UNIMOL</i>	6
17	Il Sannio	15/01/2016	<i>UNIVERSITA' DEL MOLISE, PARTE L'ATTIVITA' DEL PROGETTO ERASMUS+</i>	7
	Roma.Corriere.it	15/01/2016	<i>ERASMUS: 7MILA PARTENZE NEL 2014</i>	8
	Scuola24.Ilsole24ore.com	15/01/2016	<i>ERASMUS+, NEL LAZIO +21% DI STUDENTI IN MOBILITA' ALLESTERO</i>	10
	Ansa.it	14/01/2016	<i>ERASMUS: LAZIO,+ 21% STUDENTI ALL'ESTERO</i>	11
6	Bresciaoggi	14/01/2016	<i>SPECIALE - DIPLOMATI DEGLI ISTITUTI TECNICI SONO TRA I PIU' RICERCATI DALLE IMPRESE</i>	12
	Corrierediroma-news.it	14/01/2016	<i>ERASMUS, NEL LAZIO +21% DI STUDENTI ALL'ESTERO</i>	14
XVIII/I	Il Gazzettino	14/01/2016	<i>SPECIALE SCUOLA</i>	15
14	Il Gazzettino - Ed. Padova	14/01/2016	<i>IMPIEGO ASSICURATO CON GLI ISTITUTI TECNICI</i>	17
	Improntalaquila.org	14/01/2016	<i>ERASMUS, +21% DI STUDENTI IN MOBILITA' ALL'ESTERO</i>	18
	Indire.it	14/01/2016	<i>DIRIGENTI SCOLASTICI, SUCCESSO PER LA PRIMA FASE DELL'INDAGINE INDIRE "DS IN RETE"</i>	20
V	L'Arena	14/01/2016	<i>L'ISTITUTO TECNICO E' LA SCELTA GIUSTA PER CHI VUOLE FARE TANTA PRATICA</i>	22
	NewTuscia.it	14/01/2016	<i>ERASMUS, NEL LAZIO +21% DI STUDENTI IN MOBILITA' ALL'ESTERO</i>	24
	OrizzonteScuola.it	14/01/2016	<i>RECORD DI DOCENTI ITALIANI ISCRITTI A ETWINNING</i>	25
	Tiscali.it	14/01/2016	<i>ERASMUS: LAZIO,+ 21% STUDENTI ALL'ESTERO</i>	27
	Tuttoscuola.com	14/01/2016	<i>ETWINNING, RECORD DI DOCENTI ITALIANI ISCRITTI</i>	28
	Virgilio.it	14/01/2016	<i>ERASMUS: LAZIO,+ 21% STUDENTI ALL'ESTERO</i>	29
<b>Rubrica Erasmus</b>				
18	Corriere di Viterbo e della Provincia	15/01/2016	<i>OLTRE 7MILA HANNO USUFRUITO DEL PROGRAMMA ERASMUS+L'INCREMENTO E' STATO DEL 21,3%</i>	30
	247.Libero.it	14/01/2016	<i>ERASMUS: LAZIO,+ 21% STUDENTI ALL'ESTERO</i>	31
	BlogStreet.it	14/01/2016	<i>[WWW.IMPRONTALAQUILA.ORG] &gt; ERASMUS, +21% DI STUDENTI IN MOBILITA' ALLESTERO</i>	32
	BlogStreet.it	14/01/2016	<i>ERASMUS, +21% DI STUDENTI IN MOBILITA' ALLESTERO</i>	33

# Il grande esodo degli studenti all'estero

Con il progetto Erasmus+, via dal Lazio oltre 7.000 ragazzi. Le mete preferite

di **Claudia Voltattorni**

**P**artono per oltre tre mesi l'anno. Per studiare, imparare, insegnare. E sono soprattutto

ragazze. Gemellaggi, periodi di studio all'estero, corsi di aggiornamento. Ma anche collegamenti elettronici e lezioni in contemporanea. In Spagna, Francia, Germania, Portogallo,

Gran Bretagna. E l'Europa per i *millennials* italiani (ma non solo) diventa sempre più piccola e vicina. Lo dicono i dati del programma Erasmus+.

continua a pagina 7

## Progetto Erasmus+

# Il grande esodo degli studenti romani all'estero

SEGUE DALLA PRIMA

«Il programma continua ad aprire le frontiere e a sostenere lo scambio di conoscenze in Europa e nel mondo», dice Flaminio Galli, direttore dell'Agenzia Erasmus+ Indire. E ricorda che «in questo modo si rafforza la comune identità europea», ma soprattutto «si arricchisce la formazione dei singoli studenti che poi avranno maggiori possibilità di occupazione». Non solo gli studenti però. L'Erasmus+ ormai da anni favorisce anche gli scambi tra professori e periodi di formazione all'estero anche per loro. Ci sono poi i gemellaggi elettronici tra classi e



scuole: con l'eTwinning si fa lezione nella propria aula in collegamento con la scuola di un altro Paese con scambi di programmi e confronto sulla didattica. E sempre più insegnanti partecipano in tutta Italia a questo tipo di progetto. Nel Lazio oltre a quasi tremila docenti iscritti alla piattaforma, sono più di mille le scuole coinvolte con 1.172 progetti didattici. Per quanto riguarda gli universitari che scelgono di partire, il 58% sono ragazze. Ma anche gli studenti europei arrivano in Italia: non nel 2014 il Lazio ha ospitato 2.668 universitari in arrivo soprattutto da Spagna, Francia, Germania e Polonia: il 66% di loro erano donne.

**Claudia Voltattorni**

© RIPRODUZIONE RISERVATA



('6 & 8 2 / \$ , 7 : ( %

(GVFXROD 3UHVV ² ,O ZHEORJ GL (GXFDJLRQH 6FXROD

1HZV 1RUPH 5XEULFKH#HPL 5DVVHJQH&URQRORJ\$DFKLYL

©.O 372) GHYH HVVHUH DSSURYDWR GDO,FRQVJLROE VGDVGHQWVWR.O 0LXU DWWLYD LO\*SRU ELWR

Ž Œ ~ > . 1 . ' 1 . ~ Œ Ž — . ' 1 . ' Š . ' Š — ' 1 ' œ Œ > ' 4

6FXROD UHFRUG GL GRFHQWL LWDOLDQL LVFULWWL D H7ZLQQLQJ  
3DUWHFLSDQR DL JPHHOODJLL HOHWWURQLFL ROWUH PLOD LQVHJQDQWL  
1HO ROWUH HYHQWL GL IRUPDJLRQH QXRYR VLWR ZHE H JXLGD SHU

JHQQDLR

/	0	0	*	9	6	'

© 'LF

6RQR ROWUH PLOD JOL LQVHJQDQWL LWDOLDQL LVFULWWL QHO DL JPHHOODJLL HOHWWURQLFL H7ZLQQLQJ (HXURSHD FKH GDO PHWWH LQ FRQDWWR LQVHJQDQWL H FODVVL SHU IDUH GLGDWWLFD LQ PRGL LQQRVYDW QXRYH WHFQRORJLH 1HL QXPHUL GLIIXVL GDOO.8QLWj QDJLRQDOH H7ZLQQLQJ ,1',5( LO QRVWUR 3DHVH UHJLVW FUHVFLWD WUD L SL. HOHYDWL G.(XURSD OH VFXROH LWDOLDQH VRQR IUD OH SL. DWWLYH H QXPHURVH LQ WH SDUWHFLSDJLRQH ULVXOWDWL H ULFRQVFLPHQWL H O.,WDOLD q LO TXLQWR 3DHVH WUD L SDUWHFLSDQWL GRSR 7XUFKLD 3RORQLD )UDQFLD H 6SDJQD 6ROR QHOO.XOWLPR DQQR L GRFHQWL LVFULWWL VRQR FUHVFLXW

\$5 + , 9 , 2

SUFKL VLFPHJLRQT

,O 'LUHWWRUH GL ,1',5( ,VWLWXWR 1DJLRQDOH GL 'RFXPQWDJLRQH ,QQRVYDJLROH H 5LFHUFD (GXFDWLYD )ODF GLFKLDUD 'D VFXROD LWDOLDQD q VWDWD WUD OH SULPH DG DSULUH OH SHUWH D TXHVWR QXRYR PRGR GL DSSUHQGHUHQ RQOLQH \$QFKH QHO L JPHHOODJLL VRQR DXPQWDWL SHU O-DWVXDOLWj GHJOL VWUXPHQWL ODYRUDUH LQVLPH GD TXDOVLDVL UHJLRQH H SHU O-LPPHGLDWHJJD FRQ FXL FRQ XQD EXRQD LGHD VL SXz L TXDOVLDVL SHUFURVR GL ODYRURµ

)\$ & (% 22 .

L GDWL GHOOD SDUWHFLSDJLRQH  
6L UHJLVWUD XQ LQFUHPHQWR FRVWDQWH GHV GRFHQWL LWDOLDQL LVFULW LVFULWWL LQ WXWD (XURSD H XQ DXPQWR GHV QXRYL SURJHWWL ULVSHWWR DO /H VFXROH UHJLVWUDWH VRQR H LQ PHGLD VRQR FLDVFXQ LVWLWXWR  
4XDQWR DJOL LQVHJQDQWL UHJLVWUDWL D OLYHOOR UHJLRQDOH H7ZLQQLQ UHJLRQL SL. SRSRORVH 6LFLOLD LQ SULPLV VHJXLWD GD /RPEDUGLD &DP SURJHWWL DYYLDWL TXLQGL LO 1RUG H LO &HQWR ,Q ) PDWHULD SL. VFHOWD /H VFXROH ODYRUDQR DQFKH VX VDOXWH VSRUW PDJJLRU SDUWH GHV JPHHOODJLL FRLQYRORQR VFXROH SDUWQHU LQ )UDQ 6SDJQD H \*UHFLD 'D XQ DQQR q SRVVLELOH DQFKH DWWLYDUH JH FRVU FRPH q SRVVLELOH FRLQYRORJHUH SDUWQHU GHV 3DHVL H7ZLQQLQJ 3C 7XQLVLD 8FUDLQD 4XHVWL ULVXOWDWL VRQR VWDWL SRVVLELOL DQFKH JU H7ZLQQLQJ DYYLHQH D OLYHOOR UHJLRQDOH QDJLRQDOH HG HXURSHR LQ WDUJHW ILQDOLWj ULVRUVH 1HO FRPSOHVVR QHO TXHVWH DWWLYLWj KI HYHQWL LQ SUHVHQJD H RQOLQH

FLUF  
'DWL  
DOOD  
'LWj S  
)RQGLD JRD  
VUDQL  
PXVLF  
)  
R VWH  
HRUJL  
LRQH I  
VHFR  
QVHJ

(GVFXROD  
PLQXWL ID  
1RWD JHQQDLR  
KWWS ZZZ HGVFXRO  
"S

1XRYR VLWR H PDQXDOH SHU JOL XWHQWL  
7XVWH OH LQIRUPDJLRQL UHODWLYH D H7ZLQQLQJ VRQR FRQWHQXWH QHO Q: FDQDOH GL FRPXQLFDJLRQH GHOO.8QLWj LWDOLDQD H SXQRV GL ULIHULPHQ JOL LQWHUHVVDWL VXL WHPL GHOO.LQQRVYDJLRQH GLGDWWLFD /D VWUXWW: IDFLOLWDUH O.DFFHVVR H OD QDYLJDJLRQH GHJOL XWHQWL ,QROWUH q GL

QLQJ I  
QDOH  
'HQXW  
WDFH

('6 & 82/\$ , 7 : (%

QXRYD SXEEOLFJLRQH QDJLRQDOH SHU L GRFHQWL LQWHUHVVVDWL DG H7ZL  
SHU LQLJLDUH D ODYRUDUH FRQ L JHPHOODJJL HOHWWURQLFL WUD VFXROH  
FKH LQLJLDQR D PXRYHUH L SULPL SDVVL LQ H7ZLQQLQJ IRUHQHGR LQIRUP  
SLDWWDIRUPD DO PHJOLR GHVFULYHQGR OH PRGDOLWj JOL VWUXPHQWL H  
SURIHVVLQRQDOH

6LWR LWDOLDQR ZZZ HWZLQQLQJ LW ² 6LWR HXURSHR ZZZ HWZLQQLQJ QHW

XVR  
J VRS  
L SHU  
LGDW

1RWD JHQQ  
\$22' \* 269

)/, 3% 2\$5'

)OLS HGVFXROD

[9HUVLRQH SHU OD VWDPSD](#)

&RQGLYLGL FRQ

G\* \*RRJO ( PDLG )DFHER 3LQWHU VWQNHG 6WDPS 7ZLWWHU

0L SLDFH

★ 0L SLDFH

'L SHU SULPR FKH WL SLDFH

&RUUHODWL

(7ZLQQLQJ UHFRI 'RFHQWL DWWLYL \*HPOODJJL HOHV  
GRFHQWL LWDOLD JHPHOODJJL HOHV H7ZLQQLQJ LQ ,WI  
(XURSD 5HFRUG I

.\_&7

4XHVWR DUWLFRRR p VWDWR VFULWWR LQ YHQHUGU JWDPSD RRL VHJXLH 0RUFKXSSWR RRDWR  
FRQYHUVDJL 566H YX 0DVFLDUH XQ FRPPHQRWDFNEDENWXR VLWR

&200(17, \$57,&2/, &255(/\$7,

1HVXQ FRPPHQR DQFRUD

'HYL HV [VROHSHU](#) RLQYLDUH XQ FRPPHQR

(GVFXROD  
E\ HGVFXROD

5HDG 0DJ

5\$66(\*1(

[/D PDDFKLQD SHU OH LVFULJLRQL RQOLQH](#)  
[PRWR GD RJJL DO YLD OD UHJLVWUDJLRQH](#)  
[JDPLJOLH](#)

GD ,O 6ROH 2UH

[/LQDQILDUH 0LQQRQYDILRQH QHOOH VFXRC](#)  
[FURZGIXQGLQJ DUULYD JDVW8S 6FKRRO](#)

GD ,O 6ROH 2UH

[\\*\\$ VHWWHPEUH LQ FDWWHGUD PLQD QX](#)  
[VSLHJR LO FRQFRUVR SHU ULQJLRYDQLUH](#)

GD OD 5HSXEEOLF

[\\*LDQQLQ \\$\\* VHWWHPEUH LQ FDWWHGUD](#)  
[QXRYL SURI'](#)

GD /D 6WDPSD

[\\_OLFHL FODVFLVLRQ VRQR YLYL WUD YHQHU](#)  
[FHOEUD OD ORUR 1RWWH %LDQFD](#)

GD /D 7HFQLFD GHOOD 6FXROD

[\\_VFULJLRQL VWXGHQWL LO 0LXU DWWLYD L](#)  
[SXZ UHJLVWUDUH VXELWR](#)

GD /D 7HFQLFD GHOOD 6FXROD

[5HFRUG GL GRFHQWL LWDOLDQL LVFULWWL](#)  
[,1',5\(](#)

[\\_O 372\) GHYH HVVHUH DSSURYDWR GDO FR](#)  
[GFLVWLWXWR](#)

GD /D 7HFQLFD GHOOD 6FXROD

[6XSSOHQIH EUHYL SDJDPHQWL FRQ HVLJL](#)  
[JHQQLR](#)

GD /D 7HFQLFD GHOOD 6FXROD

[/LFHL VFLHQWLILFL VLPXODILRQH GL \)LVLF](#)  
[JHQQLR](#)

GD /D 7HFQLFD GHOOD 6FXROD

(GVFXROD

&2//(\*\$0(17,

(GVFXROD  
(GVFXROD &URQRORJLD  
(GVFXROD \*RYHUQR H 3DUODPHQW  
(GVFXROD 0DLQJLQJ/LVW  
(GVFXROD 1HZV  
(GVFXROD 1HZVOHWWHU  
(GVFXROD 1RUPH  
(GVFXROD 1RUPH 7LSR  
(GVFXROD 3ROO

## Formazione

### IMPIEGO ASSICURATO CON GLI ISTITUTI TECNICI

Chi punta al mondo del lavoro, potrà contare sulle opportunità che vengono fornite dagli istituti tecnici superiori (Its), scuole capaci di formare i giovani sia sul piano teorico che su quello pratico. Il percorso di studi offre infatti corsi di specializzazione paralleli a quelli universitari, ma rivolti a un'istruzione soprattutto tecnica e professionale pensata per preparare giovani al mondo del lavoro. E pare che l'obiettivo sia stato raggiunto, se, come riferisce il report di Indire (Istituto Nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa), ben il 79,9% dei corsisti ha trovato un lavoro.

#### SCUOLA-LAVORO

Un "successo" così marcato che gli Its potrebbero diventare il modello dell'alternanza scuola-lavoro da realizzare nelle superiori. Tuttavia queste realtà formative, che hanno dalla loro un forte legame con le aziende del territorio, sono ancora semi-sconosciute: solo quasi 7mila i corsisti in Italia (secondo quanto riporta anche Skuola.net), anche se da quest'anno si registra un boom di richieste sopra le attese. Pare che circa 4 corsisti su 5 (3.095 i diplomati totali) siano stati impiegati in un'azienda nel giro di breve tempo e così il "super diploma" si dimostra una valida alternativa alla laurea per assicurarsi un posto di lavoro.

IL RESTAURANTE  
CANTIERI XI

**Ottavo Nord**  
CANTIERI DI FABRICA

**SOLIDA PREPARAZIONE CULTURALE  
CON GLI INTRA-MONTAGNI LICEI**

Una solida preparazione culturale è il presupposto per un'ottima formazione professionale. Ottavo Nord ha investito in corsi di preparazione culturale per i propri allievi, in collaborazione con gli Istituti Tecnici Superiori (ITS).

**TECNOLOGIA E INNOVAZIONE  
COTTE E RICORDI CHE  
SI TORNO A LEGARE**

Una tecnologia che si evolve, un'innovazione che si rinnova, un'esperienza che si rinnova. Ottavo Nord è un ristorante che si evolve, un'innovazione che si rinnova, un'esperienza che si rinnova.

**Tel. 399.2265947**  
www.ottavonord.it

**Mito di Famiglia  
"LA CASA DEI PIZZAI"**

Viale Porto Adige, 287 - Rovigo  
www.casapizzai.com  
casapizzai@gmail.com  
Tel. 0422/444794

# Pesche. Progetto Indire, oggi l'avvio delle attività **Biodiversità ed ecolavoro** **Vetrina europea per l'Unimol**

Grande risultato per la Biologia dell'Università degli Studi del Molise. L'agenzia nazionale Erasmus Plus, infatti, ha approvato il progetto 'Indire', coordinato dal Dipartimento di Bioscienze e Territorio nelle persone di Stefania Scippa, Paola Fortini e Rocco Oliveto, docenti dei corsi di studio in Scienze biologiche, Biologia, Informatica ed il Dottorato in Bioscienze e territorio.

Ben 95 i progetti presentati, soltanto otto quelli

selezionati. Ebbene, il progetto Unimol è risultato il quinto classificato. Una graduatoria, dunque, che vede l'università molisana prima di importanti e storiche università italiane. Il progetto è intitolato "Higher Education Innovation in Plant Diversity: flexible learning paths for emerging labour market" e ha lo scopo di armonizzare il curriculum Biodiversità dei corsi di studio con le richieste di nuove figure professionali da inserire

nel mercato degli 'ecolavori' o 'green jobs' in un contesto europeo, attività emergenti in agricoltura, servizi, ricerca e sviluppo".

Il progetto coinvolge gli atenei di Cagliari, Lisbona (Portogallo), Sophia (Bulgaria), Malta, il Centro di ricerca nelle Scienze Botaniche della Polonia, con sede a Varsavia, l'Istituto di Ricerca Agronomico del Mediterraneo di Creta (Grecia). "È un grande risultato - dicono dall'Unimol - soprattutto

in relazione alla ricaduta positiva che la piattaforma internazionale avrà sulla formazione degli studenti. I futuri biologi potranno confrontarsi con altre realtà sia nella didattica avanzata sia nell'apprendimento di protocolli di ricerca. Infatti, gli studenti avranno la possibilità di effettuare attività pratiche nelle sedi partner. Oggi, alle ore 9, presso il Dipartimento di Bioscienze e Territorio in località Fonte Lappone a Pesche, è previsto l'avvio delle attività progettuali con tutti gli attori coinvolti.



La sede Unimol di Pesche





## Università del Molise, parte l'attività del Progetto Erasmus+

### L'obiettivo: favorire l'inserimento di nuove figure professionali nel mercato dei 'green jobs'

E' stato approvato dall'Agenzia nazionale Erasmus Plus il progetto 'Indire', presentato nell'ambito della azione K2 ERASMUS+ 2015 'Strategic partnerships for higher education practices' e coordinato dal Dipartimento di Bioscienze e Territorio nelle persone di Stefania Scippa, Paola Fortini e Rocco Oliveto, docenti dei Corsi di Studio in Scienze biologiche, Biologia, Informatica e il Dottorato in Bioscienze e territorio-curriculum ambientale.

95 i progetti presentati, 8 quelli selezionati: il progetto dell'Unimol è il 5° classificato, davanti a storici atenei italiani.

Il progetto, intitolato 'Higher education innovation in plant diversity: flexible learning paths for emerging labour market' ha lo scopo di armonizzare il curriculum Biodiversità dei corsi di studio sopra indicati con le richieste di nuove figure professionali da inserire nel mercato

degli 'ecolavori' o 'green jobs' in un contesto europeo.

I green jobs sono attività lavorative emergenti nei settori dell'agricoltura, dei servizi, delle attività di ricerca e sviluppo, contribuiscono sostanzialmente nell'opera di salvaguardia o ripristino della qualità ambientale che includono attività finalizzate a tutelare e proteggere gli ecosistemi e la biodiversità.

Coordinato dall'Università del Molise, coinvolge l'Università di Cagliari, l'Università di Lisbona (Portogallo), l'Università di Sophia (Bulgaria), l'Università di Malta, il Centro di ricerca nelle Scienze botaniche della Polonia, con sede a Varsavia, l'Istituto di Ricerca Agronomico del Mediterraneo di Creta (Grecia). In tale ambito è previsto lo sviluppo di una innovativa integrazione tra l'uso del digitale nell'apprendimento, insegnamento e campus di esercitazioni pratiche che coin-

volgeranno anche giardini botanici, banche del germoplasma, Università e Istituti di ricerca non governativi.

"È un grande risultato", fanno sapere dall'Unimol, "soprattutto in relazione alla ricaduta positiva che la piattaforma didattica internazionale avrà sulla formazione degli studenti di Scienze biologiche e Biologia. I futuri biologi avranno la possibilità di confrontarsi con altre realtà universitarie sia nella didattica avanzata sia nell'apprendimento di protocolli di ricerca. Infatti, i corsi che verranno erogati entreranno infatti nei curricula dei Corsi di Studio e gli studenti avranno la possibilità di effettuare attività pratiche nelle sedi partner attraverso la 'blended mobility'".

Questa mattina, alle 9 negli spazi del Dipartimento di Bioscienze e Territorio in località Fonte Lappone a Pesche (IS), il Kick off meeting del progetto, l'avvio delle attività progettuali con tutti gli attori coinvolti.



520\$ & 255,(5( ,7

4XHVWR VLWR XLWOLJJD FRNLH WHFQLF H GL SURILODJLRQH SURSUL H GL WHUJH SDUWL SHU OH VXH IXC  
SLX' R QHJDUH LO FRQVHQVR ED WFXVWXLK GCHQ GB FFXGLV WRRR BDQ QHU VFRUUHQGR TXHVWD SDJLQD R FOLFF  
FRNLH

SFFH

6HUYLJLJLWDOL (CREW DICE RQDP ERWLLH H 6WRUH



0(7(2.



CORRIERE DELLA SERA

520\$ & 521\$ & \$

+20(8521\$ 88/,7,8\$(2\*,8%,/(2 7(032 /,%(82785\$ ( 63(638875\$)),&2 0,\$ 648\$'5\$

./ 352\*5\$00\$ (8523(2



(UDVPXV PLOD SDUWHQJH QHO  
,O JUDQGH HVRGR GHJOL VWXGHQV

%RRP GHL JPHOODJL HOHWURQLFL WUD VFXROH H LQVHJQDWL  
VFDPELR GL SURJUDPPH H GLGDWWLFDGR FFWQWJH SDUWRQR GL SL'

HMODXGLD 9ROWDWWRUQL

Ernesto Zilli V  
P. Tarantini P. Q. J. D.  
grad. Esodo G. G. H. V.  
St. V. H. X. G. H. I. Q. W. L.  
M. C. J. R. I. C. S. A. T. B.  
i. b. G. D. U. I. B. E. L. O. F.  
C. A. D. E. I. Q. G. O. H. V. W.  
P. R. I. B. L. O. S. F. R. O. R. '

C. A. D. E. Q. W. I. T. H. U. L.  
S. I. C. U. R. E. F. A. M. I. T. H. E. J. E. H. D.  
S. A. N. R. I. Q. U. R. N. E. T. O. Q. D.

C. A. D. I. N. T. I. B. I. T. O. D. I.  
S. A. M. P. L. E. P. A. S. I. P. E. T. I. M. A. D. A.  
C. A. P. I. T. A. S. L. I. N. W. R. D. C. H.  
I. S. R. V. V.

S. O. S. D. O. T. P. E. R. J. L. R. F.  
I. A. N. D. I. R. E. I. B. Q. D.  
C. I. R. C. O. X. G. A. N. T. A. U. H. I.  
R. A. D. I. C. O. N. W. H. Q. J. I.

3DUWRQR SHU ROWUH WUH PHVL OÖDQQR 3HU VWXGLDUH LPSDUDUH LQVHJC  
VRSUDWWXWWR UDJDJH \*HPOODJL SHULRGL GL VWXGLR DOOÖHVWHUR FRI  
DJJLRUQDPHQWR 0D DQFKH FROOHJDPHQWL HOHWURQLFL H OHJH HUBONTI D CHC  
6SDJQD )UDQFLD \*HUPDQLD 3RUWRJDOOR \*UDQ %UHWDJQD ( ERQWRSDGHU  
LWDOLDQL PD QRQ VROR GLYHQWD VHPSUH SL, SLFFROD H YLFLQD FR GLFRQ  
SURJUDPPD (UDVPXV

m,O SURJUDPPD FRQWLQXD DG DSURLVHDELRIGRQWLHUH H LUVRVWHQV  
FRQRVVFHQJH LQ (XURSD H QHO PRQRz GLFH )ODPLQLR \*DOOL GLUHWWRUH G  
(UDVPXV ,QGLUH ( ULFRUGD FKH mLQ TXHVWR PRGR VL UDIIRUPDOPFRPXQH  
HXURSHDz PD VRSUDWWXWWR mVL DUULFFKLVFH OD IRUPDJLRQH GHL VLQJROI  
DYUDQQR PDJJLRUL SRVVLELOLWY GL RFFXSJLRQH 1RQ VROR JOL VWXGHQW

8255.(5(.11296-  
E. B. P. D. O. N. T. E. V. I.  
S. O. L. I. M. A. R. T. I. D.  
I. O. R. A.



520\$ & 255,(5( ,7























































