

## COMUNICATO

### **Scuola: in Lombardia aumentano i gemellaggi eTwinning**

Progetti in crescita nella regione che si aggiudica anche tre premi nazionali

Connettersi, collaborare e condividere con altri insegnanti metodi didattici innovativi. Sono questi in estrema sintesi i gemellaggi elettronici tra scuole europee eTwinning, che si realizzano attraverso la più grande community europea dedicata all'apprendimento online.

In **Lombardia** l'azione europea registra negli ultimi anni un trend di crescita continuo. È alto il numero dei docenti registrati, con circa **6.000 insegnanti iscritti** alla piattaforma dal 2005 ad oggi. Si rilevano incrementi significativi anche nei **progetti didattici, arrivati a 2.641**. Sempre partendo dal 2005 ad oggi le **scuole nella regione** coinvolte nel complesso in eTwinning sono **1.782**.

Tra le scuole eTwinning della regione anche tre istituti vincitori del **premio nazionale eTwinning 2017**, sul totale dei 10 premi assegnati alle scuole italiane dall'**Unità eTwinning Italia** che ha sede in Indire.

Il primo il progetto, "**Il pensiero computazionale tra gioco e didattica**", è stato curato dalle insegnanti Tiziana Cippitelli, Valeria Giacomelli e Claudia Murelli dell'**Istituto Comprensivo Dante Alighieri di Noverasco di Opera, Milano**. Il gemellaggio ha coinvolto gli alunni della scuola dell'infanzia e ha visto collaborare e sperimentare insieme docenti italiani, spagnoli e portoghesi con l'obiettivo di confrontarsi sul *coding*, inteso come pensiero creativo riferito all'uso degli strumenti digitali e touch. I bambini sono stati coinvolti in molte attività diverse, che hanno avuto come comune denominatore l'**uso creativo delle tecnologie digitali** per lo sviluppo del pensiero computazionale, per contrastare la crescente dipendenza "passiva" dei bambini nei confronti delle tecnologie.

Un premio per la qualità è andato anche al gemellaggio **Shaping our English/Spanish together** (Developing pedagogical practices for English and Spanish language learners) delle insegnanti Lida Balloni e Daniela Rigamonti dell'**Istituto Statale "C.E. Gadda" di Paderno Dugnano, Milano**.

La scuola italiana ha lavorato con due classi di un liceo della Repubblica ceca, per sperimentare nuove tecniche didattiche e per stimolare l'apprendimento delle lingue straniere.

Gli studenti di 4 classi delle scuole coinvolte hanno avuto la possibilità di agire mediante attività multimediali, multisensoriali e creative. L'apprendimento è stato finalizzato alla comunicazione con un partner con cui usare la lingua veicolare per scopi concreti, spostando il focus dalla forma al contenuto. La metodologia seguita è il *Project Based Learning* (con creazione di file audio di presentazione, libri digitali, videostorie), supportato dal *problem solving*. Gli studenti hanno riflettuto, provato, valutato, preso decisioni, indicato ordini di priorità e la classe si è trasformata in laboratorio di cooperazione attiva, dove il ruolo di insegnante e studente era dettato dall'abilità e dalla competenza necessaria in quel momento.

Terzo progetto premiato "**RadioActive T.E.A.M.**", realizzato dalle insegnanti Rossana Garavelli e Isabella Zeli dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Arcangelo Ghisleri" di Cremona. Il gemellaggio ha coinvolto 7 classi di scuole in Francia, Spagna, Polonia e Turchia con lo scopo di educare gli studenti ai media e sviluppare l'alfabetizzazione dell'informazione in modo dinamico. Gli studenti hanno creato un e-magazine e una stazione di web radio in lingua inglese, dedicata a notizie nazionali e internazionali, diffuse in 13 trasmissioni radiofoniche. Le attività hanno permesso di sviluppare abilità comunicative in una lingua straniera, ma hanno anche migliorato competenze di scrittura collaborativa e digitali degli alunni, che hanno appreso la scrittura di script di base e le abilità di editing audio.

Firenze, 21 novembre 2017