

Le parole di Imbesi, project manager dell'associazione potentina Youth Europe Service: «Un'iniziativa che punta alla coesione ed inclusione»

Ultimi sviluppi del progetto Paesic

Entro pochi mesi si concluderà il progetto "Pedagogical Approaches For Enhanced Social Inclusion In The Classroom" (acronimo "PAESIC") approvato in Danimarca come azione n. 2018-1-dk01-ka201-047100 nell'ambito del programma Erasmus Plus Ka2 Partenariati Strategici Per L'educazione Scolastica. L'iniziativa, partita in data 1° novembre /2018 e che doveva concludersi a fine ottobre, è stata prorogata al 31 gennaio 2021 a causa della pandemia, perciò l'intera partnership è ormai di nuovo al lavoro dopo il lockdown nei vari paesi di riferimento. Il partenariato europeo è composto da University College Of Northern Denmark (Danimarca – coordinatore di progetto) Crossing Borders (Danimarca), Youth Europe Service (Italia), University Of Thessaly (Grecia) e Comparative Research Network Ev (Germania) sta ora completando gli ultimi step. «Il progetto - ha spiegato Antonino Imbesi, project manager dell'associazione potentina Youth Europe Service – sta completando alcuni corsi di formazione destinati a promuovere la coesione sociale nonché le competenze degli insegnanti nel migliorare l'inclusione, trovando soluzioni nelle espe-

rienze esistenti ed esplorando anche metodologie e approcci innovativi in questo settore». Il progetto infatti era diretto ad aumentare le capacità nel campo degli approcci e delle metodologie pedagogiche per promuovere l'inclusione sociale in classe, promuovendo lo scambio di buone pratiche a livello europeo per migliorare l'inclusione di tutti gli studenti (in particolare quelli con background di migranti e rifugiati) e creando opzioni per classi e scuole più inclusive. «Durante il progetto – hanno indicato Giulia Maria Provenzale e Maria Polosa, membri dello staff italiano che sta lavorando al progetto per conto di Youth Europe Service – abbiamo realizzato diversi focus group nonché lavorato ad una Guida per insegnanti e ad un set di strumenti per direttori scolastici. Ora siamo impegnati sul completamento del corso on-line per docenti». Il progetto, una volta completato, fornirà agli educatori uno spazio di apprendimento per condividere le migliori pratiche e acquisire competenze creative e innovative nel promuovere un'educazione socialmente inclusiva, creando uno spazio di dialogo e solidarietà tra le comunità di apprendimento riguardo alle strategie di inclusione nell'educazione



dei giovani e accrescendo la consapevolezza degli impatti positivi dell'immigrazione in Europa in modo da fornire un utile contributo per assicurare la coesione sociale nelle comunità. «Invitiamo tutti, in particolar modo docenti e direttori didattici, – ha chiuso il Presidente di Y.e.s., Maria Domenica De Rosa - a seguire gli ultimi step di questo interessantissimo progetto e ad utilizzarne tutti i prodotti sviluppati. Potete trovare tutto sul sito web <https://paesic.eu> oppure sulla pagina Facebook ufficiale all'indirizzo <https://www.facebook.com/paesic/>».

