

Questo sito utilizza cookie tecnici e, previo tuo consenso, cookie di profilazione di prima e di terza parte, per inviarti pubblicità in linea con le tue preferenze. Se vuoi saperne di più o prestare il consenso solo ad alcuni, **clicca qui**. Chiudendo questo banner, scorrendo questa pagina, cliccando su un link o proseguendo la navigazione in altra maniera, acconsenti all'uso dei cookie.

Accetta

SERVIZI CONSULENZA SINDACALE - FISCALE ASSICURATI FORUM CALENDARIO

Ricerca personalizzata

OrizzonteScuola.it

SCUOLE IN SICUREZZA
Convegno Nazionale
PALERMO
29 febbraio

HOME GUIDE DIVENTARE INSEGNANTI DIDATTICA FORMAZIONE E-BOOK SCADENZE ORIENTAMENTO E ALTERNANZA

PREPARATI CON I NUOVI MANUALI EdiSES

SPECIALI TFA sostegno Graduatoria III Fascia Concorso straordinario Concorso ordinario secondaria 24 CFU

Insegnamento lingue regionali e minoritarie nelle scuole in Europa, rapporto Eurydice

di redazione

24 CFU REQUISITO PER L'INSEGNAMENTO ACCESSO AL CONCORSO MIUR

ASSEMBLEE SINDACALI
#perunascuolagiusta
Fai sentire la TUA voce
ANIEI
1000 incontri in TUTTA Italia

Tweet



Eurydice - Sistemi educativi e politiche in Europa pubblica il rapporto riguardante l'insegnamento delle lingue regionali e minoritarie nelle scuole.

Il rapporto Eurydice illustra una panoramica delle iniziative politiche esistenti in tutta Europa a sostegno dell'insegnamento delle lingue regionali o

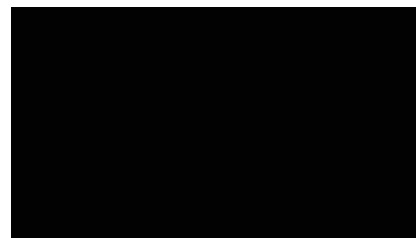
minoritarie nelle scuole. Si compone di tre parti principali:

- riferimenti a lingue regionali o minoritarie da parte delle autorità educative di livello superiore nei documenti ufficiali (curricolo nazionale o programmi di istruzione, documenti di valutazione o esami nazionali, o raccomandazioni che incoraggiano le scuole a offrire lezioni in tali lingue);
- alcune politiche e misure sull'insegnamento delle lingue regionali o minoritarie in atto nei diversi sistemi educativi europei;
- alcuni progetti finanziati dai programmi Erasmus+ ed Europa Creativa, a sostegno dell'apprendimento delle lingue regionali o minoritarie.

Una condizione necessaria per la promozione delle lingue regionali o minoritarie, sia all'interno che all'esterno delle scuole - sottolinea Eurydice -, è l'esistenza di leggi e finanziamenti a tale scopo. Questo tipo di impegno politico e finanziario è cruciale per garantire la disponibilità di risorse utili a sviluppare l'insegnamento delle lingue regionali o minoritarie. Tali risorse includono la formazione e il supporto per insegnanti di lingue regionali o minoritarie, materiali didattici pertinenti e risorse aggiuntive, quali centri culturali, mostre. Secondo lo stesso rapporto, in alcuni Paesi, le lingue regionali o minoritarie possono essere utilizzate come lingua di

Mincosine
ENTE ACCREDITATO MIUR
• 24 CFU a meno di 460€+
• 200 Master e Perf. Universitari
• Omaggio: Tablet + Corsi MIUR
Chi segue... non sarà mai primo!
CLICCA QUI

ECAMPUS UNIVERSITÀ **EIFORM** UNIVERSITÀ
• Le iscrizioni sono in scadenza
• Ti garantisci i crediti subito e paghi a rate dopo
• Esami tenuti in tutta Italia
• Percorso di apprendimento facile e veloce con Tutor



**MESSA A DISPOSIZIONE
PER SUPLENZE**