



HOME CRONACA CULTURA ▾ POLITICA RUBRICHE ▾ SAPORI PELIGNI L' ESPERTO RISPONDE



PIÙ TERRITORIO PIÙ COMUNITÀ

 **Iscriviti alle Notifiche  
WhatsApp**



## DIDATTICA DIGITALE E TERRITORIO, LABORATORIO NELLA MEDIA CAPOGRASSI

📅 13 Dicembre 2019 📍 DIDATTICA DIGITALE E TERRITORIO, LABORATORIO SCUOLA MEDIA  
CAPOGRASSI





**Adrian Sport**  
le grandi marche  
a prezzi incredibili



**PRESTITO  
ACQUISTO AUTO**  
PROMO

Spread  
**2,9%**



**Fai spazio  
ai tuoi sogni.** Un prestito personale  
a tasso agevolato  
per acquistare l'auto  
che desideri!

Prestito valido per richieste  
pervenute entro il 31/08/2018

Per maggiori informazioni rivolgiti in filiale



Si terranno oggi, venerdì 13 dicembre dalle 15.30 alle 19 e domani, dalle 9 alle 13, nella scuola media "Capograssi" gli incontri conclusivi del Laboratorio "Contenuti didattici digitali e valorizzazione del territorio - II edizione", tenuti dalla docente esperta Alessandra Franchi e dai ricercatori Indire Alessandra Anichini e Rudi Bartolini. Il laboratorio ha coinvolto 30 docenti individuati nel territorio nazionale, tra coloro che hanno partecipato alla selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla individuazione di docenti in servizio in scuole aderenti al movimento delle Piccole scuole idonei a partecipare a laboratori tematici indirizzati a formare docenti esperti di riferimento per le pratiche didattiche nelle piccole scuole in contesti di isolamento geografico e in presenza di pluriclassi nell'ambito del Pon "Per la Scuola" 2014-2020 Asse I - Progetto Piccole scuole. La formazione ha promosso l'acquisizione di conoscenze e strumenti su specifiche metodologie calate nel contesto delle scuole isolate e con pluriclassi ed è finalizzata all'inserimento dei docenti formati in un primo Albo Nazionale di Tutor di Piccole Scuole. In particolare il laboratorio avviato nel mese di settembre, ha proposto un percorso di progettazione e realizzazione di un contenuto didattico digitale da sviluppare assieme agli studenti. L'obiettivo è stato quello di avviare con i ragazzi un lavoro di produzione testuale per aiutarli a confrontarsi con oggetti di conoscenza, ad utilizzare le fonti e a manipolarle, a sviluppare competenze di scrittura digitale, modificando il loro rapporto con lo studio del libro di testo. I docenti sono stati guidati nella progettazione di un percorso che ha previsto la scelta di un argomento da affrontare, interdisciplinare e legato alle specifiche esigenze della scuola o della classe in cui operano, la raccolta delle informazioni, lo sviluppo di una sceneggiatura, la scelta di software e strumenti da utilizzare e il montaggio del prodotto finale. La docente esperta e i ricercatori dell'INDIRE hanno guidato i partecipanti nelle varie fasi, proponendo attività e sollecitando riflessioni sul tema della testualità digitale e del rapporto tra curriculum e contesto. La realizzazione del contenuto digitale potrebbe rappresentare per le scuole l'occasione per lavorare a distanza su temi comuni, offrendo in questo modo l'opportunità "per aprire virtualmente l'aula ad altre voci e ad altri confronti".



Iscriviti a ReteAbruzzo.com

Inserisci il tuo indirizzo e-mail per iscriverti alla nostra testata e ricevere via e-mail le notifiche di nuovi post.

Iscriviti