

Scuola: in Umbria aumentano i gemellaggi eTwinning

Progetti in crescita nella regione che si aggiudica anche un premio nazionale

Connettersi, collaborare e condividere con altri insegnanti metodi didattici innovativi. Sono questi in estrema sintesi i gemellaggi elettronici tra scuole europee eTwinning, che si realizzano attraverso la più grande community europea dedicata all'apprendimento online.

In **Umbria** l'azione europea registra negli ultimi anni un trend di crescita continuo. È alto il numero dei docenti registrati, con circa **1.100 insegnanti iscritti** alla piattaforma dal 2005 ad oggi. Si rilevano incrementi significativi anche nei **progetti didattici, arrivati a 849**. Sempre partendo dal 2005 ad oggi le **scuole nella regione** coinvolte nel complesso in eTwinning sono **255**.

Fra le scuole eTwinning della regione c'è anche un istituto vincitore del **premio nazionale eTwinning 2017**, sul totale dei 10 premi assegnati alle scuole italiane dall'**Unità eTwinning Italia** che ha sede in Indire.

Si tratta del progetto **Little Gardeners**, realizzato dall'insegnante Barbara Trivelli dell'**Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di Terni**. Il gemellaggio ha permesso ai bambini di utilizzare il giardino come luogo di scoperta e argomento di studio e a supporto di arte, scienze, letteratura, cittadinanza e lingue. Le attività si sono sviluppate attraverso laboratori artistici, giochi in giardino e online, laboratori di cucina e scambio di ricette. Il tutto è stato realizzato con le metodologie del *cooperative learning*, *collaborative learning*, *project-based learning* e *problem solving*. Il progetto ha permesso lo sviluppo fra gli alunni di una coscienza ecologica e la comprensione dell'importanza del riciclaggio; lo scambio di semi e piccoli regali; la comparazione della crescita delle piante; la conoscenza dei paesi partner; la condivisione delle esperienze, idee e metodologie di lavoro; il miglioramento nell'uso della lingua inglese e delle competenze digitali.

Firenze, 21 novembre 2017