

COMUNICATO

Coronavirus: nonostante il lockdown, Erasmus+ non si ferma

Ad aprile 2020, aumento del 60% dei progetti rispetto al 2019 nel settore scuola

Firenze, 27 aprile 2020 - Il **Programma Erasmus+** non si ferma e, nonostante l'emergenza sanitaria, si adatta al momento storico attuale e va avanti, anche grazie agli strumenti digitali per la cooperazione europea a distanza. Ora che la mobilità delle persone è molto limitata, Erasmus+ attinge ai risultati ottenuti in oltre 30 anni di vita per esplorare nuove strade e fare rete tra tutti i soggetti coinvolti. Sono moltissime le iniziative messe in atto nelle **scuole, nelle università e nei centri per l'educazione degli adulti**: dalla **mobilità virtuale** agli **incontri di progetto in remoto**, sino alla **formazione online** per docenti e personale della scuola. Un dato rilevante proviene dall'ultima scadenza per la presentazione dei progetti nel settore scuola, dove si evidenzia un **aumento del 60% delle domande pervenute rispetto allo scorso anno**.

"Il dato che emerge dall'ultima Call nel settore Scuola è inaspettato. Nonostante le difficoltà nella gestione dovute all'emergenza, sono molti gli istituti scolastici che hanno avuto voluto presentare la candidatura. Questo perché c'è voglia di guardare avanti. Le relazioni sono costruite grazie ai progetti, alle esperienze di mobilità già vissute e ai partenariati Erasmus+. La capacità di creare network, lo scambio di buone pratiche, la solidarietà e lo sguardo aperto su un contesto ampio varcano i confini per continuare a promuovere il senso di appartenenza all'Europa" dichiara **Sara Pagliai**, coordinatrice dell'Agenzia Erasmus+ Indire.

In questo ambito, anche le due community europee Erasmus+, **eTwinning** per la scuola ed **Epale** per l'apprendimento degli adulti, rappresentano strumenti importantissimi del Programma che svolgono un ruolo rilevante a supporto della cooperazione e nella condivisione di buone pratiche, materiali per la didattica e riflessioni. Grazie alla loro funzione e alle risorse che offrono, nelle ultime settimane si sono moltiplicati gli utenti registrati: **+2.300 (oltre il 300% in più rispetto al 2019) insegnanti italiani registrati alla piattaforma elettronica eTwinning** dall'inizio del lockdown e oltre 500 i nuovi iscritti alla piattaforma Epale.

Allegato:

- Scheda Erasmus per la **Scuola, l'Università e l'Educazione degli Adulti**: buone pratiche, risorse e iniziative

Erasmus per la Scuola

Da anni le tematiche dell' e-learning e dell'apprendimento a distanza sono al centro di molti partenariati strategici Erasmus+ realizzati dalle scuole europee.

L'Istituto di Istruzione Superiore F. Enriques di Castelfiorentino, Firenze ha coordinato il progetto **eLearning from Nature**, un partenariato di cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche, in collaborazione con l'Agenzia Pixel di Firenze. La partnership ha coinvolto enti di vari paesi europei (Grecia, Irlanda, Portogallo, Romania, Belgio, Lituania), che hanno collaborato per promuovere un approccio proattivo degli studenti all'apprendimento di argomenti scientifici e proporre metodologie di insegnamento innovative in eLearning agli insegnanti di materie scientifiche. Per conseguire tali obiettivi il partenariato ha creato un gruppo di riferimento composto da altre scuole dei territori limitrofi, con lo scopo di condividere attività ed obiettivi, attraverso la raccolta di strumenti di ricerca basate sulle ITC, mirati all'apprendimento delle scienze attraverso la natura. Le attività sono state svolte da gruppi di studenti e insegnanti di materie scientifiche e di lingua inglese: le classi hanno raccolto informazioni, risorse dirette (foto, video, disegni etc. disponibili in formato digitale) sulla flora, la fauna e gli elementi naturali. Sono state create brevi video-lezioni mirate alla identificazione del legame tra gli elementi naturali e le attività curriculari scientifiche, insieme alle relative abilità di base da acquisire. I materiali video rappresentano una **guida per l'insegnante**, a disposizione sul portale del progetto <http://enature.pixel-online.org/index.php>

L'Agenzia Erasmus+ Indire ha appena lanciato l'iniziativa **Erasmus+ La storia continua #IoRestoErasmus**, dove si invitano tutti i beneficiari a inviare una foto con un commento o un breve articolo per raccontare il lavoro di cooperazione anche a distanza. Si può inviare un ricordo della mobilità, lavori, disegni realizzati dagli alunni, studenti e discenti, un ritratto, il logo del progetto o la foto di un momento speciale. Le immagini saranno raccolte e condivise sui canali social e web di Erasmus+ Indire. Informazioni sull'iniziativa a questa pagina: <http://www.erasmusplus.it/erasmus-la-storia-continua-iorestoerasmus/>

Esperienze di progetto, strumenti e risorse online dalla community eTwinning

"Desde casa le pongo freno" è il titolo del progetto promosso dal Liceo "Isabella D'Este" di Tivoli, Roma. L'insegnante Angela Lupo assieme ai suoi alunni ha attivato un gemellaggio con una scuola spagnola per sfruttare la collaborazione eTwinning come un luogo virtuale di solidarietà, di unione tra giovani di più paesi in questo momento di lockdown comune. L'obiettivo del progetto è far esprimere agli studenti le loro opinioni, emozioni, che trovano qui un luogo sicuro dove, anche se devono essere separati, possono tenersi in contatto o possono incontrarsi per condividere le loro conoscenze e passioni.

Per quanto riguarda la community italiana di eTwinning è partita già da marzo scorso l'iniziativa **"SOS didattica a distanza"**. Sino al termine dell'emergenza è attivo il **Gruppo eTwinning** in piattaforma sul tema, con iniziative di scambio e condivisione di buone pratiche, risorse ed esperienze tra docenti iscritti, insieme ad un **ciclo di webinar con esperti** della didattica a distanza che illustrano le potenzialità della piattaforma. Gli incontri sono aperti a tutto il personale scolastico. L'iniziativa è attivata dall'Unità nazionale eTwinning Indire in collaborazione con i docenti Ambasciatori eTwinning nazionali.

Info e calendari dei prossimi incontri: <http://etwinning.indire.it/supporto-e-formazione/formazione-online/sos-didattica-a-distanza-covid-19/>

Sempre dall'Unità italiana eTwinning parte l'iniziativa **#eTwinningNonSiFerma**, che invita gli eTwinners a utilizzare Instagram per raccontare le storie di didattica a distanza e diffondere un sentimento di fiducia e speranza per tutto il sistema scolastico.

Info: <http://etwinning.indire.it/etwinningnonsiferma-parte-liniziativa-della-community-per-condividere-la-didattica-a-distanza-su-instagram/>

Erasmus+ per l'Università

Il progetto **EduHack** è il risultato di un partenariato strategico per l'Istruzione superiore e offre un programma destinato ai **docenti universitari** che vogliono imparare a utilizzare gli strumenti digitali per produrre nuove esperienze formative, sperimentando strumenti e approcci innovativi. Il progetto, ancora in corso, è coordinato dal **Politecnico di Torino** e incoraggia a usare l'Open Web e a riutilizzare e produrre risorse educative aperte. Fra gli strumenti messi a disposizione ci sono il **corso online** progettato specificamente per i docenti universitari che vogliono imparare a produrre esperienze di apprendimento supportate digitalmente e sperimentare modelli e approcci innovativi per l'insegnamento e l'apprendimento; gli **EduHackathons**, in cui i docenti coinvolti collaboreranno alla creazione di progetti, risorse e nuovi strumenti digitali per l'insegnamento e l'apprendimento, grazie anche al supporto di esperti di eLearning. Info e dettagli su sito del progetto: <https://eduhack.eu/>

Il progetto è segnalato anche dalla Commissione europea come strumento a supporto dei docenti universitari per la didattica a distanza: https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/coronavirus-online-learning-resources/eu-funded-projects_en

Erasmus+ per l'Educazione degli Adulti

Il **partenariato strategico Open AE** si rivolge ai formatori che operano nel settore per approfondire le conoscenze sulla tematica degli strumenti e delle conoscenze open source per la didattica a distanza. Da aprile il progetto coordinato dall'Associazione Centro Studi Città di Foligno svolge le sue lezioni solo online e in forma gratuita e sta registrando un'altissima partecipazione di docenti delle scuole per Adulti. Info sul progetto: <https://epale.ec.europa.eu/it/content/open-ae-corso-di-formazione-su-tecnologie-open-source-leda>

La piattaforma **Epale** – European Platform for Adult Learning – è parte integrante del Programma Erasmus+ e da anni è diventata il punto di incontro europeo per il mondo dell'Educazione degli Adulti. Fra le principali iniziative intraprese durante l'emergenza sanitaria:

- le **interviste a esperti** europei per studiare le ultime opportunità di apprendimento digitale per superare gli ostacoli all'accesso. Tra gli argomenti trattati: l'accesso all'apprendimento digitale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale;
- il **kit di risorse** per la formazione e lo sviluppo personale che possono aiutare i professionisti dell'apprendimento degli adulti ad acquisire nuove competenze e approfondire la propria preparazione **attraverso l'apprendimento a distanza**. <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/epale-resource-kit-1-distance-learning>

- Invito a condividere **storie, esperienze**, problemi e soluzioni per l'e-learning, l'insegnamento online e la mobilità virtuale nell'apprendimento degli adulti.

Info: <https://epale.ec.europa.eu/it>