

COMUNICATO

Scuola: la professione docente nel nuovo Quaderno Eurydice

Nel rapporto le condizioni di lavoro e lo sviluppo professionale dei docenti in Italia e in Europa

Firenze, 19 dicembre 2019 - L'Unità Eurydice Italia pubblica la traduzione italiana del rapporto Eurydice **La carriera degli insegnanti in Europa: accesso, progressione e sostegno**. La pubblicazione è accolta nel nuovo numero della collana "I Quaderni di Eurydice Italia" ed è dedicata alla professionalità docente in Europa.

L'insegnamento oggi comprende lo sviluppo permanente della carriera, l'adattarsi a nuove sfide, la collaborazione con i colleghi, l'utilizzo di nuove tecnologie e l'essere innovativi. Per fare ciò è necessario riconoscere che l'ambiente di insegnamento e apprendimento cambia costantemente e gli insegnanti hanno bisogno delle riforme politiche e del sostegno necessari per essere in grado di rispondere efficacemente alle nuove richieste.

Il quaderno prende in esame, in particolare, le principali sfide dei **paesi europei** nella domanda e offerta di **docenti** e i modi con cui i sistemi educativi le affrontano attraverso politiche di pianificazione preventiva. La ricerca presenta anche i requisiti per diventare insegnante, le condizioni di reclutamento e di **lavoro**, nonché lo sviluppo e il sostegno professionale.

Per quanto riguarda l'offerta e la domanda di insegnanti, in Italia il principale problema è legato all'**invecchiamento dei docenti**. Gli ultimi dati Eurostat mostrano che il 57% degli insegnanti delle scuole primarie e secondarie in Italia ha più di 50 anni, a fronte di una media europea del 36%. Gli insegnanti dell'UE di oltre 60 anni si attestano al 9% mentre in Italia si osserva ancora una volta la percentuale più alta, ossia il 18%.

Nello studio vengono esplorate anche le opportunità di sviluppo di **carriera** degli insegnanti, sia in termini di progressione gerarchica che di diversificazione dei compiti. Un aspetto che tuttavia in **Italia** non è contemplato, in quanto nel nostro paese non esiste, al momento, nessuna prospettiva di sviluppo di carriera nell'ambito della professione docente.

Il rapporto analizza, infine, anche l'ambito della valutazione in servizio dei docenti. Questo aspetto è ampiamente diffuso in Europa, il più delle volte con la finalità di fornire un feedback ai docenti sulle loro performance.

Nonostante la valutazione degli insegnanti abbia generalmente nei sistemi europei più di una finalità, in **Italia** questo processo, introdotto con la legge 107/2015 (la cosiddetta "Buona scuola"), ha, nelle intenzioni del legislatore, il solo scopo di identificare i docenti che hanno diritto a ricevere un bonus per la valorizzazione del merito. Il Quaderno Eurydice è disponibile nella [versione online](#) scaricabile dal sito di EurydiceItalia e in copia cartacea. Info: eurydice.indire.it