



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Erasmus+ *in breve*



**Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche nella
ISTRUZIONE SCOLASTICA**

Elaborazione a cura dell'Ufficio Studi e Analisi
Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire

Novembre 2018

Questa sezione raccoglie i dati quantitativi¹ dell'azione chiave 2 (KA2), Partenariati strategici e Partenariati per scambi tra scuole. I grafici e le tabelle mettono in evidenza i dati della partecipazione, il budget impegnato e le tipologie di attività di cooperazione europea.

KA201 Partenariati strategici per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche

I partenariati strategici, vale a dire l'azione chiave 2 in Erasmus+, rappresentano la cooperazione internazionale transettoriale e offrono l'opportunità alle istituzioni attive in settori diversi dell'istruzione, scuole, università, imprese, enti pubblici, organizzazioni della società civile etc. di cooperare al fine di attuare e trasferire pratiche innovative a livello locale, regionale, nazionale ed europeo.

Trend delle attività

Come risulta evidente dai dati riportati nella tabella sotto, il volume delle candidature presentate è in diminuzione (tendenza costante nelle varie annualità). Tuttavia, la **domanda di partecipazione** alla cooperazione europea resta a livelli molto elevati e **supera ampiamente il budget a disposizione per l'azione**.

Dall'inizio del programma Erasmus+ ad oggi sono stati approvati e finanziati **176²** progetti, per un finanziamento complessivo di **oltre 45 milioni** di euro (Fig. 1, Fig.2, Fig.3).

Fig. 1 - Partenariati strategici istruzione scolastica KA201 coordinati da istituti italiani, periodo 2014- 2018

Call Year	Progetti ricevuti	Progetti approvati	% approvati/pervenuti	Finanziamento €	Partecipanti ad attività di formazione, insegnamento, apprendimento (LTT) dell'intero partenariato coordinato da istituti italiani
2014	331	54	16%	9.868.962	6.212
2015	199	24	12%	6.964.835	1.641
2016	198	27	14%	8.486.494	1.287
2017	157	45	29%	12.329.867	2.944
2018	145	26	18%	7.980.314	2.114
Totale	1.030	176	17%	45.630.472	13.494

¹ Fonte: EC DG EAC *Erasmus+ Dashboard*, su dati *EPlusLink*, *MobilityTool*. Ultima estrazione del 12/11/2018

² Al momento della redazione di questo report, 9 progetti sono ancora in fase di contrattualizzazione.



Fig. 2 - Partenariati KA201 coordinati da istituti italiani, periodo 2014-2018: progetti ricevuti/approvati

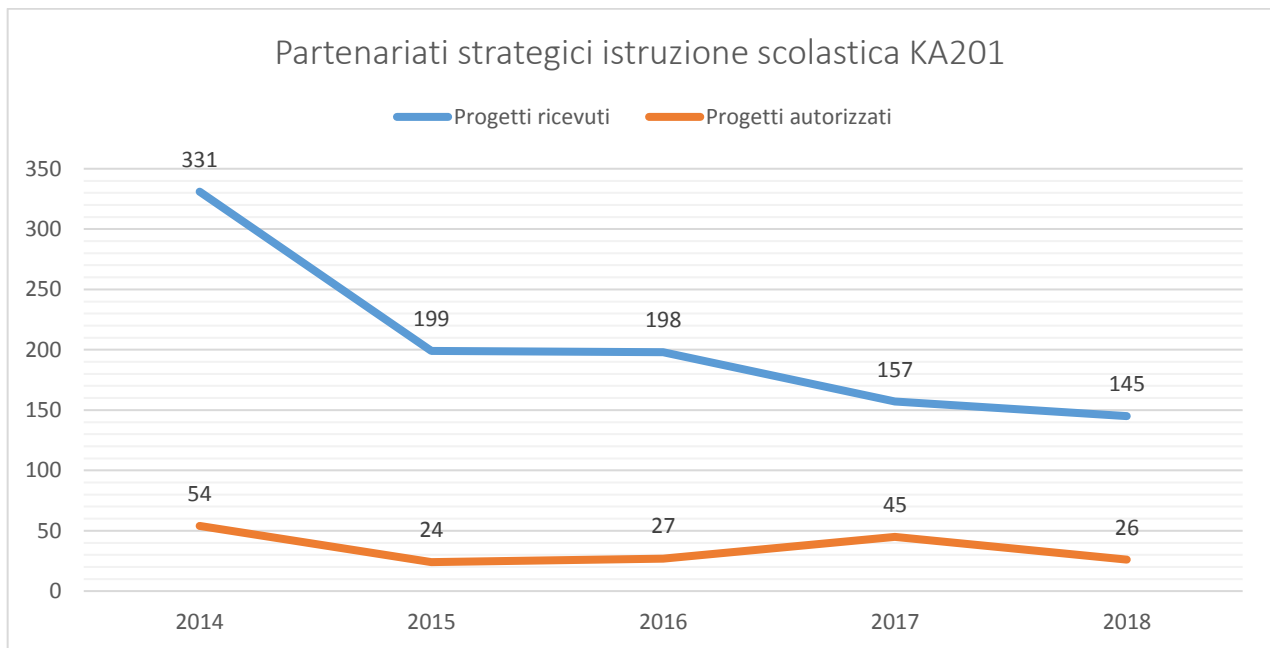
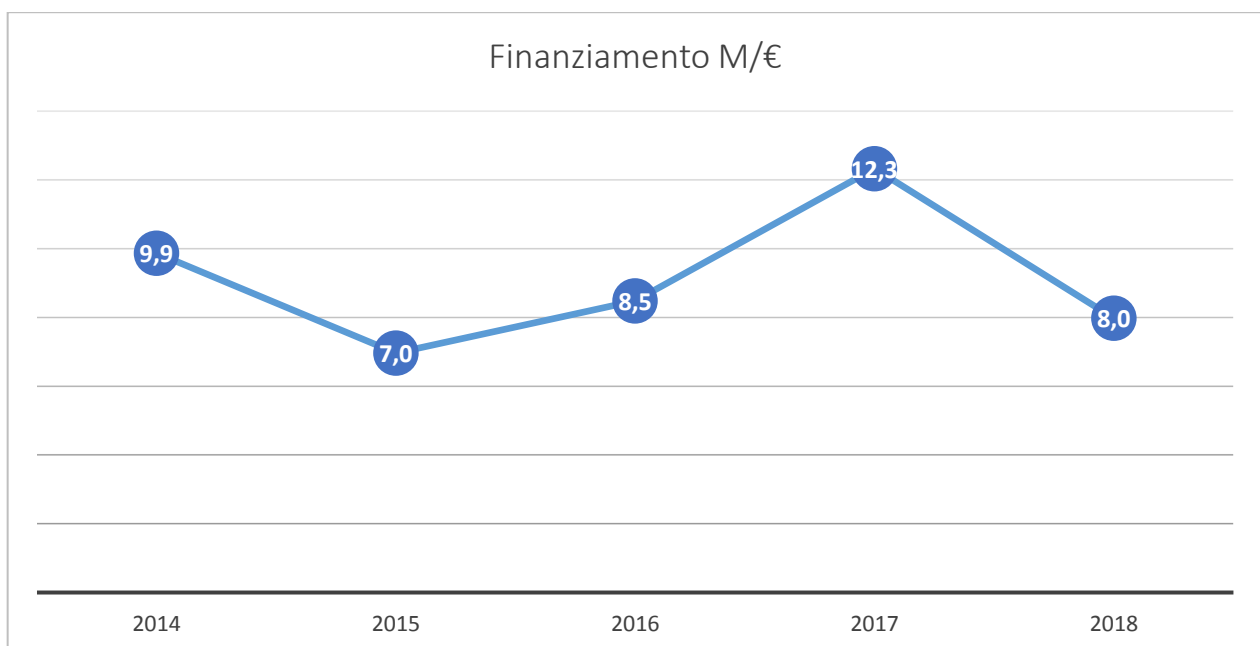


Fig. 3 - Partenariati KA201 coordinati da istituti italiani, periodo 2014-2018: finanziamento approvato





Il confronto europeo

Come mostra il grafico (Fig. 4), l'Italia e la Turchia sono i paesi con il più alto numero di candidature ricevute. In particolare, aggregando i dati del periodo 2014-2018, si può notare come il rapporto fra i progetti approvati (176) e quelli ricevuti (1.030) sia al di sotto della media complessiva dei paesi partecipanti a Erasmus+: nella maggior parte dei paesi la forbice si riduce per il minore numero di candidature ricevute. (Fig. 5).

Fig. 4 - Partenariati strategici KA201, periodo 2014-2018: andamento progetti ricevuti e approvati nei paesi del Programma

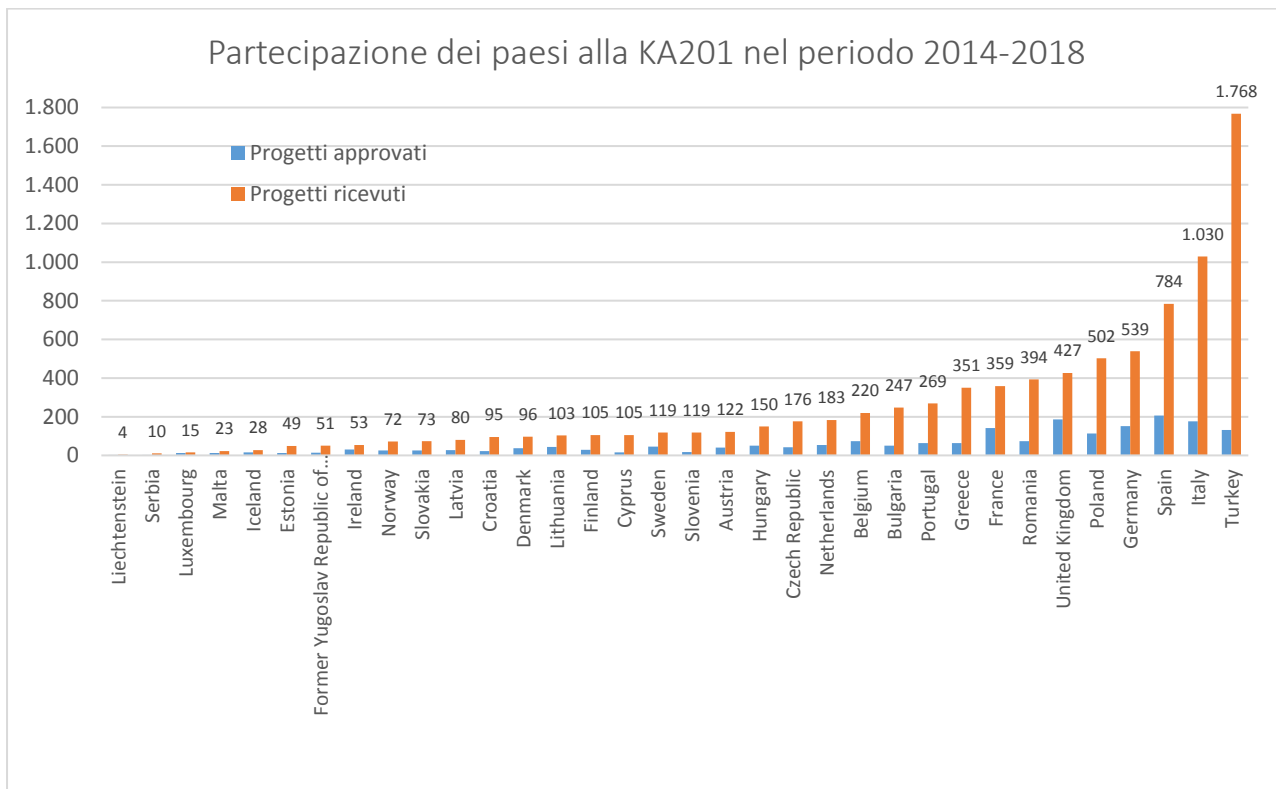




Fig. 5 - Partenariati strategici KA201, periodo 2014-2018: percentuale progetti approvati/ricevuti nei paesi del Programma

Paese	Progetti ricevuti	Progetti approvati	% approvati/ricevuti
Liechtenstein	4	3	75%
Serbia	10	3	30%
Luxembourg	15	12	80%
Malta	23	12	52%
Iceland	28	15	54%
Estonia	49	13	27%
Former Yugoslav Republic of Macedonia	51	14	27%
Ireland	53	31	58%
Norway	72	26	36%
Slovakia	73	25	34%
Latvia	80	28	35%
Croatia	95	22	23%
Denmark	96	37	39%
Lithuania	103	44	43%
Finland	105	29	28%
Cyprus	105	16	15%
Sweden	119	46	39%
Slovenia	119	17	14%
Austria	122	40	33%
Hungary	150	51	34%
Czech Republic	176	42	24%
Netherlands	183	53	29%
Belgium	220	74	34%
Bulgaria	247	51	21%
Portugal	269	64	24%
Greece	351	63	18%
France	359	142	40%
Romania	394	73	19%
United Kingdom	427	186	44%
Poland	502	114	23%
Germany	539	151	28%
Spain	784	206	26%
Italy	1.030	176	17%
Turkey	1.768	131	7%
Total Erasmus+ Countries	8.721	2.010	23%

La mobilità nei partenariati strategici

La mobilità prevista all'interno dei partenariati strategici non rappresenta il focus del progetto, ma deve portare un valore aggiunto, opportunamente motivato in candidatura.

È possibile pianificare **eventi di formazione congiunta, visite di studio, attività di progetto** tra gruppi di alunni, **scambi linguistici** e anche **mobilità di lunga durata dello staff**, per insegnamento e formazione, o **mobilità per studio degli alunni**.

Di seguito (Fig. 6), viene riportato il dato dei partecipanti alle attività di formazione, insegnamento, apprendimento (learning, teaching, training, LTT) contemplati all'interno dell'intero partenariato coordinato dagli istituti italiani.

Fig. 6 - Partenariati strategici KA201, periodo 2014-2018: partecipanti autorizzati ad attività di formazione, insegnamento, apprendimento (LTT) dell'intero partenariato coordinato da istituti italiani



Per una corretta lettura dei dati, giova ricordare che nel 2014 la KA201 comprendeva anche i partenariati fra sole scuole. Questo giustifica il numero considerevole di progetti, finanziamento e mobilità autorizzate in quella annualità. Dal 2015 al 2017, il settore dell'istruzione scolastica ha visto la realizzazione di un'azione specifica per i partenariati composti esclusivamente da istituti scolastici, la KA219. A partire dalla presente Call 2018 è stata introdotta l'azione KA229, che costituisce una trasformazione della KA219, in quanto è finalizzata alla realizzazione di partenariati per gli scambi fra scuole (si veda più avanti il paragrafo dedicato).

Altro elemento da tenere in considerazione per la comprensione del trend riguarda l'allocazione del **budget** fra i partenariati strategici e i partenariati fra scuole, che nel **2018** è stata del **70% per i KA229** e del **30% per i KA201**, quindi all'opposto degli anni precedenti dove il 60% del budget andava sugli strategici. Questo perché l'Agenzia Nazionale ha voluto dare risalto al nuovo tipo di partenariato per promuovere la mobilità soprattutto degli alunni, adeguandosi anche alle percentuali adottate dagli altri grandi paesi (DE, ES, FR, PL).

Call 2018

Vediamo ora più in dettaglio i dati relativi all'ultima Call. Sono stati approvati **26** progetti, di cui **21 partenariati per l'innovazione** e **5 per lo scambio di buone pratiche**, su un totale di 145 proposte progettuali presentate alla scadenza del 21 marzo 2018. L'impegno finanziario complessivo è di quasi **8 milioni** di euro.

Come detto, il volume delle candidature presentate è in lieve flessione rispetto all'anno precedente (tendenza costante nelle varie call), ma rimane ampiamente al di sopra degli altri paesi partecipanti al Programma (con la sola eccezione della Turchia).

Distribuzione regionale dei progetti

Le regioni con il più alto numero di progetti approvati sono Lazio, Piemonte e Toscana, seguite da Sicilia, Veneto ed Emilia-Romagna (Fig. 7).

Fig. 7 - Partenariati strategici KA201, Call 2018: distribuzione regionale

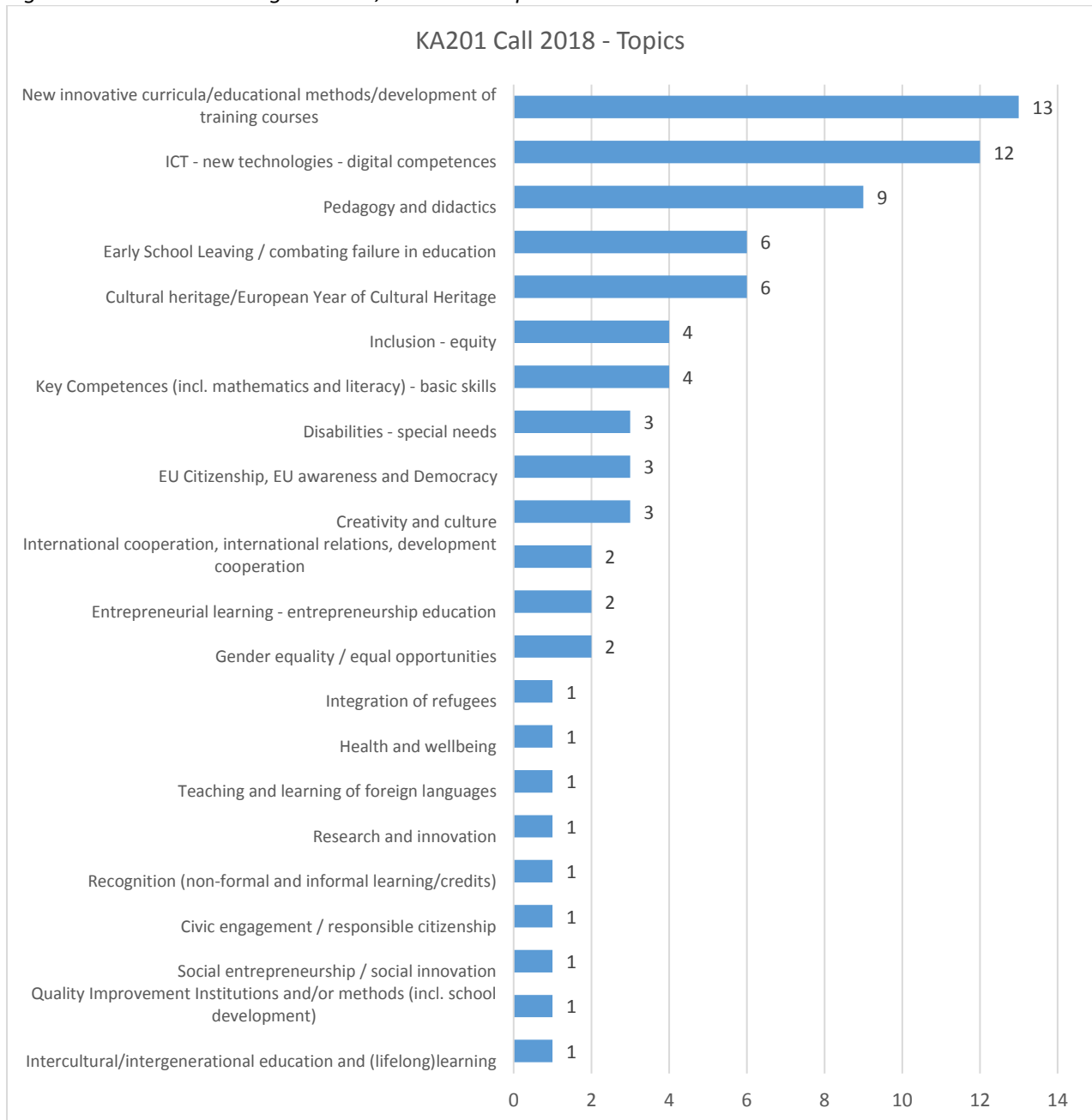
Regione	Progetti pervenuti	Progetti approvati	Finanziamento
Abruzzo	4	1	326.040
Basilicata	2	-	-
Calabria	3	-	-
Campania	13	1	357.540
Emilia-Romagna	16	2	454.550
Friuli-Venezia Giulia	1	-	-
Lazio	28	4	1.280.669
Liguria	2	1	298.881
Lombardia	9	-	-
Marche	5	1	307.492
Molise	-	-	-
Piemonte	7	4	1.277.589
Puglia	8	1	150.475
Sardegna	1	-	-
Sicilia	13	3	949.577
Toscana	8	4	1.422.587
Trentino-Alto Adige	2	-	-
Umbria	13	1	203.505
Valle d'Aosta	-	-	-
Veneto	10	3	951.409
Totale	145	26	7.980.314



Tematiche

Le tematiche più ricorrenti³ nei partenariati strategici approvati nel 2018 comprendono curricula innovativi, metodi educativi e sviluppo di corsi di formazione, nonché competenze digitali, nuove tecnologie e ICT (Fig. 8).

Fig. 8 - Partenariati strategici KA201, Call 2018: topics

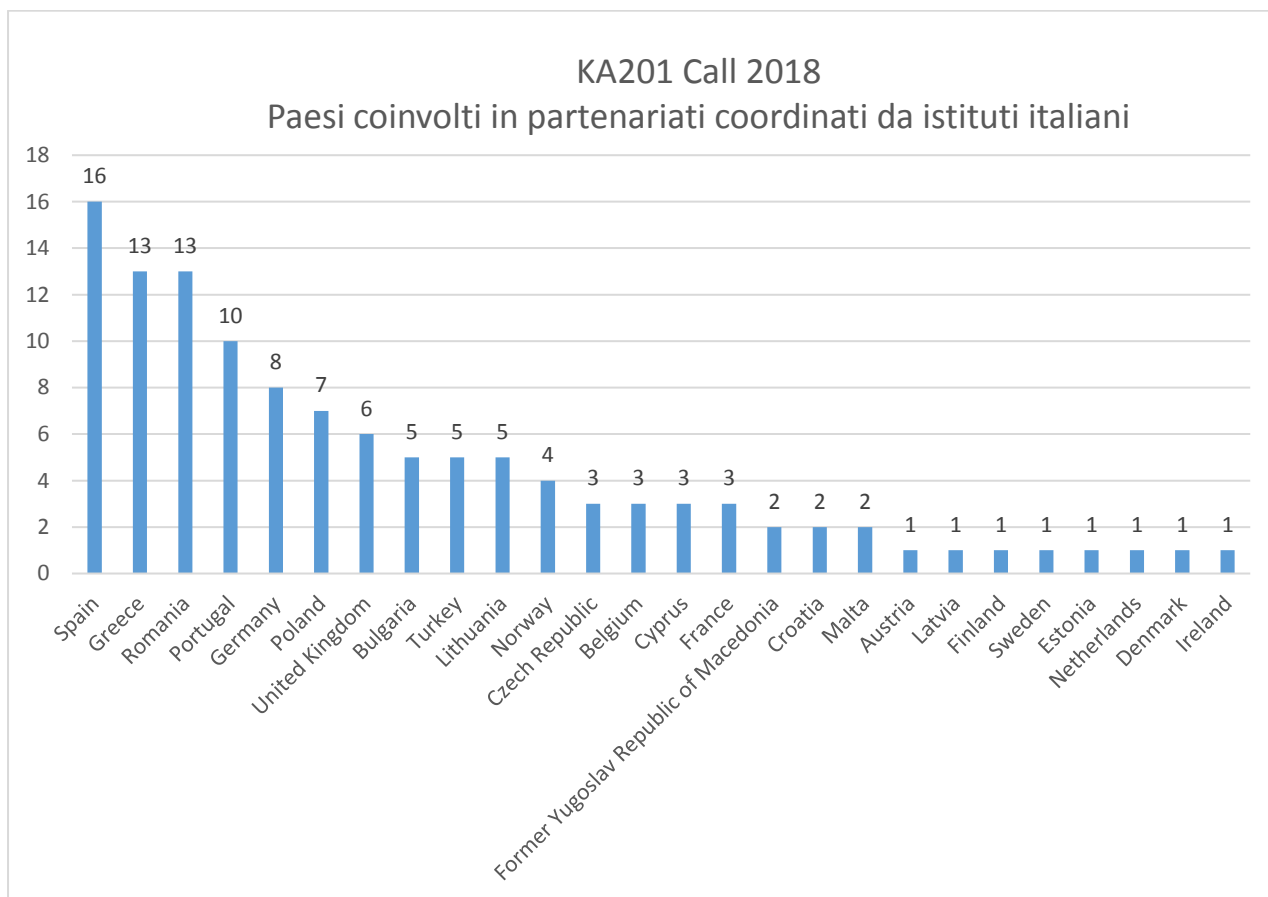


³ Nella candidatura è possibile indicare fino a tre tematiche.

Paesi coinvolti

Come noto, un partenariato strategico deve essere composto da almeno 3 organizzazioni di 3 paesi diversi tra quelli partecipanti al Programma, senza limiti massimi. Nella Call 2018, la **Spagna** risulta essere il paese maggiormente presente nella progettazione coordinata dagli istituti italiani, seguita da Grecia e Romania (Fig. 9).

Fig. 9 - Partenariati strategici KA201, Call 2018: presenza degli altri paesi nella composizione dei partenariati



KA229 Partenariati per gli scambi tra scuole

Nel 2018, la Commissione Europea ha introdotto, per il settore scuola, una nuova tipologia di progetti che si caratterizzano per il **focus sulla mobilità** per gli alunni e lo staff e per un modulo di candidatura e procedure semplificate rispetto ai Partenariati strategici e ai Partenariati tra sole scuole degli anni precedenti (questi ultimi non più attivi e sostituiti dalla KA229).

I partenariati per gli scambi fra scuole coordinati da istituti italiani approvati dall'Agenzia Erasmus+ Indire sono attualmente⁴ **155**, per un impegno finanziario complessivo pari a oltre **19 milioni** (Fig. 10).

Le regioni con il più alto numero di partenariati approvati sono la Puglia (24) e la Sicilia (21), seguite da Campania (16) e dal Lazio (14).

Fig. 10 - Partenariati per scambi tra scuole KA229, Call 2018: progetti coordinati da istituti italiani, distribuzione regionale

Regione	Progetti ricevuti	Progetti approvati	Finanziamento	Partecipanti autorizzati dell'intero partenariato coordinato da istituti italiani
Abruzzo	10	7	951.120	920
Basilicata	3	3	290.809	293
Calabria	7	5	675.224	675
Campania	24	16	1.712.467	1.659
Emilia-Romagna	13	11	1.704.192	1.491
Friuli-Venezia Giulia	-	-	-	-
Lazio	21	14	1.683.997	1.760
Liguria	3	2	194.592	216
Lombardia	16	13	1.529.402	1.601
Marche	7	3	351.592	336
Molise	2	2	254.146	228
Piemonte	8	6	802.574	887
Puglia	33	24	2.831.328	2.669
Sardegna	5	4	477.435	443
Sicilia	29	21	2.743.411	2.590
Toscana	8	8	1.032.466	1.038
Trentino-Alto Adige	6	2	264.289	310
Umbria	4	2	164.812	164
Valle d'Aosta	-	-	-	-
Veneto	17	12	1.444.768	1.666
Totale	216	155	19.108.624	18.946

⁴ Poiché ciascun partner sottoscrive una convenzione con la rispettiva Agenzia Nazionale, il conteggio degli approvati può mutare in conseguenza di rinunce dei partner, per il mancato completamento della fase della contrattualizzazione da parte dei beneficiari e altri motivi.



Per avere un quadro della reale partecipazione degli istituti italiani agli scambi scolastici, si riportano **tutti i progetti** approvati che vedono coinvolti **istituti italiani** (sia come coordinatori, sia come partner) (Fig. 11).

Fig. 11 - Partenariati per scambi tra scuole KA229, Call 2018: progetti di istituti italiani (coordinatori e partner), distribuzione regionale

Regioni	Progetti approvati	Finanziamento	Partecipanti degli istituti italiani
Abruzzo	54	1.446.988	1.450
Basilicata	16	405.009	393
Calabria	26	712.226	706
Campania	84	2.111.384	2.098
Emilia-Romagna	43	1.193.848	1.215
Friuli-Venezia Giulia	6	128.053	168
Lazio	90	2.561.921	2.789
Liguria	13	350.036	371
Lombardia	56	1.517.689	1.581
Marche	14	368.195	361
Molise	9	240.503	228
Piemonte	26	714.946	803
Puglia	102	2.619.424	2.610
Sardegna	26	721.930	719
Sicilia	189	5.091.061	5.127
Toscana	46	1.215.824	1.271
Trentino - Alto Adige	8	272.135	323
Umbria	14	384.893	390
Valle d'Aosta	-	-	-
Veneto	39	1.035.042	1.227
Totale	861	23.091.107	23.830