

COMUNICATO

Scuola: in Toscana aumentano i gemellaggi eTwinning

Progetti in crescita nella regione che si aggiudica anche un premio nazionale

Connettersi, collaborare e condividere con altri insegnanti metodi didattici innovativi. Sono questi in estrema sintesi i gemellaggi elettronici tra scuole europee eTwinning, che si realizzano attraverso la più grande community europea dedicata all'apprendimento online.

In **Toscana** l'azione europea registra negli ultimi anni un trend di crescita continuo. È alto il numero dei docenti registrati, con **3.269 insegnanti iscritti** alla piattaforma dal 2005 ad oggi. Si rilevano incrementi significativi anche nei **progetti didattici, arrivati a 1.463**. Sempre partendo dal 2005 ad oggi le **scuole nella regione** coinvolte nel complesso in eTwinning sono **890**.

Fra le scuole eTwinning della regione c'è anche un istituto vincitore del **premio nazionale eTwinning 2017**, sul totale dei 10 premi assegnati alle scuole italiane nell'ambito della Conferenza Nazionale, in corso a Bologna sino al 18 novembre.

Si tratta del progetto **Seamos breves: el reto del microrrelato**, curato dall'insegnante **Maria Cecilia Volpi dell'Istituto Statale "Vittoria Colonna" di Arezzo**. Il progetto ha come tema la scoperta di un genere letterario contemporaneo di attualità, il *microrrelato*. Obiettivo del lavoro è stato dimostrare agli alunni che la letteratura è viva e si adatta alle nuove tecnologie e al pubblico. Dopo una prima fase di presentazione, i ragazzi di tre paesi (Francia, Spagna e Italia) sono stati chiamati a leggere e scrivere a loro volta micro racconti su temi diversi. Le due lingue attive nello scambio sono state lo **spagnolo** e il **francese**. La metodologia di lavoro si è adattata a seconda delle attività e delle necessità, per rendere vario il lavoro e per motivare gli alunni. La ricaduta positiva del progetto, oltre che linguistica e lessicale, è stata anche stilistica e creativa: i ragazzi si sono dovuti cimentare in incipit originali e in finali aperti o a sorpresa, come richiede questo genere. La collaborazione tra le scuole è stata presente in modi diversi in ogni fase del progetto, culminando con la scrittura congiunta di un racconto a più mani. Durante le attività di progetto c'è stato un uso costante delle TIC e la realizzazione di un e-book finale, con tutti gli elaborati prodotti.

Firenze, 17 novembre 2017