

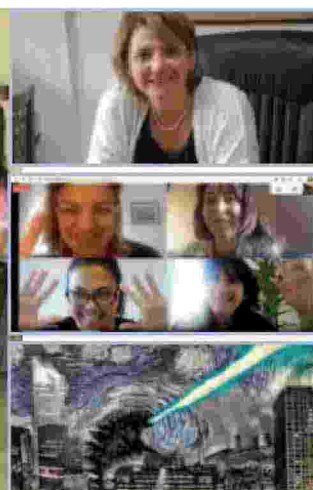


Il commento
di un'alunna



IN QUESTO PROGETTO ABBIAMO UTILIZZATO LO SPAGNOLO COME LINGUA DI COMUNICAZIONE TRA NOI STUDENTI ITALIANI E I NOSTRI COMPAGNI SPAGNOLI. NEMMENO IL COVID-19 CI HA IMPEDITO DI CONTINUARE A LAVORARE! ABBIAMO REALIZZATO FOTOMONTAGGI E VIDEO IN "STOP MOTION" RELATIVI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO E ALLE NOSTRE ABITUDINI QUOTIDIANE DURANTE IL CONFINAMENTO. L'INTERA ESPERIENZA CI HA FATTO CAPIRE CHE POSSIAMO LAVORARE ANCHE CON STUDENTI STRANIERI! È STATO INOLTRE UN MODO PER DIVERTIRCI, PER IMPARARE COSE NUOVE E PER SENTIRCI PIÙ CITTADINI EUROPEI. ¡ETWINNING ES CHULISIMO!

GIULIA IACARELLI



LA DS TERESA ORLANDO E LE DOCENTI COINVOLTE NEL PROGETTO

Nel corso dell'anno scolastico 2019-20 il Liceo Varrone di Cassino ha aderito, nell'ambito della piattaforma [eTwinning](#), al progetto intitolato "Let's go in with technologies" o "Juntos con la tecnología", ovvero "Insieme con la tecnologia". [eTwinning](#) promuove gemellaggi elettronici tra scuole di diverse nazionalità dell'Unione Europea. La scuola partner coinvolta è stata l'Instituto Sabuco di Albacete, Castiglia-la-Mancia, Spagna. Le docenti spagnole **Elena Ramirez Padilla**, e **Araceli Palacio Inocencio** rispettivamente di Storia-Geografia, Storia dell'Arte e Tecnologia hanno proposto alle docenti italiane **Paola Barchiesi**, **Norma Iannucci**, **Maria Cristina Longo** di Lingua e Civiltà Spagnola e al professor **Giovanni Vacca** docente di Storia dell'Arte, di collaborare al progetto, i quali con entusiasmo hanno accolto la proposta. La loro lunga esperienza sui progetti [eTwinning](#) ha sapientemente guidato gli studenti spagnoli, italiani e anche i docenti italiani nelle varie fasi di questo stimolante percorso.

Le classi interessate sono state le terze del Liceo linguistico

Varrone, mentre per quanto riguarda la Spagna sono stati selezionati i corsi del IV anno di ESO, sigla che indica: "Escuela Secundaria Obligatoria". Le fasce d'età coinvolte corrispondono a quelle dei nostri studenti di 15 e 16 anni. Durante la prima fase del progetto, è stato somministrato a tutti gli studenti un questionario in cui hanno indicato i loro interessi coltivati durante il tempo libero e contestualmente verificare la loro dipendenza dall'uso di strumenti digitali. Sulla base dei risultati ottenuti, i ragazzi sono stati avvicinati al mondo dell'arte impiegando la tecnologia. È stato proposto loro l'uso di varie applicazioni da scaricare sul cellulare finalizzate queste a creare prodotti multimediali su opere artistiche scelte dagli studenti, come per esempio fotomontaggi, video in "stop motion". Durante il periodo della quarantena però il progetto è stato rimodulato, vista l'eccezionalità del momento: le opere d'arte sono state lette e interpretate dagli studenti sulla base delle problematiche che tutti hanno vissuto. In poche parole il progetto è sopravvissuto anche al Coronavirus!! Attraverso la proposta dei docenti gli alunni

hanno compreso che Internet non è solo uno spazio per chattare e giocare ma uno strumento che facilita il lavoro di ricerca delle informazioni. Durante le varie fasi progettuali i ragazzi si sono sentiti coinvolti attivamente nel processo educativo poiché hanno sviluppato la loro curiosità suggerendo nuove idee, creando attività condivise negli spazi virtuali di Twinspace della piattaforma [eTwinning](#) con i compagni spagnoli. Il lavoro di squadra ha aumentato le capacità decisionali, le competenze TIC, artistiche e progettuali e gli studenti hanno capito soprattutto che possono cooperare con i loro coetanei spagnoli nella condivisione di informazioni e strategie diverse per fronteggiare insolite difficoltà anche e soprattutto in lingua spagnola. L'esperienza [eTwinning](#) per quest'anno scolastico è quasi terminata! Gli studenti e i docenti hanno vissuto momenti difficili specialmente durante il periodo del confinamento, tentati anche di abbandonare il progetto, ma il forte senso di appartenenza a [eTwinning](#) e all'Unione europea ha restituito loro la giusta grinta per difendere questa esperienza dal Covid-19!

I ringraziamenti vanno alla Dirigente scolastica, Prof.ssa **Teresa Orlando** che ha creduto nel progetto e ha sostenuto i docenti nell'intraprendere il viaggio impegnativo e emozionante nel mondo [eTwinning](#). Ed ecco il commento degli studenti **Asia Giglia**, **Giorgia Guerra**, **Dora Pagliari**, **Alessandro Pelosi**, **Alessio Teoli** coinvolti nel progetto: «L'esperienza è stata costruttiva e ricca di insegnamenti perché ha dato a noi studenti, la possibilità di confrontarci con coetanei che vivono in un altro Stato dell'Unione europea. Inoltre, attraverso questo progetto, abbiamo avuto l'opportunità di migliorare la lingua spagnola e di utilizzare diverse applicazioni per la realizzazione di prodotti multimediali. Tanto la piattaforma quanto le applicazioni utilizzate hanno confermato l'utilità della rete Internet poiché favorisce la comunicazione, la socializzazione e l'apprendimento reciproco. Quel che più ci ha fatto capire questa esperienza è che nonostante la distanza, la creatività non manca mai! Anzi si mettono in gioco tutte quelle qualità che tendiamo a non sviluppare. #graciaseTwinning Hasta pronto!».

eTwinning, ecco come si fa cultura attraverso i 'gemellaggi elettronici'

