



NOVEMBRE: 2019

L	M	M	G	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
« Ott						

ARCHIVIO

Seleziona il mese

CATEGORIE

Seleziona una categoria

Cerca...

CERCA TEMI

FLIPBOARD

Add to Flipboard Magazine. edscuola

View my Flipboard Magazine.

COLLEGAMENTI

- Edscuola

Cronologia

STAMPA

## LE OPPORTUNITÀ DEL PROGRAMMA ERASMUS + PER LE SCUOLE E GLI INSEGNANTI

VENERDÌ 8 NOVEMBRE 2019 EDSCUOLA

da Orizzontescuola

di Giuseppe Montalbano

Anche questo autunno il nuovo bando **Erasmus+** 2020 offre a scuole e docenti opportunità di formazione, insegnamento all'estero e sviluppo di partnership strategiche per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche.

Il programma europeo mira così a incentivare la mobilità, lo scambio culturale e la cooperazione fra scuole e sistemi scolastici fra i Paesi aderenti, guardando non solo alla crescita professionale degli insegnanti, ma anche al pieno coinvolgimento di tutta la comunità scolastica.

Come emerge da uno **studio** del 2017, secondo i docenti partecipanti il programma Erasmus+ contribuisce a rafforzare la comprensione e uso delle lingue straniere, a condividere e acquisire metodi didattici innovativi, a conoscere il funzionamento dei sistemi educativi di altri Paesi e ad aprirsi al cambiamento e all'innovazione.

Tre le principali opportunità di finanziamento offerte dal bando Erasmus+ 2020.

La prima, compresa nell'azione chiave "mobilità per l'apprendimento" (*mobility learning*), permette agli insegnanti beneficiari di svolgere un periodo di insegnamento nelle istituzioni scolastiche dei Paesi membri dell'Unione europea e partner **dell'Erasmus+**. L'incarico di insegnamento deve durare da un minimo di due giorni fino a un massimo di due mesi, escluso il tempo necessario al viaggio. La richiesta di partecipazione non può essere inoltrata dal singolo aspirante, ma dall'istituzione scolastica in cui questi lavora. La scuola deve quindi fare domanda per l'attivazione di un **progetto di mobilità per l'insegnamento nelle scuole**, all'interno del quale includere l'esperienza di mobilità internazionale del docente interessato. Il progetto di mobilità deve risultare inquadrato all'interno del piano di sviluppo europeo della scuola e rispondere ai suoi obiettivi, così da assicurare il pieno riconoscimento dell'esperienza svolta all'estero



Reg. Trib. Lecce n. 662 del 01.07.1997 - ISSN 1973-252X

Direttore responsabile Dario Cillo

FACEBOOK

STAMPA

Per la frequenza minima in classe non contano i giorni di assenza ma le ore da Il Sole 24 Ore

Sicurezza scuole, l'Upi: «Istituti superiori siano una priorità. Da Fioramonti condivisione e disponibilità»

da Il Sole 24 Ore

Risultati record per #ioleggoperché: raggiunto l'obiettivo di 1 milione di libri donati alle scuole

da Il Sole 24 Ore

Le opportunità del programma Erasmus + per le scuole e gli insegnanti

da Orizzontescuola

Scuole superiori a rischio chiusura, strutture fatiscenti: investire in manutenzione

da Orizzontescuola

Assenze studenti: riepilogo deroghe. Valida visita a familiari in carcere, nota Miur

da Orizzontescuola

Scioperi, ARAN vuole introdurre il "contingente minimo" per la scuola e obbligo di comunicare adesione

da Orizzontescuola

Donne a scuola: l'82% dei docenti, il 69% dirigenti e Ata. Dati Censis

da Orizzontescuola

[Gazzetta Ufficiale](#)[Governo e Parlamento](#)[MailingList](#)[News](#)[Newsletter](#)[Norme](#)[Norme \(Tipo\)](#)[Rassegna Sindacale](#)[Rassegna Stampa](#)

TAG

[Assunzioni ATA](#)  
[Bilancio](#)**Concorsi**[Concorso DS](#)  
[Contratti](#)**Dirigenti****Docenti**[Ed.Fisica Edilizia](#)  
[Edscuola](#)  
[Educazione](#)  
[Cittadinanza](#)**Esami****Eventi**[Europa](#)  
[Finanziaria](#)**Formazione**[Governo e Parlamento](#)  
[Graduatorie](#)**Handicap ICT**[INVALSI](#)  
[Iscrizioni](#)**Libri MIUR**[Olimpiadi](#)  
[Organici PA](#)[Pensioni](#)  
[Personale educativo](#)**Precariato**[Progetti Regioni](#)  
[Ricerca](#)**Riforme** [Scuola](#)  
**Sicurezza** [Sindacato](#)**Stranieri** [Studenti](#)  
[Supplenze](#)**Trasferimenti****Università****Valutazione**

META

[Accedi](#)

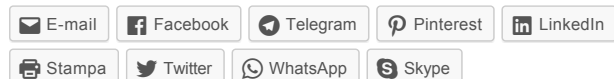
per l'istituzione scolastica. Il supporto finanziario è così versato all'istituzione che coordina il progetto, la quale provvede a rimborsare al docente beneficiario sia i costi per gli spostamenti, che il vitto e l'alloggio durante il periodo di permanenza all'estero.

Il programma **Erasmus+** finanzia anche periodi di formazione all'estero per i docenti, attraverso corsi intensivi e l'osservazione diretta in situazioni di lavoro (*job shadowing*), in istituti universitari e di alta formazione, enti pubblici e istituti di ricerca. Anche in questo caso il periodo minimo richiesto è di due giorni, fino a un massimo di due mesi, mentre le condizioni di partecipazioni sono identiche a quelle per il programma di mobilità. **Erasmus+**, attraverso l'istituzione coordinatrice, rimborsa le spese di viaggio, vitto, alloggio e gli eventuali costi sostenuti per la frequenza ai corsi di formazione.

Gli istituti scolastici possono inoltre fare domanda per l'attivazione delle partnership strategiche promosse da **Erasmus+** per l'internazionalizzazione e lo scambio di strumenti, metodi e pratiche di innovazione fra sistemi scolastici dei Paesi aderenti. Si va così da progetti di scambio brevi o lunghi per gruppi di studenti (da tre giorni fino a dodici mesi) a corsi e momenti formativi per insegnanti per lo scambio di esperienze e know-how. Una partnership strategica deve avere carattere transnazionale e coinvolgere un minimo di due istituti scolastici da almeno due Paesi diversi. La partnership scolastica deve durare da un minimo di 1 a un massimo di 3 anni e le attività previste (corsi di formazione, mobilità, progetti culturali comuni ecc...) devono distribuirsi fra gli istituti coinvolti. Informazioni dettagliate sulle caratteristiche delle partnership strategiche, sulle condizioni di partecipazione e sulle deadline sono disponibili sul [programma completo](#) di **Erasmus+**.

[Versione per la stampa](#)

CONDIVIDI CON:



MI PIACE:

Caricamento...

**ARTICOLO PRECEDENTE**

Scuole superiori a rischio chiusura, strutture fatiscenti: investire in manutenzione

**ARTICOLO SUCCESSIVO**

Risultati record per #ioleggoperché: raggiunto l'obiettivo di 1 milione di libri donati alle scuole

**Cittadinanza e Costituzione: da quando è obbligatoria per Esame di Stato si studia di più**

da Orizzontescuola

**Assunzioni lavoratori pulizie, cosa rischiano ATA delle graduatorie**

da Orizzontescuola

**Gae, gli abilitati Pas possono essere inseriti. Sentenza**

da La Tecnica della Scuola

**Boom della campagna #ioleggoperché: un milione di libri donati**

da La Tecnica della Scuola

**Orientamento: la classifica delle migliori scuole italiane**

da Tuttoscuola

**Dispersione scolastica: un problema che riguarda 1 cittadino su 5**

da Tuttoscuola

**Dispersione implicita, contro l'infarinatura a scuola**

da Tuttoscuola

**#IOLEGGOPERCHÉ**

Raggiunto e superato l'obiettivo di 1 milione di libri donati alle scuole

**AA.VV., La Rendicontazione sociale**

di Carlo De Nitti

**LEGGE DI BILANCIO: PER ISTRUZIONE URGE CAMBIO DI ROTTA**

GILDA

**Al Nord vincono i licei paritari, al Sud il primato resta alle scuole statali**

da Il Sole 24 Ore

**In aumento i diplomati che hanno affrontato i temi di Cittadinanza e Costituzione**

da Il Sole 24 Ore