

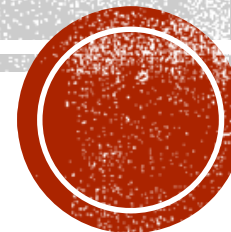
# I PROGETTI DELLA PROVINCIA DI MONZA

Caterina Runfola

Ambasciatrice Epale, Consulente Rete Europa , AT Monza e  
Brianza, USR Lombardia

Infoday Erasmus Plus Adulti

Milano, 29 novembre 2018



# **KA1 CONSORZIATO ERASMUS PLUS**

**EDUCARE PER TRASFORMARE SPECCHI INFINESTRE**

**PRESENTA IL PROGETTO L'USR LOMBARDIA**

**SONO COINVOLTI I SEGUENTI ENTI PER L'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI:**

- 1. ISTITUTO PROFESSIONALE FERRARI MONZA**
- 2. ISTITUTO MOSE' BIANCHI MONZA**
- 3. ISTITUTO PROFESSIONALE OLIVETTI MONZA**
- 4. ISTITUTO SUPERIORE EINSTEIN VIMERCATE**



# I BISOGNI DEL CONSORZIO

- I bisogni evidenziati da questionari e interviste, sono:
- a) il riconoscimento dei crediti comunque acquisiti dallo studente per l'ammissione ai percorsi del tipo e del livello richiesto;
- b) la personalizzazione del percorso di studio relativo al livello richiesto, che lo studente può completare quando vuole (anche nell'anno scolastico successivo), secondo quanto previsto da un patto formativo individuale ;
- c) la fruizione a distanza di una parte del percorso previsto, di regola, per non più del 20 per cento del corrispondente monte ore complessivo;
- d) la realizzazione di attività di accoglienza e di orientamento, finalizzate alla definizione del Patto formativo individuale, per non più del 10 per cento del corrispondente monte ore complessivo del percorso.



# LE AREE DI MIGLIORAMENTO

- Le aree di miglioramento, in sintesi, sono le seguenti:
- a) Area digitale e metodologica
- a.1. sviluppo e implementazione della piattaforma e-learning in ottemperanza a quanto indicato nella normativa vigente per la realizzazione del 20% del curriculum scolastico on line, anche per l'ed.carceraria.
- a.2 sviluppo e implementazione di corsi sulla piattaforma e-learning per l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri come L2
- ( indicatori EQAVET 2 - EQAVET 8)
- L'area Internazionalizzazione è trasversale alle due aree e permea tutto il processo di formazione all'estero e di sostegno alle future progettazioni in partenariato di Erasmus Plus.



# ATTIVITA' PREVISTE E IN FASE DI ATTUAZIONE

- 1.1 Formazione dei docenti sull'uso delle ICT per creare ambienti di apprendimento, attraverso l'uso delle piattaforme e-learning per favorire l'apprendimento delle materie oggetto di Esame di Stato nella popolazione adulta.
- Il gruppo dei docenti selezionati parteciperà ad un corso di formazione specifico per la creazione di ambienti digitali per l'apprendimento in età adulta
- 1.2 Formazione dei docenti sull'uso delle ICT per creare ambienti di apprendimento inclusivi , con l'uso delle ICT, per favorire l'apprendimento della lingua italiana come L2
- 2. Job shadowing
- Il gruppo dei docenti selezionati parteciperà ad esperienze di job shadowing all'estero , per verificare l'uso delle ICT nell'ambito dell'educazione degli adulti.



# IMPORTANZA DI EPALE NEL PROGETTO

Epale è una risorsa importante per l'Educazione degli Adulti.

Il progetto di formazione utilizzerà la piattaforma Epale sotto diversi aspetti:

- per catturare risorse disponibili ( interessante per il nostro progetto sono le risorse indicate all'indirizzo <http://idigstories.eu/it/>, una buona prassi inserita all'interno delle risorse disponibili)
- per analizzare gli ambienti di apprendimento nell'apposita sezione e, tra questi, esiste una parte dedicata all'e-learning con diverse opportunità di approfondimento che saranno sicuramente tenute in considerazione dal team per completare la formazione sul campo degli esperti e dei docenti
- per partecipare alla community di pratica nella quale si possono scambiare idee , opinioni e buone prassi, procedure e quant'altro possa essere utile per il progetto.



# PERIODO E NUMERO DELLE MOBILITA'

- 22 MOBILITA'

- PERIODO :

- DAL PRIMO NOVEMBRE 2018

- AL 30 APRILE 2019

- BUDGET TOTALE : 59.838,00



# **KA2 MULTILATERAL PARTNERSHIP EXCHANGE OF GOOD PRACTICES**

Less hate more debate

**QUESTO E' IL TITOLO DEL PROGETTO KA2 CHE NASCE PER VALORIZZARE LA METODOLOGIA DEL DEBATE, GIA' SPERIMENTATA DAL LICEO BANFI CON UNA PARTENSHIP DI SCAMBIO DI BUONE PRASSI 2016-2018.**

**L'IDEA E' STATA QUELLA DI TRASFERIRE UNA METODOLOGIA SPERIMENTATA NEL SETTORE SCUOLA IN UN CONTESTO EDA.**





# IL PERIODO DI PROGETTO E I PARTNER

- IL PROGETTO E' INIZIATO IL PRIMO OTTOBRE 2018 E TERMINERA' IL 30 GIUGNO 2020
- CAPFOLA E' L'ISTITUTO FERRARI DI MONZA , IN TEAM CON ALTRI DUE PARTNER ITALIANI: IL CPIA DI CINISELLO E IL CPIA DI LECCO
- I PAESI PARTNER SONO :
  - GRECIA
  - SVEZIA
  - ROMANIA
  - LITUANIA
  - PORTOGALLO
  - SPAGNA



# **SPECIFICHE SUL PARTENARIATO**

**IL PARTENARIATO NASCE DA PRECEDENTI RELAZIONI CHE LA RETE EUROPA AVEVA INTESSTO DURANTE LE ATTIVITA' DI MOBILITA' CHE SI ERANO SVILUPPATE NEL PERIODO ANCHE ANTECEDENTE A ERASMUS PLUS, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE VISITE DI STUDIO EX ARION CHE PERMETTEVANO AI DIRIGENTI E AI DIRETTORI DI VISITARE LE REALTA' STRANIERE.**



# IL PROGETTO E I SUOI OBIETTIVI

- The goals of this project are born from the needs :
- 1. Increasing the development of literacy, numeracy, and problem solving, defined as a continuum of knowledge, skills, and strategies that the individuals acquire later in their life. It comprehend skills and knowledge through a variety of domains which include the reading, writing, and calculating ability also through subjects as the native language, STEM subjects and English, vehicular in the project. We will use the DEBATE METHODOLOGY ( [www.wedebate.org](http://www.wedebate.org))
- 2. Increasing the usage of ICTs to create learning pathways, referring to the distance learning wth the usage of platforms and innovative and engaging digital devices.



- 3. Increasing of the teachers digital skills for the adult education.
- 4. Increasing of inclusive processes that concern areas at risk of exclusion (migrants and foreigners), included the new methodology M.I.G.R.A.N.S. (<https://ec.europa.eu/epale/it/content/migrans-una-metodologia-sperimentale-insegnare-stranieri-non-alfabetizzati>)
- The target involved refers to adults that had abandoned school precociously and that intend to finish their studies also for reasons related to the working contest, and to migrant adults, foreigners that plan to learn Italian as L2.
- The target concerns adult learners, learning men, women, migrants, and foreigners between 20 and over 50 years old.
- The need to translate the project internationally comes from the exigence of comparing on practices already in usage in single countries on the distance learning process with the usage of the ICTs and on the methods used to teach the subjects on the anthropological field and on the teaching of Italian as L2 for migrants and foreign people.
- This will allow to the single schools to exit from their own self-reference and to know new horizons.



# IMPORTANZA DELLE PIATTAFORME EU

Epale è una risorsa importante per l'Educazione degli Adulti.

Il progetto di formazione utilizzerà la piattaforma Epale sotto diversi aspetti:

- per catturare risorse disponibili ( interessante per il nostro progetto sono le risorse indicate all'indirizzo <http://idigstories.eu/it/>, una buona prassi inserita all'interno delle risorse disponibili)
- per analizzare gli ambienti di apprendimento nell'apposita sezione e, tra questi, esiste una parte dedicata all'e-learning con diverse opportunità di approfondimento che saranno sicuramente tenute in considerazione dal team per completare la formazione sul campo degli esperti e dei docenti
- per partecipare alla community di pratica nella quale si possono scambiare idee , opinioni e buone prassi, procedure e quant'altro possa essere utile per il progetto.



# ATTIVITA' IN ESSERE E DA REALIZZARE

C1

Adult Education

SP-ADULT-SHORT - Short-term joint staff training events

TRAINING COURSE ON DEBATE AND M.I.G.R.A.N.S. methodology

It is toward teachers and educators who work in the schools/bodies of the partnership.

Responsable: Istituto Ferrari, Monza.

The aim is to apply the methodology after a short period of teaching in the traditional course.

The training is organized in Italy, under the responsibility of the beneficiant, thanks to the collaboration of the network [wedebate.org](http://wedebate.org) and their exeptrts.

At the course will participate also Tatiana Galli, the ideator of MIGRANS methodology.

It lasts 5 days and 3 people for each partner will be involved.

The training includes:

- first day: debate methodology
- second day: the rules
- third day: workshop , examples of debate and of debaters,evaluation ( strathegy, style)
- fourth day: MIGRANS methodology
- fifth day: MIGRANS methodology

[Maximum characters: 5000]

It will be created a platform for all thr materials ( videos, PDF, exemples)

The trainers will be Tatiana Galli for the project Migrans and for the debate we will call some experts from [www.wedebate.org](http://www.wedebate.org)

OLTRE AI QUATTRO  
MEETING DI PROGETTO,  
SONO STATE PREVISTE LE  
ATTIVITA' C1 E C2



C2

Adult Education ▼

SP-ADULT-BLEND - Blended mobility of adult learners ▼

Blended modality will be supported by a platform created by partners in a cooperative syle, during the first meeting.

Mobility will be focused on dabetes in English based on basic subject and realized by:

- 4 Adult Students selected in each partner with English level B1.

Basic topics will be chosen on life problems, clse to their experience.

Debates will be online, through e-learning platform, after the training course for teachers and educators (Debaters Club).

4 debaters for each country with 2 teachers/educators will partecipate to the mobility planned for Kune 2019.

This activity will be in March 2020.



# IL SOMMARIO DI PROGETTO

This project involves ITALY, PORTUGAL, SWEDEN, LITUANIA, GREECE, ROMANIA, SPAIN (9 Private and Public Bodies).

The main objectives are 3:

- to help adults with low competencies and who need a certification to improve their skills in a foreign language (English) for better opportunities in the labour market;
- to help immigrants to learn a foreign language through blog, according with a Spanish experiences with lyrics;
- to help immigrants and foreign people to learn the language of hosting country in a natural way.

These objectives are those of this call and can improve competencies in adults with low level of social and life skills.

Target of the project are Adults (16-50 years old) with low skills and following needs of Upskilling Pathway.

We planned 3 kinds of activities:

- teaching through ICT
- teaching of English language through blog, according with good practices already used ( edrissis@edrissis)
- teaching of Italian language to immigrants through ICT and with MIGRANS methodology.

We will use DEBATE methodology (wedebate.org) for a multicultural dialogue and to promote citizenship skills, to create an inclusive setting and MIGRANS methodology for mygrans with very low skills.

We plan 4 meetings, a training course on debate methodology, a blended mobility for learners.

IMPACT: we plan to improve basic skills to get into labour market, to promote integration of immigrants who will learn Italian language, to improve the knowledge of English language and inclusive practices, thanks to the Debate that let cooperation and respect for each other.

We have evaluation and dissemination plans.

Project is sustainable not only because it can be a start up for future European projects but above all for curricula based on online learning and club of debaters.

We will plan to write a project of innovation also included MIGRANS methodology and we will spread the 2 methodologies in a wide part of the non formal education centres.

**SONO STATE VALORIZZATE  
DUE ATTIVITA' IN  
PARTICOLARE:**

- **IL DEBATE**
- **IL PROGETTO MYGRANS  
DI TATIANA GALLI  
PRESENTATO  
ALL'INFODAY ADULTI DEL  
2017 E VALORIZZATO  
ALL'INTERNO DEL  
PROGETTO KA2**





# IL BUDGET

- NOVE PARTNER HANNO RICEVUTO PER
- LA TOTALITA' DELLA PARTNERSHIP UN
  - BUDGET DI EURO 138.007,00



# **GRAZIE ALLA RETE EUROPA**

**QUESTE ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE EUROPEA SONO STATE RESE POSSIBILI GRAZIE ALL'ATTIVITA' DELLA RETE EUROPA , CHE PROMUOVE, ATTRAVERSO SINERGIE CON USR LOMARDIA ED EUROPE DIRECT , ATTIVITA' DI PROMOZIONE E DI SUPPORTO A SCUOLE A E ENTI CHE SI OCCUPANO DI EDUCAZIONE FORMALE E NON FORMALE.**

**GRAZIE ANCHE AGLI AMBASCIATORI EPALE NAZIONALI E LOMBARDI , ALL'UNITA' EPALE E ALL'AGENZIA NAZIONALE CHE LAVORANO PER SOSTENERE LA NOSTRA EUROPA.**



