

Erasmus+ *in breve*



Mobilità per l'apprendimento del personale nella EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Elaborazione a cura dell'Ufficio Studi e Analisi
Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire

Luglio 2019

Questa sezione raccoglie i dati quantitativi¹ dell'azione chiave 1 (KA1), Mobilità per l'apprendimento. I grafici e le tabelle mettono in evidenza i dati della partecipazione, il budget impegnato e le tipologie di attività di mobilità europea.

La partecipazione delle istituzioni nelle attività KA104

L'**Azione Chiave 104** consente la partecipazione delle istituzioni e organizzazioni dell'ambito dell'educazione degli adulti a progetti incentrati sulla mobilità di apprendimento del proprio staff, al fine di sviluppare la dimensione internazionale, l'innovazione dell'ente e la qualità dei metodi di insegnamento/apprendimento e di gestione.

Trend delle attività

All'ultima scadenza dell'azione si è registrato un numero di candidature presentate dalle organizzazioni attive nell'educazione degli adulti maggiore rispetto all'anno precedente, invertendo una tendenza che ha visto dal 2014 al 2018 il numero di candidature ricevute in diminuzione. Si nota anche che dal 2017 il numero di progetti approvati è costantemente cresciuto, e si è passati da 24 progetti finanziati nel 2014, a **52** progetti nel **2019**. Nell'arco di 6 anni, sono state autorizzate 3.166 mobilità all'estero, con un impegno finanziario aumentato da 0,7 a **1,9 milioni di euro** (Fig. 1, Fig. 2, Fig. 3, Fig. 4).

Fig. 1 - Progetti di mobilità per apprendimento settore educazione degli adulti KA104, periodo 2014-2019

Call Year	Progetti ricevuti	Progetti approvati	% approvati/pervenuti	Finanziamento	Partecipanti
2014	175	24	14%	659.837	337
2015	109	19	17%	611.890	355
2016	99	16	16%	619.463	375
2017	95	26	27%	914.910	477
2018	79	27	34%	1.156.351	617
2019	86	52	60%	1.885.958	1.005
Totale	643	164		5.848.409	3.166

¹ Fonte: EC DG EAC *Erasmus+ Dashboard*, su dati *EPlusLink*, *MobilityTool*. Ultima estrazione del 31/07/2019.



Fig. 2 - Progetti di mobilità per apprendimento settore educazione degli adulti KA104, periodo 2014-2019: progetti ricevuti/approvati

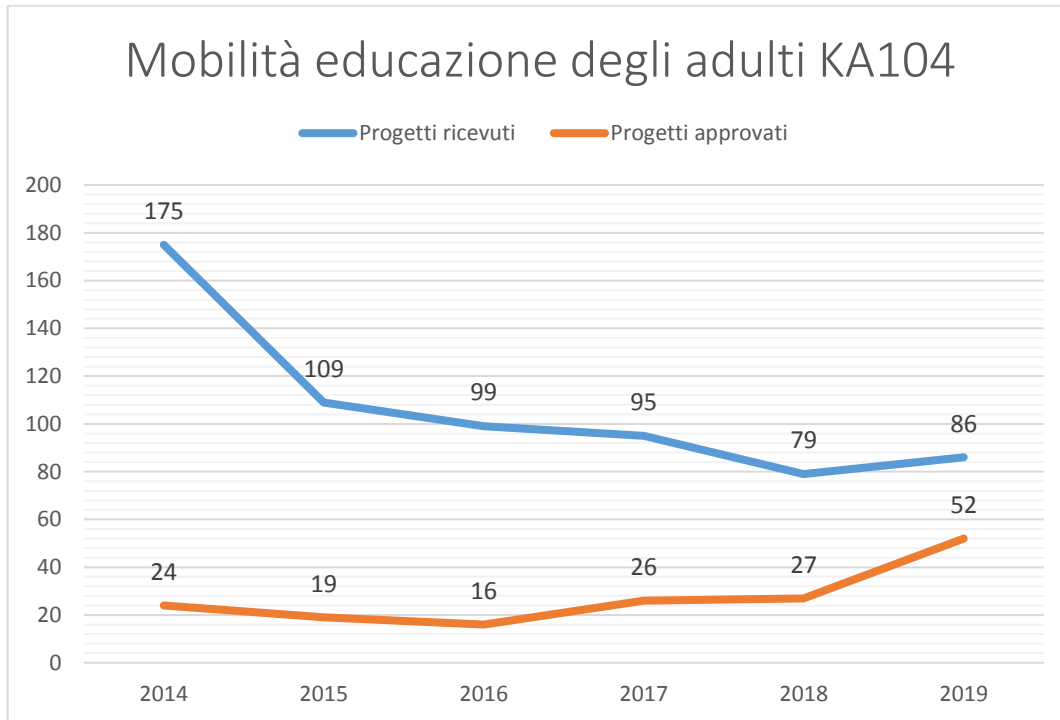
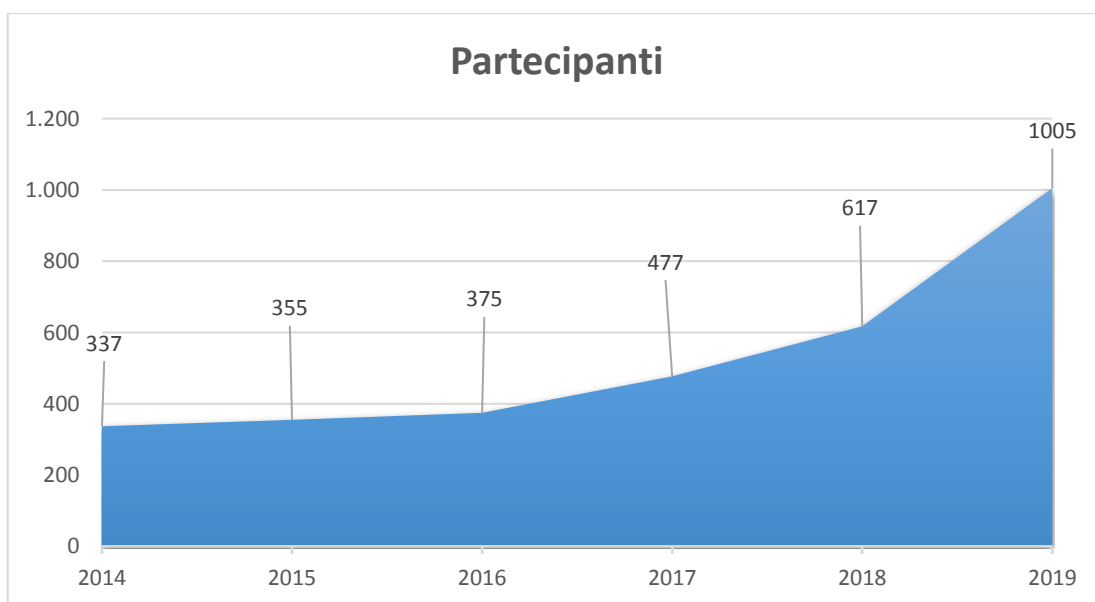


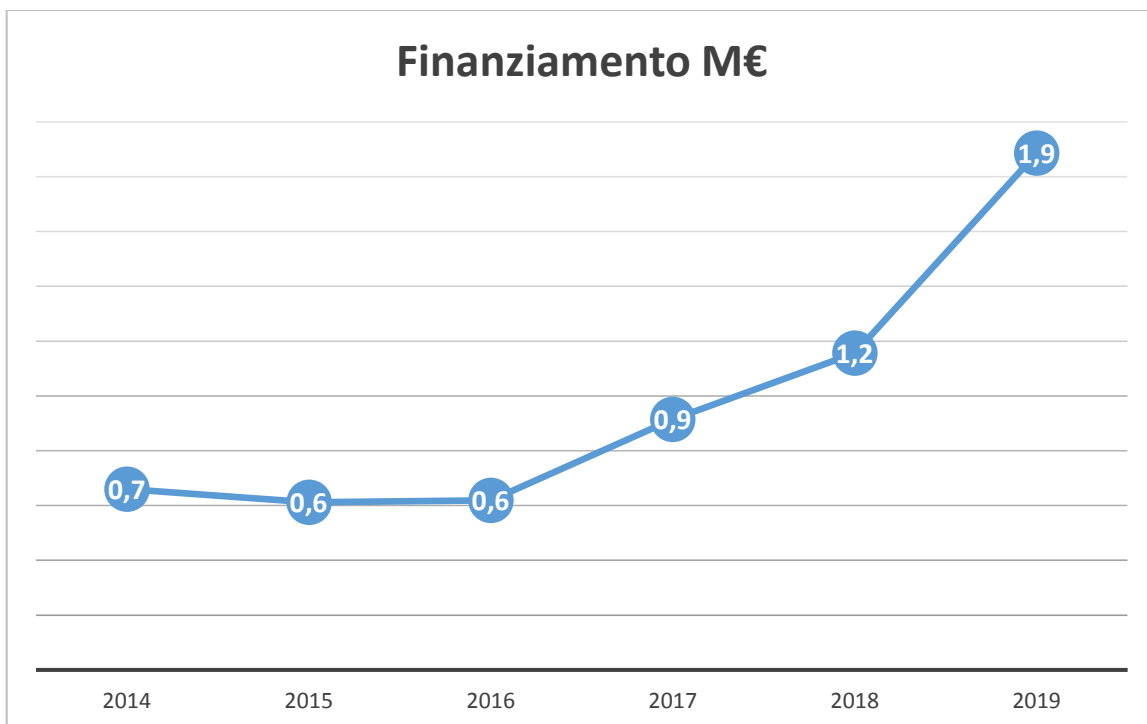
Fig. 3 - Mobilità per apprendimento settore educazione degli adulti KA104, periodo 2014- 2019: partecipanti approvati





Per quanto riguarda il budget, come detto, si registra un trend positivo caratterizzato da un maggiore impegno di fondi riservati a questa attività: da 659.83,00 € si è passati a 1.885.958 € (+63% rispetto al budget 2018).

Fig. 4 - Progetti di mobilità per apprendimento settore educazione degli adulti KA104, periodo 2014-2019: finanziamento approvato



Distribuzione regionale dei progetti 2018-2019

Prendendo a riferimento le ultime due annualità (Call 2018 e 2019), le regioni che presentano complessivamente il maggior numero di mobilità del personale impegnato nell'educazione degli adulti sono Emilia-Romagna, Toscana e Sicilia (Fig. 5, Fig. 6, Fig. 7).

Per quanto riguarda, invece, la sola **Call 2019**, le istituzioni maggiormente coinvolte per numero di staff che realizzerà una mobilità all'estero per apprendimento provengono da **Sicilia, Lombardia ed Emilia-Romagna**.

Da sottolineare che nell'ambito dell'educazione degli adulti, la partecipazione nelle singole regioni è molto diversificata e alcune aree geografiche sono scarsamente rappresentate. Tuttavia, nel complesso **1.005 persone** (+63% rispetto all'anno precedente) sono state finanziate nell'ambito dei 52 progetti approvati nel 2019.

Fig. 5 - KA104 Call 2018-2019 - N. mobilità approvate del personale EdA: distribuzione regionale

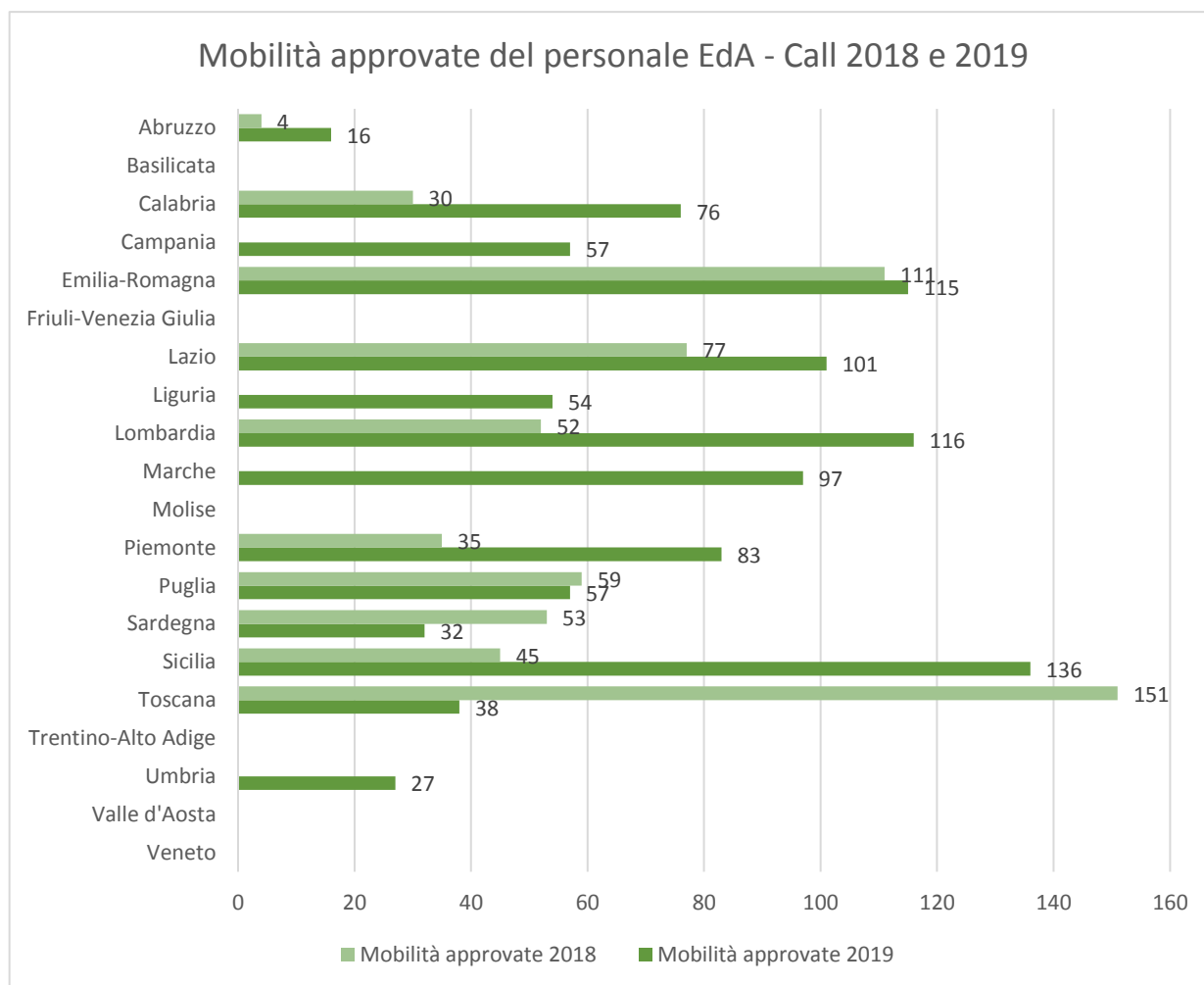


Fig. 6 - Progetti di mobilità KA104, Call 2018: distribuzione regionale

Call 2018				
Regioni	Progetti ricevuti	Progetti approvati	Mobilità approvate	Finanziamento
Abruzzo	4	1	4	7.316
Basilicata	1	-	-	-
Calabria	4	1	30	76.710
Campania	5	-	-	-
Emilia-Romagna	7	3	111	187.272
Friuli-Venezia Giulia	1	-	-	-
Lazio	16	3	77	153.265
Liguria	-	-	-	-
Lombardia	5	2	37	77.135
Marche	1	-	-	-
Molise	1	-	-	-
Piemonte	3	2	35	88.751
Puglia	4	2	59	111.025
Sardegna	8	4	53	114.584
Sicilia	8	3	45	76.710
Toscana	8	6	151	263.583
Trentino-Alto Adige	-	-	-	-
Umbria	2	-	-	-
Valle d'Aosta	-	-	-	-
Veneto	1	-	-	-
Totale complessivo	79	27	602	1.156.351



Fig. 7 - Progetti di mobilità KA104, Call 2019: distribuzione regionale

Call 2019					
Regione	Progetti ricevuti	Progetti approvati	Mobilità approvate	Finanziamento	N. Org. finanziate (comprese quelle coinvolte nei consorzi)
Abruzzo	2	1	16	38.904	1
Basilicata					
Calabria	6	3	76	137.823	11
Campania	5	3	57	123.193	5
Emilia-Romagna	9	4	115	177.911	15
Friuli-Venezia Giulia	2				
Lazio	7	6	101	214.165	6
Liguria	3	2	54	101.434	2
Lombardia	8	6	116	195.292	12
Marche	2	2	97	167.649	6
Molise					
Piemonte	9	4	83	147.943	4
Puglia	7	6	57	105.993	12
Sardegna	4	2	32	60.573	2
Sicilia	9	8	136	277.272	8
Toscana	7	3	38	86.602	3
Trentino-Alto Adige	1				
Umbria	5	2	27	51.204	2
Valle d'Aosta					
Veneto					
Totale	86	52	1.005	1.885.958	89

FOCUS 2019

Presentiamo di seguito un approfondimento sulla Call 2019 relativo ad alcuni aspetti della partecipazione alle attività di mobilità previste dall’Azione Chiave 1.

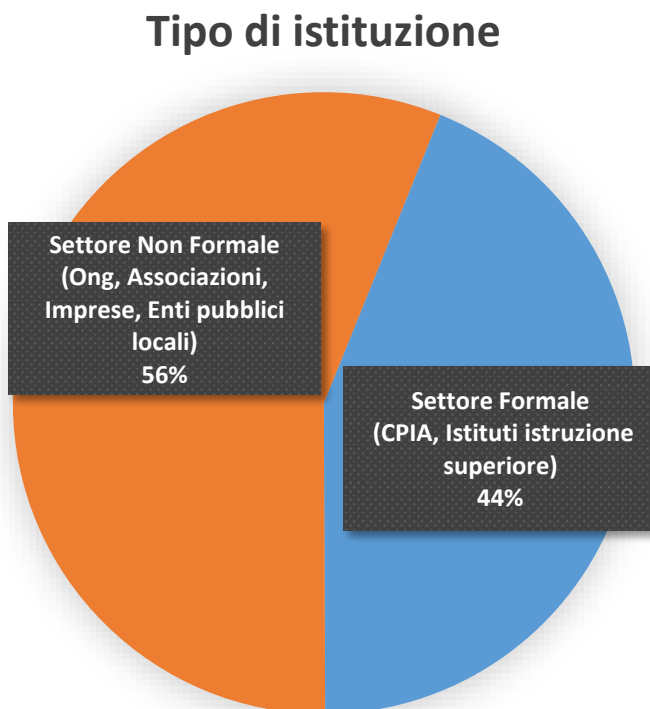
Tipologia di istituzioni coinvolte

Fra i 52 progetti di mobilità approvati nella Call 2019, 9 sono guidati da consorzi, di cui 3 coordinati dai Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (Cpia). Il totale delle istituzioni coinvolte nella mobilità dello staff ammonta a **89**.

Nell’ambito dell’educazione degli adulti, il settore maggiormente attivo nella progettazione europea è quello dell’apprendimento non formale, che nel corso degli ultimi decenni ha offerto esperienze e percorsi educativi complementari alla formazione formale rappresentata dai Cpia (che nel 2019 sono 32) e dagli istituti di istruzione superiore con corsi serali.

Nella variegata tipologia di istituzioni che operano nel **settore non formale**, troviamo diverse categorie di associazioni, organizzazioni non governative, istituzioni pubbliche locali, che sono molto attive e impegnate in esperienze di formazione all’estero: nel 2019 esse rappresentano il 56% delle istituzioni finanziate per il settore EdA. Il settore formale dell’apprendimento dei discenti raggiunge il 44% (Fig. 8).

Fig. 8 - Progetti di mobilità KA104, Call 2019: tipo di istituzione



Tipologia delle attività di formazione all'estero

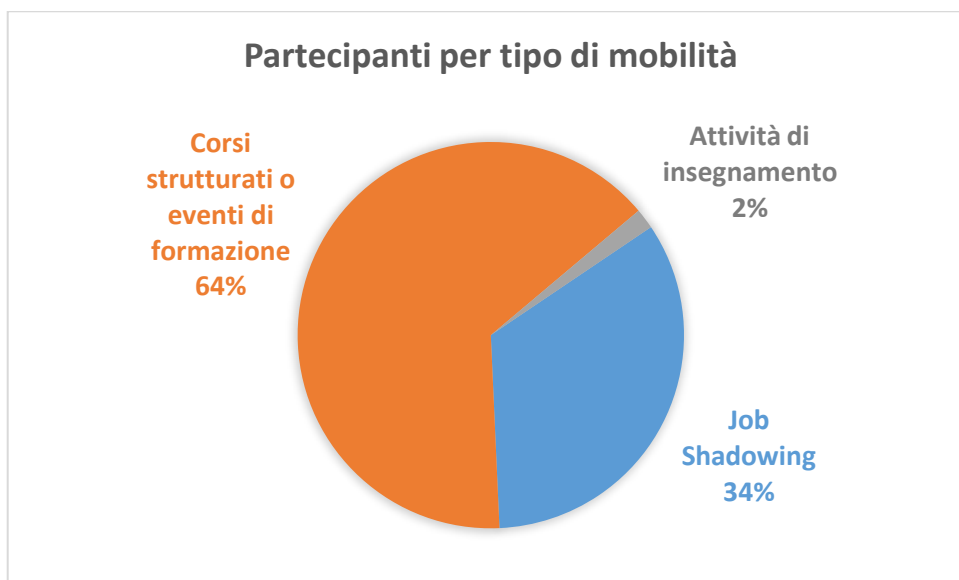
Le oltre mille persone coinvolte nei 52 progetti di mobilità approvati alla scadenza di febbraio 2019 saranno impegnate in esperienze di apprendimento quali: corsi di formazione, job shadowing (attività di osservazione sul campo presso un altro istituto europeo) e incarichi di insegnamento. Nella tabella sottostante si evidenzia che la maggior parte dello staff parteciperà a **corsi strutturati o altri eventi di formazione: 649 partecipanti**, pari al 64% del totale delle mobilità, con un incremento del 39% rispetto all'anno precedente.

Si può osservare anche che, proporzionalmente, le altre due tipologie di mobilità registrano una crescita maggiore: **339 job shadowing** (+137% rispetto al 2018) e **17 esperienze di insegnamento** in altre organizzazioni europee (dato quasi triplicato) (Fig. 9, Fig. 10).

Fig. 9 - Progetti di mobilità KA104, periodo 2014-2019: partecipanti per tipo di mobilità approvate

Attività	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Totale
Staff training abroad ²	312						312
Job Shadowing		68	80	62	143	339	692
Corsi strutturati o eventi di formazione		283	291	410	468	649	2.101
Attività di insegnamento	25	4	4	5	6	17	61
Totale	337	355	375	477	617	1.005	3.166

Fig. 10 - Progetti di mobilità KA104, Call 2019: % partecipanti per tipo di mobilità approvate



² Categoria utilizzata solo nella Call 2014, che comprendeva sia la partecipazione a corsi strutturati e eventi formativi sia il job shadowing.



Paesi di destinazione delle mobilità dello staff

Nella Call 2019, la Commissione europea ha modificato le modalità di presentazione dei progetti di mobilità. In particolare, per quanto riguarda le destinazioni, il modulo web di candidatura non prevede più l'indicazione del paese nel quale svolgere l'attività di apprendimento, bensì l'indicazione del relativo gruppo di appartenenza³.

Di conseguenza, sarà possibile fornire i dati relativi alle destinazioni scelte dallo staff scolastico dopo la realizzazione delle esperienze all'estero, una volta completati i progetti.

Tematiche dei progetti KA104

Le tematiche dei progetti di mobilità sono incentrate in particolare sullo sviluppo di nuove competenze digitali e sull'**apprendimento interculturale** e intergenerazionale, a seguire troviamo un significativo interesse per il tema dell'**inclusione** e dell'**equità** (Fig. 11).

Fig. 11 - Progetti di mobilità KA104, Call 2019: tematiche dei progetti approvati

TOPIC	N. ⁴
ICT - new technologies - digital competences	17
Intercultural/intergenerational education and (lifelong) learning	17
Inclusion - equity	13
New innovative curricula/educational methods/development of training courses	11
Teaching and learning of foreign languages	10
International cooperation, international relations, development cooperation	8
Integration of refugees	6
Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)	6
Pedagogy and didactics	6
Recognition (non-formal and informal learning/credits)	6
Open and distance learning	5
Creativity and culture	5
Disabilities - special needs	4
Early School Leaving / combating failure in education	4
Entrepreneurial learning - entrepreneurship education	4
Health and wellbeing	3
Access for disadvantaged	3
Migrants' issues	2
Cooperation between educational institutions and business	2
Cultural heritage/European Year of Cultural Heritage	2
Social dialogue	2
Gender equality / equal opportunities	2
Research and innovation	1
Home and justice affairs (human rights & rule of law)	1

³ Sono previsti 3 gruppi di paesi, con diversi importi per il supporto individuale.

⁴ Sono possibili scelte multiple (fino a 3).



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Youth (Participation, Youth Work, Youth Policy)	1
EU Citizenship, EU awareness and Democracy	1
Social entrepreneurship / social innovation	1
Regional dimension and cooperation	1
Environment and climate change	1
Overcoming skills mismatches (basic/transversal)	1
Civic engagement / responsible citizenship	1
Agriculture, forestry and fisheries	1