



LABEL EUROPEO DELLE LINGUE
*per iniziative innovative nell'insegnamento
e apprendimento delle lingue*

**INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL FORMULARIO DI
CANDIDATURA 2020**

Ambito Istruzione e Formazione Professionale

Agenzia Nazionale Erasmus+ INAPP

Corso d'Italia, 33 00198 Roma

É 06.85447808 Ê 06.85447011

agenziaerasmusplusinapp@pec.it – labelvet@inapp.org

www.erasmusplus.it



PREMESSA

Obiettivo della presente Guida è fornire un supporto tecnico agli organismi nella compilazione del **FORMULARIO DI CANDIDATURA 2020 - Ambito istruzione e formazione professionale (IeFP) per il LABEL EUROPEO DELLE LINGUE.**

Lo strumento potrebbe essere soggetto ad aggiornamenti periodici, è quindi importante verificare che la versione che si sta utilizzando sia quella in vigore.

Si ricorda che le indicazioni fornite di seguito non sostituiscono in alcun modo i documenti ufficiali, reperibili sul sito dell'Agencia nazionale all'indirizzo <http://www.erasmusplus.it/cose-il-label-lingue/> dei quali è indispensabile prendere visione.

In caso di conflitto tra le informazioni riportate nella documentazione ufficiale e quelle indicate in questo strumento, prevalgono le prime.



Ai fini della valutazione, saranno prese in considerazione solo le candidature presentate sul Formulario di candidatura per il **Label Europeo delle Lingue 2020** - Ambito Istruzione e Formazione Professionale, disponibile *online* sul sito web <http://www.erasmusplus.it/cose-il-label-lingue/>




Il Formulario deve essere compilato in ogni sua parte utilizzando il programma **Acrobat Reader DC (ultima versione disponibile)**.

DATI ANAGRAFICI DELL'ORGANISMO PROMOTORE

La sezione contiene i dati dell'organismo promotore, delle persone responsabili (referente e firmatario autorizzato), il titolo e l'eventuale acronimo dell'iniziativa.

La pagina stampata, datata, firmata e timbrata in originale, dovrà essere scansionata e trasmessa in formato PDF unitamente al formulario (cfr. Bando di selezione 2020).

Agenzia Nazionale Erasmus+ Inapp

rev. 0 del 11/06/2020

Label europea delle lingue

DATI ANAGRAFICI DELL'ORGANISMO PROMOTORE

(Questa pagina, se firmata, va unitamente, deve essere stampata, non va ritoccata e trasmessa in allegato al formulario)

Denominazione dell'organismo

Tipologia organismo

Altro (specificare)

Sede legale

Indirizzo

CAP Città Regione

Telefono Cell. pers.

Fax email

PSC sito web

Referente per il progetto

Nome cognome Funzione

Firmatario autorizzato

Nome cognome Funzione

Inserire le informazioni sostanziali a mano

Data: _____ Anno: _____

Timbro

Agenzia Nazionale Erasmus+ INAPP
 Corso Italia 22 00198 00198 ROMA (RM) - tel. 06 49800000 - www.inapp.gov.it
 web site: www.inapp.gov.it

Pag. 1 di 3

COMPILARE A MANO!



Il formulario si compone di undici sezioni:

1. TITOLO DEL PROGETTO

Inserire il titolo e, se presente, l'acronimo del progetto oggetto della candidatura.

2. SINTESI DEL PROGETTO

Nel primo campo a riempimento libero (massimo 4500 caratteri) inserire la sintesi del progetto in italiano, avendo cura di evidenziarne, in particolare, gli aspetti professionalizzanti e l'eventuale ricaduta occupazionale connessi alle competenze linguistiche acquisite.

Nel secondo campo a riempimento libero (massimo 4500 caratteri), fornire una traduzione in lingua inglese della stessa sintesi.

3. L'IDEA PROGETTUALE

Nei campi successivi a riempimento libero (massimo 3500 caratteri) illustrare dettagliatamente i seguenti aspetti della candidatura:

Qual è il valore aggiunto del progetto rispetto alle strategie linguistiche nazionali e locali nonché rispetto al quadro delle politiche comunitarie per il multilinguismo?

- Illustrare i miglioramenti apportati nell'apprendimento o nell'insegnamento delle lingue, rispetto al contesto nazionale e comunitario.

Quali sono i fabbisogni linguistico-formativi identificati?

- Descrivere i fabbisogni linguistici e professionali ai quali si è inteso rispondere con le attività realizzate.

Quali sono i settori professionali di riferimento?

- Selezionare dal menu a tendina il settore professionale prioritariamente interessato dalle attività; è possibile, se necessario, indicare un ulteriore settore nel campo successivo.

Quali sono gli obiettivi perseguiti e i risultati ottenuti?

- Illustrare gli obiettivi e i risultati ottenuti, evidenziando possibilmente l'impatto che la formazione somministrata ha avuto sui destinatari diretti e sulla loro vita professionale o prospettiva occupazionale.

Quali sono le lingue sulle quali si concentra il progetto (ivi compreso l'italiano come L2 e le lingue minoritarie e meno conosciute)?

- Indicare la o le lingue interessate dalla candidatura.



Quali sono i livelli linguistici sui quali il progetto si concentra (fare riferimento alla classificazione ufficiale del *Common European Framework of Reference for Languages*)?

- Indicare i livelli linguistici di riferimento, sia in entrata che in uscita, in base al *CEFR* (<http://rm.coe.int/1680459f97>)

Quali sono le competenze linguistiche e interculturali che il progetto ha sviluppato (comprensione e/o espressione scritta e/o orale, capacità relazionale, sviluppo di linguaggi settoriali, competenze di traduzione ecc.)?

- Illustrare quali sono stati i principali risultati di apprendimento linguistico e interculturale.

4. CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE DEL PROGETTO

Questa sezione dovrà contenere alcune informazioni sul progetto realizzato:

Durata del progetto

- Selezionare dal menu a tendina la data di **inizio** e di **fine** delle attività realizzate. Si ricorda che al momento della presentazione della candidatura le attività devono essersi concluse.

Caratteristiche dei beneficiari

- Indicare il numero di partecipanti in base alle seguenti caratteristiche:
- Età
 - Sesso
 - Titolo di studio
 - Tipologia

Soltanto nel caso in cui il titolo di studio o la tipologia dei beneficiari coinvolti non siano fra quelli elencati, selezionare **Altro** e fornire le informazioni richieste nel campo a riempimento libero.

Sono stati coinvolti soggetti con bisogni speciali e/o a rischio di esclusione (persone con disabilità, migranti, etc.)

- Selezionare **SI/NO** dal menu a tendina.

In caso affermativo, nel campo successivo a riempimento libero (massimo 500 caratteri) fornire ulteriori informazioni sul target coinvolto nell'esperienza.



Caratteristiche dei docenti/formatori/tutor

- Indicare il numero di professionisti coinvolti nelle attività:
 - Docenti madrelingua
 - Docenti/formatori italiani di lingua straniera
 - Formatori professionali del settore di riferimento
 - Esperti esterni (con competenze tecniche)

Soltanto nel caso in cui i professionisti coinvolti non corrispondano a alcuna delle precedenti figure, selezionare **Altro** e specificare chi sia stato impegnato nella realizzazione delle attività.

Complementarità con altri progetti già finanziati o con altri Programmi

- Illustrare nel campo a riempimento libero (massimo 2500 caratteri) l'eventuale collegamento delle esperienze realizzate con altre attività (nel caso di finanziamenti ottenuti nel quadro di Programmi o Iniziative Comunitarie o Nazionali - es. Programma Erasmus+, Programma *Lifelong Learning*, Gioventù, FSE o altro – fornire indicazioni).

5. METODOLOGIE E STRUMENTI

Nei campi successivi a riempimento libero (massimo 3500 caratteri) illustrare dettagliatamente le metodologie e gli strumenti sperimentati:

Descrivere le metodologie didattiche applicate o elaborate (es. metodologie miste – in presenza e a distanza – *cooperative learning*, CLIL, web2.0, WBL ecc.

- Descrivere i metodi utilizzati, avendo cura di evidenziare l'adeguatezza della scelta anche rispetto al target di destinatari individuato.

Indicare i materiali e gli strumenti utilizzati o creati (laboratori linguistici, blog, social network, reti ecc.)

- Oltre indicare i materiali e gli strumenti utilizzati o creati, è necessario, laddove possibile, trasmetterne copia, in formato elettronico o renderli disponibili alla consultazione su pagine web specifiche, fornendo, se previsti: *password* di accesso; indirizzo web. (cfr. Bando di selezione 2018)

Descrivere le attività realizzate in Italia o all'estero volte ad acquisire o perfezionare le competenze linguistiche (quali ad esempio, stage, tirocini o visite aziendali)



- Fornire un quadro sintetico delle attività realizzate, laddove previste, indicando il Paese e l'organismo presso i quali si è svolta l'attività, il settore economico di riferimento, la durata dell'esperienza, etc.

6. VALUTAZIONE E IMPATTO

Nei campi seguenti a riempimento libero (massimo 3500 caratteri) illustrare dettagliatamente gli strumenti di valutazione e certificazione eventualmente adottati e le attività di *follow-up* realizzate, volte a verificare l'impatto delle competenze acquisite sulla vita professionale dei destinatari della formazione.

Descrivere eventuali strumenti di valutazione e certificazione delle competenze linguistiche acquisite

Indicare se e in quale modo le competenze linguistiche acquisite siano state valutate ed eventualmente certificate.

Descrivere eventuali attività di follow-up finalizzate alla verifica della ricaduta occupazionale favorita dall'acquisizione di competenze linguistiche

Fornire indicazioni sulle eventuali attività di *follow-up* realizzate, concentrandosi, in particolare, sull'eventuale ricaduta occupazionale connessa alle competenze linguistiche acquisite.

7. VALORIZZAZIONE TRASFERIMENTO E SOSTENIBILITÀ

Nei due campi seguenti a riempimento libero (massimo 3500 caratteri), illustrare dettagliatamente le azioni intraprese per promuovere le attività realizzate e diffonderne i risultati, avendo cura di evidenziarne l'eventuale potenziale di trasferimento verso altri Paesi, settori, target, etc.

Indicare le iniziative realizzate per promuovere e valorizzare il progetto e i risultati raggiunti

- Descrivere la strategia adottata per diffondere l'iniziativa durante lo svolgimento delle attività e per valorizzare i risultati raggiunti alla sua conclusione.

Descrivere la trasferibilità (le iniziative dovrebbero essere adattabili all'apprendimento di altre lingue o all'apprendimento di fasce d'età e contesti professionali diversi rispetto a quanto inizialmente previsto) ed eventuali azioni poste in essere per assicurare continuità e riproducibilità futura dell'esperienza

- Descrivere in quale misura l'iniziativa risulti utilizzabile per l'apprendimento di altre lingue rispetto a quelle previste, trasferibile a un target diverso da quello destinatario dell'intervento, applicabile ad altri settori professionali, etc.



8. DIMENSIONE EUROPEA

- Illustrare nel campo a riempimento libero (massimo 3500 caratteri), come l'esperienza di apprendimento/insegnamento realizzata, abbia contribuito e contribuisca concretamente al miglioramento della comprensione delle diverse culture e alla valorizzazione della diversità linguistica dell'Unione europea.

9. INNOVAZIONE

- Descrivere nel campo a riempimento libero (massimo 3500 caratteri), quali aspetti dell'iniziativa/progetto realizzata rappresentino una novità (dal punto di vista del contenuto, del processo attuativo, delle metodologie, degli strumenti, etc.), rispetto alle pratiche di insegnamento/apprendimento linguistico comunemente adottate.

10. PRIORITÀ EUROPEE 2020

- È possibile indicare una o entrambe le **priorità europee 2020**, selezionando **SI/NO** dal menu a tendina e motivandone la scelta nel campo successivo a riempimento libero (massimo 3500 caratteri).

11. PRIORITÀ NAZIONALI 2020

- È possibile indicare una o più **priorità nazionali 2020**, selezionando **SI/NO** dal menu a tendina e motivandone la scelta nel campo successivo a riempimento libero (massimo 3500 caratteri).

Per ulteriori approfondimenti consultare il sito <http://www.erasmusplus.it/cose-il-label-lingue/> oppure inviare richieste di informazione all'indirizzo di posta elettronica labelvet@inapp.org o in alternativa, chiamare il seguente numero telefonico: **06/85447808** (Agenzia Nazionale Erasmus+ INAPP).