

COMUNICATO

Scuola: in Veneto aumentano i gemellaggi eTwinning

Progetti in crescita nella regione che si aggiudica anche un premio nazionale

Connettersi, collaborare e condividere con altri insegnanti metodi didattici innovativi. Sono questi in estrema sintesi i gemellaggi elettronici tra scuole europee eTwinning, che si realizzano attraverso la più grande community europea dedicata all'apprendimento online.

Nel **Veneto** l'azione europea registra negli ultimi anni un trend di crescita continuo. È alto il numero dei docenti registrati, con circa **3.300 insegnanti iscritti** alla piattaforma dal 2005 ad oggi. Si rilevano incrementi significativi anche nei **progetti didattici, arrivati a 1.410**. Sempre partendo dal 2005 ad oggi le **scuole nella regione** coinvolte nel complesso in eTwinning sono **950**.

Fra le scuole eTwinning della regione c'è anche un istituto vincitore del **premio nazionale eTwinning 2017**, sul totale dei 10 premi assegnati alle scuole italiane dall'**Unità eTwinning Italia** che ha sede a **Indire**.

Si tratta del progetto "**New tales of ancient gods and heroes**", realizzato dall'insegnante Lucia Passador del **Liceo Statale "XXV Aprile" di Portogruaro, Venezia**.

Il gemellaggio è stato dedicato l'attualizzazione della mitologia greco-latina in un'attività di scrittura creativa e si è sviluppato assieme agli studenti di un Gymnasiun in Germania. Partendo dall'analisi dei romanzi o dei film della saga di Percy Jackson, gli alunni sono stati coinvolti in un percorso laboratoriale che ha portato alla creazione collettiva di un racconto originale, sulla base degli elementi tematici e strutturali raccolti. Attraverso le varie fasi del progetto, gli studenti hanno potuto riconoscere elementi della cultura classica nelle forme della comunicazione attuale, valorizzandone i valori simbolici ed archetipici anche all'interno della letteratura e della cinematografia di consumo, indirizzate al pubblico giovanile. L'esperienza del seminario di scrittura creativa in presenza, a conclusione del progetto, ha favorito le competenze sociali e civiche degli allievi, nella dimensione della comunicazione, del confronto e della collaborazione all'interno dei gruppi di lavoro internazionali. Più in generale, la complessa attività di pianificazione e creazione del romanzo collaborativo ha sollecitato competenze strategiche di problem solving e metacognitive, relativamente alle diverse fasi del lavoro, in una dimensione di apprendimento peer to peer.

Firenze, 21 novembre 2017