

**INDIRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

# Storie di Resilienza

Istruzione, formazione, apprendimento per trasformare le difficoltà in momenti di crescita e riscatto sociale

## Educarsi ed educare alla resilienza: Strategie per i Role Models

*Patrizia Garista, Ricercatrice INDIRE*

## STORIE DI RESILIENZA

*Cerchiamo persone che hanno trasformato difficoltà in opportunità di crescita e di futuro. Per creare nuovi modelli di comportamento da trasmettere alle generazioni europee.*



**RACCONTA LA TUA STORIA!**

*Alzati una volta in più di quante sei caduto.  
(Laurence Peter)*

**La «metamorfosi» del  
racconto**

**Riflessione e narrazione  
per generare un sapere  
personale sulla resilienza**

# Perché raccontare la resilienza? (Educarsi)

Le narrazioni sulla resilienza servono a «**riparare le storie**». Mostrano come si può uscire dal caos (deprivazione, carenza di risorse per tutti, beni apparentemente inutilizzabili), generare nuove storie.

In una situazione apparentemente ferma e immobile, spesso un elemento problematico riesce ad avviare una **riorganizzazione positiva**.

L'errore, il cambio di rotta, un evento traumatico può quindi diventare un elemento di apprendimento per le persone, per una comunità. **Guadagnare nuove risorse** è ciò che caratterizza la resilienza rispetto ad altri costrutti.

Resilienza non è un semplice resistere.

Non solo adattamento e far fronte a. Piuttosto **capovolgere** una situazione, una storia senza via di uscita in una storia di successo e apprendimento.

# Perché proprio le storie?

Una storia permette di mettere ordine nel caos. Attraverso il pensiero narrativo le persone sono capaci di **dare senso** a ciò che hanno fatto, di **immaginare il futuro**, di fornire una struttura al presente, al qui ed ora, quindi di **orientarsi verso scelte resilienti**.

Molti *role models* ed educatori si sono scoperti resilienti attraverso la **scrittura della propria storia**

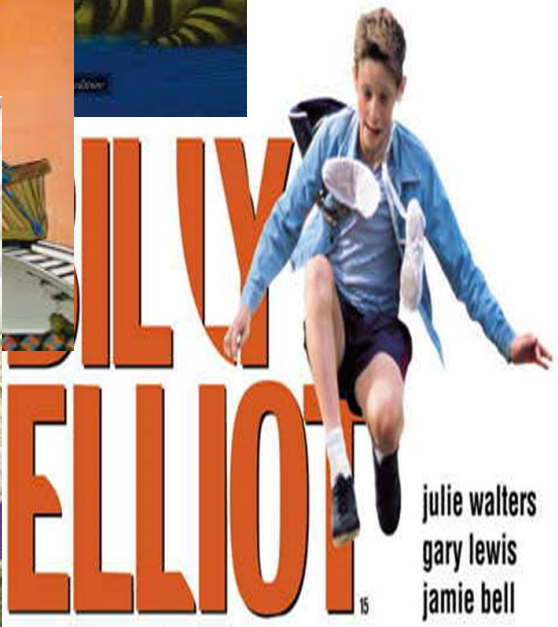
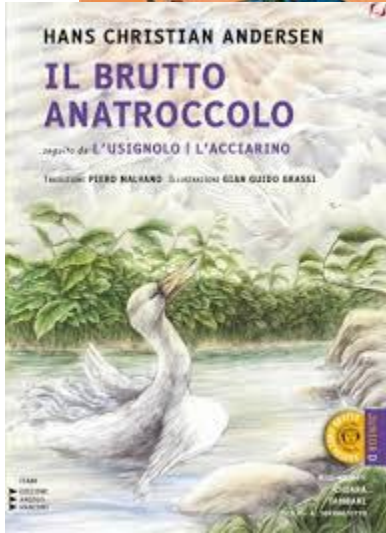
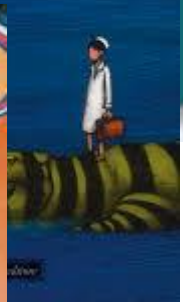
## La dimensione «etica» del lavoro per educare alla resilienza nel corso della vita





# Quali strategie?

- **Le storie**
- **Le immagini**
- **Le metafore**
- **I disegni**
- **L'arte**
- **La musica**
- **Lo sport**
- **Il teatro**
- **L'umorismo**
- **Il cinema**
- **La letteratura**
- **Le fiabe e le storie popolari**



# Role models come «sognatori efficaci»

“Avvicinatevi all’orlo” disse. “Abbiamo paura”  
risposero. “Avvicinatevi” disse.

Si avvicinarono.

Lui li spinse... ed essi volarono.

G. Apollinaire