



AZIONE CHIAVE 2: COOPERAZIONE TRA ORGANIZZAZIONI E ISTITUZIONI

Questa Azione chiave dovrebbe portare allo sviluppo, al trasferimento e/o all'attuazione di pratiche innovative a livello organizzativo, locale, regionale, nazionale o europeo.

Per le organizzazioni partecipanti, i progetti sostenuti nell'ambito di questa azione chiave sono destinati a produrre i seguenti risultati:

- approcci innovativi per affrontare i loro gruppi target
- un ambiente più moderno, dinamico, impegnato e professionale all'interno dell'organizzazione
- maggiore capacità e professionalità di lavorare a livello UE/internazionale
- maggiore conoscenza e consapevolezza in materia di sport e attività fisica
- una maggiore consapevolezza del ruolo dello sport nella promozione dell'inclusione sociale, delle pari opportunità e di uno stile di vita sano

A livello sistemico, si prevede una modernizzazione e rafforzamento della risposta dei sistemi di istruzione e formazione e delle politiche per la gioventù alle principali sfide del mondo di oggi: sostenibilità ambientale, trasformazione digitale, occupazione, stabilità economica e crescita, ma anche la necessità di promuovere competenze sociali, civiche e interculturali, dialogo interculturale, valori democratici e diritti fondamentali, inclusione sociale, salute mentale e benessere, non discriminazione e cittadinanza attiva, pensiero critico e alfabetizzazione mediatica.

L'Agenzia Nazionale Erasmus+ INAPP gestisce per l'Azione Chiave 2 le seguenti tipologie di partenariati:

- partenariati per la cooperazione,
- partenariati su piccola scala;

Partenariati di Cooperazione

L'obiettivo primario dei partenariati di cooperazione è consentire alle organizzazioni di aumentare la qualità e la pertinenza delle loro attività, sviluppare e rafforzare le loro reti di partner, aumentare la loro capacità di operare congiuntamente a livello transnazionale, promuovere l'internazionalizzazione delle loro attività e scambiare o sviluppare nuove pratiche e metodi, nonché condividere e confrontarsi con idee. Esse mirano a sostenere lo sviluppo, il trasferimento e/o l'attuazione di pratiche innovative, nonché l'attuazione di iniziative congiunte volte a promuovere la cooperazione, l'apprendimento tra pari e lo scambio di esperienze a livello europeo. I risultati dovrebbero essere riutilizzabili, trasferibili, scalabili e, se possibile, avere una forte dimensione transdisciplinare. Si prevede che i progetti selezionati condivideranno i risultati delle loro attività a livello locale, regionale, nazionale e transnazionale.

I partenariati di cooperazione sono ancorati alle priorità e ai quadri politici di ciascun settore Erasmus+, sia a livello europeo che nazionale, mirando allo stesso tempo a produrre incentivi per la cooperazione intersettoriale e orizzontale in aree tematiche.



Obiettivi dell’Azione

I partenariati di cooperazione mirano a:

- **Aumentare la qualità del lavoro, delle attività e delle pratiche delle organizzazioni e delle istituzioni coinvolte**, aprendoci a nuovi attori, non naturalmente inclusi in un unico settore;
- **Rafforzare la capacità delle organizzazioni di lavorare a livello transnazionale e in tutti i settori**;
- **Affrontare le esigenze e le priorità comuni** nei settori dell’istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport;
- **Consentire la trasformazione e il cambiamento** (a livello individuale, organizzativo o settoriale), portando a miglioramenti e nuovi approcci, in proporzione al contesto di ciascuna organizzazione.

Criteri di eleggibilità

<p>Chi può candidarsi?</p>	<p>Qualsiasi organizzazione stabilita in un Paese del Programma può presentare candidatura e rappresenta tutte le altre organizzazioni partecipanti coinvolte nel progetto. Qualsiasi organizzazione pubblica o privata, stabilita in un Paese del Programma o in</p>
<p>Quali tipi di organizzazioni possono partecipare al progetto?</p>	<p>Qualsiasi Paese partner del mondo (cfr. sezione "Paesi ammissibili" nella parte A della Guida al programma) può partecipare a un partenariato di cooperazione. Le organizzazioni stabilite nei paesi del programma possono partecipare come coordinatore del progetto o come organizzazione partner. Le organizzazioni dei Paesi partner non possono partecipare in qualità di coordinatori di progetto.</p> <p>Indipendentemente dal settore di pertinenza del progetto, i partenariati di cooperazione sono aperti a qualsiasi tipo di organizzazione attiva in qualsiasi settore dell'istruzione, della formazione, della gioventù, dello sport o di altri settori socioeconomici, nonché alle organizzazioni che svolgono attività trasversali a diversi settori (ad esempio autorità locali, regionali e nazionali, centri di riconoscimento e convalida, camere di commercio, organizzazioni commerciali, centri di orientamento, organizzazioni culturali e sportive).</p>
<p>Partecipazione delle organizzazioni partner associate</p>	<p>Oltre alle organizzazioni che partecipano formalmente al progetto (il coordinatore e le organizzazioni partner), i partenariati di cooperazione possono anche coinvolgere altri partner del settore pubblico o privato che contribuiscono all'attuazione di specifici compiti/attività del progetto o sostengono la promozione e la sostenibilità del progetto.</p> <p>Nell'ambito di un progetto Erasmus+, questi partner saranno chiamati "partner associati". Per quanto riguarda l'ammissibilità e gli aspetti di gestione contrattuale, essi non sono considerati partner del progetto e non ricevono alcun finanziamento dal programma nell'ambito del progetto. Tuttavia, per comprendere il loro ruolo all'interno del partenariato e avere un quadro globale della proposta, il loro coinvolgimento nel progetto e nelle diverse attività deve essere chiaramente descritto nella proposta di progetto.</p>



Numero e profilo delle organizzazioni partecipanti	<p>Un partenariato di cooperazione è un progetto transnazionale e coinvolge almeno tre organizzazioni di tre diversi paesi del programma.</p> <p>Non vi è un numero massimo di organizzazioni partecipanti in un Partenariato. Tuttavia, per le proposte di partenariato di cooperazione nel settore della formazione e della gioventù nel settore dell'istruzione gestite a livello decentrato dall'Erasmus+, le agenzie nazionali, che si basano su un modello di finanziamento del costo unitario, il bilancio per la gestione e l'attuazione dei progetti è limitato (ed equivalente a dieci organizzazioni partecipanti). Tutte le organizzazioni partecipanti devono essere identificate al momento della richiesta di una sovvenzione.</p> <p>Come regola generale, i partenariati di cooperazione si rivolgono alla cooperazione tra organizzazioni stabilite nei paesi del programma. Tuttavia, le organizzazioni dei Paesi partner possono essere coinvolte come partner (non come candidati), se la loro partecipazione apporta un valore aggiunto essenziale al progetto.</p>
Priorità affrontate	<p>Per essere presi in considerazione per il finanziamento, i partenariati di cooperazione devono affrontare:</p> <ul style="list-style-type: none">• almeno una priorità orizzontale e/o• almeno una priorità specifica relativa al settore dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport che è maggiormente influenzato. <p>Per i progetti nel settore dell'istruzione, della formazione e della gioventù gestiti dalle agenzie nazionali Erasmus+ a livello decentrato, le agenzie nazionali possono, tra queste priorità, prestare maggiore attenzione a quelle particolarmente rilevanti nel loro contesto nazionale (chiamate "priorità europee nel contesto nazionale"). Le agenzie nazionali devono informare debitamente i potenziali richiedenti attraverso i loro siti web ufficiali.</p>
Sede delle attività	<p>Tutte le attività di un partenariato di cooperazione devono svolgersi nei paesi delle organizzazioni che partecipano al progetto, sia come partner a piena mente che come partner associati.</p> <p>Inoltre, se debitamente giustificato in relazione agli obiettivi o all'attuazione del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none">• Le attività possono svolgersi anche presso la sede di un'istituzione dell'Unione europea anche se nel progetto non vi sono organizzazioni partecipanti del paese che ospita l'istituzione.• Le attività che comportano la condivisione e la promozione dei risultati possono anche svolgersi in occasione di eventi/conferenze transnazionali tematiche pertinenti nei Paesi partner o di programma.



Durata del progetto	<p>Tra i 12 e i 36 mesi.</p> <p>La durata deve essere scelta in fase di candidatura, in base agli obiettivi del progetto e al tipo di attività pianificate nel tempo.</p> <p>La durata di un partenariato di cooperazione può essere prorogata, su richiesta giustificata del beneficiario e con l'accordo dell'Agenzia nazionale o esecutiva, a condizione che la durata totale non superi i 36 mesi. In tal caso, la sovvenzione totale non cambierà.</p>
Dove candidarsi?	<p>Per i partenariati nei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù presentati da qualsiasi organizzazione in questi settori, ad eccezione delle ONG europee:</p> <ul style="list-style-type: none">• All'Agenzia nazionale del paese in cui è stabilita l'organizzazione richiedente.
Quando candidarsi?	<p>Per i partenariati nei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù presentati da qualsiasi organizzazione in questi settori, ad eccezione delle ONG europee:</p> <ul style="list-style-type: none">• I candidati devono presentare la domanda di sovvenzione entro il 20 maggio alle 12:00:00 (ora di Mezzogiorno di Bruxelles) per i progetti che iniziano tra il 1° novembre dello stesso anno e il 28 febbraio dell'anno successivo.
Attività di apprendimento, insegnamento e formazione ammissibili	<p>Il partenariato può organizzare attività di apprendimento, insegnamento e formazione per il personale, gli animatori giovanili, i discenti e i giovani al fine di sostenere l'attuazione del progetto e il raggiungimento degli obiettivi del progetto.</p> <p>Le attività di apprendimento, insegnamento e formazione possono assumere qualsiasi forma rilevante per il progetto e possono coinvolgere più di un tipo di partecipanti, individualmente o in gruppo. Il formato, lo scopo e il tipo e il numero di partecipanti alle attività proposte saranno descritti e giustificati come parte della domanda di progetto.</p> <p>I partecipanti idonei alle attività di apprendimento, insegnamento e formazione includono:</p> <ul style="list-style-type: none">• personale docente e non docente 109 come professori, insegnanti, formatori e altro personale che lavora nelle organizzazioni partecipanti;• animatori giovanili;• ha invitato insegnanti ed esperti di organizzazioni non partecipanti;• apprendisti, discenti dell'IFP, studenti dell'istruzione superiore studenti adulti e alunni delle organizzazioni partecipanti;• giovani provenienti dai paesi delle organizzazioni partecipanti.• Membri dello staff sportivo come allenatori, manager o istruttori; atleti;• Arbitri



Le organizzazioni dei candidati saranno valutate in base ai pertinenti criteri di esclusione e selezione. Per ulteriori informazioni, consultare la parte C della presente guida.

Impostazione del progetto

Un progetto di partenariato di cooperazione si compone di quattro fasi, che iniziano anche prima che la proposta di progetto sia selezionata per il finanziamento: pianificazione, preparazione, attuazione e follow-up. Le organizzazioni partecipanti e i partecipanti alle attività dovrebbero svolgere un ruolo attivo in tutte queste fasi, migliorando così la loro esperienza di apprendimento.

- Pianificazione (definire le esigenze, gli obiettivi, i risultati del progetto e dell'apprendimento, i formati di attività, il programma, ecc.);
- preparazione (pianificazione delle attività, sviluppo del programma di lavoro, modalità pratiche, conferma del gruppo o dei gruppi destinatari delle attività previste, creazione di accordi con partner, ecc.);
- attuazione delle attività;
- follow-up (valutazione delle attività e loro impatto a diversi livelli, condivisione e utilizzo dei risultati del progetto).

Aspetti orizzontali da considerare durante la progettazione del progetto:

Oltre a rispettare i criteri formali e a istituire un accordo di cooperazione sostenibile con tutti i partner del progetto, i seguenti elementi possono contribuire ad aumentare l'impatto e l'attuazione qualitativa dei partenariati di cooperazione durante le diverse fasi del progetto. I candidati sono incoraggiati a tenere conto di queste opportunità e dimensioni nell'elaborazione dei progetti del partenariato di cooperazione.

Sostenibilità ambientale

I progetti dovrebbero essere concepiti in modo ecologico e dovrebbero includere pratiche verdi in tutte le sue sfaccettature. Le organizzazioni e i partecipanti dovrebbero avere un approccio rispettoso dell'ambiente nella progettazione del progetto, che incoraggerà tutti coloro che sono coinvolti nel progetto a discutere e conoscere le questioni ambientali, riflettendo su ciò che può essere fatto a diversi livelli e aiutando le organizzazioni e i partecipanti a trovare modi alternativi e più verdi per attuare le attività del progetto.

Inclusione e diversità

Il programma Erasmus+ mira a promuovere le pari opportunità e l'accesso, l'inclusione e l'equità in tutte le sue azioni. Per attuare questi principi, è stata elaborata una strategia per l'inclusione e la diversità per sostenere una migliore sensibilizzazione dei partecipanti provenienti da contesti più diversi, in particolare quelli con minori opportunità di affrontare ostacoli alla partecipazione ai progetti europei. Le organizzazioni dovrebbero progettare attività di progetto accessibili e inclusive, tenendo conto delle opinioni dei partecipanti con minori opportunità e coinvolgendoli nel processo decisionale durante l'intero processo.

Dimensione digitale

La cooperazione virtuale e la sperimentazione di opportunità di apprendimento virtuali e miste sono fondamentali per partenariati di cooperazione di successo. In particolare, i progetti nel campo dell'istruzione



scolastica e dell'istruzione degli adulti sono fortemente incoraggiati a utilizzare l'et ining, il Gateway per l'istruzione scolastica e le piattaforme EPAL per lavorare insieme prima, durante e dopo le attività del progetto. I progetti nel settore della gioventù sono fortemente incoraggiati a utilizzare il portale europeo della gioventù e la piattaforma europea di strategia per la gioventù per lavorare insieme prima, durante e dopo le attività del progetto.

Criteri di aggiudicazione

<p>Pertinenza del progetto (punteggio massimo 30 punti)</p>	<p>La misura in cui:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ la proposta è pertinente per gli obiettivi e le priorità dell'azione. Inoltre, la proposta sarà considerata estremamente pertinente se:<ul style="list-style-type: none">• affronta la priorità "inclusione e diversità";• Nel caso di progetti gestiti dalle agenzie nazionali Erasmus+ a livello decentrato: se affronta una o più "Priorità europee nel contesto nazionale", come annunciato dall'Agenzia nazionale;▪ il profilo, l'esperienza e le attività delle organizzazioni partecipanti sono rilevanti per il campo di applicazione;▪ la proposta si basa su un'analisi dei bisogni reale e adeguata;▪ la proposta è adatta a creare sinergie tra i diversi settori dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport o ha potenzialmente un forte impatto su uno o più di questi settori;▪ la proposta è innovativa;▪ La proposta è complementare ad altre iniziative già svolte dalle organizzazioni partecipanti;▪ la proposta apporta un valore aggiunto a livello comunitario attraverso risultati che non sarebbero raggiunti dalle attività svolte in un unico paese.
---	--



<p>Qualità della progettazione e dell'attuazione del progetto</p> <p>(punteggio massimo 20 punti)</p>	<p>La misura in cui:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ gli obiettivi del progetto sono chiaramente definiti, realistici e affrontano le esigenze e gli obiettivi delle organizzazioni partecipanti e le esigenze dei loro gruppi bersaglio;▪ la metodologia proposta è chiara, adeguata e fattibile:<ul style="list-style-type: none">- il piano di lavoro del progetto è chiaro, completo ed efficace, comprese le fasi appropriate per la preparazione, l'attuazione e la condivisione dei risultati del progetto;- il progetto è conveniente e alloca risorse adeguate a ciascuna attività;- il progetto propone adeguate misure di controllo, monitoraggio e valutazione della qualità per garantire che l'attuazione del progetto sia di alta qualità, completata nei tempi e nel bilancio;▪ le attività sono progettate in modo accessibile e inclusivo e sono aperte a persone con minori opportunità.▪ il progetto incorpora l'uso di strumenti digitali e metodi di apprendimento per integrare le loro attività fisiche e migliorare la cooperazione tra le organizzazioni partner.<ul style="list-style-type: none">• Se le piattaforme online Erasmus+ sono disponibili sul campo o sui campi delle organizzazioni partecipanti: la misura in cui il progetto si avvale delle piattaforme online Erasmus+ (eTwinning, EPAL, School Education Gateway, European Youth Portal, EU Youth Strategy Platform) come strumenti per la preparazione, l'attuazione e il follow-up delle attività del progetto.▪ Il progetto è progettato in modo ecologico e incorpora pratiche verdi in diverse fasi del progetto
	<p>Se il progetto prevede attività di formazione, insegnamento o apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ la misura in cui tali attività sono adeguate agli obiettivi del progetto e comportano il profilo e il numero appropriati di partecipanti;▪ la qualità delle modalità pratiche, gestionali e di sostegno nelle attività di apprendimento, insegnamento e formazione;▪ la qualità delle disposizioni per il riconoscimento e la convalida dei risultati di apprendimento dei partecipanti, in linea con gli strumenti e i principi europei di trasparenza e riconoscimento.



<p>Qualità del partenariato e modalità di cooperazione (punteggio massimo 20 punti)</p>	<p>La misura in cui:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ il progetto prevede un adeguato mix di organizzazioni partecipanti in termini di profilo, esperienza passata nel programma e competenza per completare con successo tutti gli obiettivi del progetto;▪ il progetto coinvolge nuovi arrivati e organizzazioni meno esperte nell'azione;▪ la ripartizione dei compiti proposta dimostra l'impegno e il contributo attivo di tutte le organizzazioni partecipanti;▪ la proposta comprende meccanismi efficaci di coordinamento e comunicazione tra le organizzazioni partecipanti, nonché con altre parti interessate.▪ Se del caso, la misura in cui il coinvolgimento di un'organizzazione partecipante di un paese partner apporta un valore aggiunto essenziale al progetto (se questa condizione non è soddisfatta, l'organizzazione partecipante di un paese partner sarà esclusa dalla proposta di progetto in fase di valutazione).
<p>Impatto (punteggio massimo 30 punti)</p>	<p>La misura in cui:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ la proposta di progetto comprende misure concrete e logiche per integrare i risultati del progetto nel lavoro regolare delle organizzazioni partecipanti;▪ il progetto ha il potenziale per avere un impatto positivo sui suoi partecipanti e sulle organizzazioni partecipanti, nonché sulle loro comunità più ampie;▪ i risultati attesi del progetto hanno il potenziale per essere utilizzati al di fuori delle organizzazioni che partecipano al progetto durante e dopo la durata del progetto e a livello locale, regionale, nazionale o europeo;▪ la proposta di progetto comprende misure concrete ed efficaci per far conoscere i risultati del progetto all'interno delle organizzazioni partecipanti, per condividere i risultati con altre organizzazioni e il pubblico e per riconoscere pubblicamente i finanziamenti dell'Unione europea;<ul style="list-style-type: none">• se del caso, la misura in cui la proposta descrive in che modo i materiali, i documenti e i supporti prodotti saranno resi liberamente disponibili e promossi attraverso licenze aperte e non conterrà limitazioni sproporzionate;▪ la proposta di progetto comprende misure concrete ed efficaci per garantire la sostenibilità del progetto, la sua capacità di continuare ad avere un impatto e produrre risultati dopo che la sovvenzione dell'UE è stata utilizzata.

Per essere prese in considerazione per il finanziamento, le proposte devono segnare almeno 60 punti. Inoltre, devono segnare almeno la metà dei punti massimi in ciascuna delle categorie di criteri di aggiudicazione sopra menzionati (vale a dire almeno 15 punti per le categorie "pertinenza del progetto" e "impatto"; 10 punti per le categorie "qualità della progettazione e dell'attuazione del progetto" e "qualità del partenariato e delle modalità di cooperazione").

Per i partenariati di cooperazione gestiti dall'Agenzia esecutiva, in casi ex aequo, sarà data priorità ai punteggi



più alti per "pertinenza del progetto" e quindi "impatto".

Partenariati su piccola scala

I partenariati su piccola scala mirano ad ampliare l'accesso al programma ai piccoli attori e alle persone che sono difficili da raggiungere nei settori dell'istruzione scolastica, dell'istruzione degli adulti, dell'istruzione e della formazione professionale, della gioventù e dello sport. Con importi di sovvenzione inferiori concessi alle organizzazioni, una durata più breve e requisiti amministrativi più semplici rispetto ai partenariati di cooperazione, questa azione mira a raggiungere le organizzazioni di base, le organizzazioni meno esperte e i nuovi arrivati al programma, riducendo gli ostacoli all'ingresso nel programma per le organizzazioni con capacità organizzative inferiori. Questa azione sosterrà anche formati flessibili – mescolando attività a carattere transnazionale e nazionale, anche se con una dimensione europea – consentendo alle organizzazioni di avere più mezzi per raggiungere le persone con minori opportunità. I partenariati su piccola scala possono anche contribuire alla creazione e allo sviluppo di reti transnazionali e a promuovere sinergie con e tra le politiche locali, regionali, nazionali e internazionali.

Obiettivi dell'Azione

- **Attrarre e ampliare l'accesso** al programma per i **nuovi arrivati**, le organizzazioni **meno esperte e i piccoli attori**. Tali partenariati dovrebbero fungere da primo passo per le organizzazioni nella cooperazione a livello europeo.
- **Sostenere l'inclusione di gruppi target con minori opportunità**
- **Sostenere la cittadinanza europea attiva e portare la dimensione europea a livello locale**

Inoltre, i principali obiettivi dei partenariati di cooperazione si applicano anche ai partenariati small-sale, proporzionalmente alla portata e al volume di ciascun progetto:

- **Aumentare la qualità del lavoro e delle pratiche delle organizzazioni e delle istituzioni coinvolte, aprendoci** a nuovi attori non naturalmente inclusi in un settore;
- **Rafforzare la capacità delle organizzazioni di lavorare** a livello transnazionale e in tutti i settori;
- **Affrontare le esigenze e le priorità comuni nei settori dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport;**
- **Consentire la trasformazione** e il cambiamento (a livello individuale, organizzativo o settoriale), portando a miglioramenti, in proporzione al contesto di ciascuna organizzazione;

Criteri di eleggibilità

Chi può candidarsi?	Qualsiasi organizzazione partecipante stabilita in un Paese del Programma può essere Richiedente. Questa organizzazione si applica per conto di tutte le organizzazioni partecipanti coinvolti nel progetto.
----------------------------	--



<p>Quali tipi di organizzazioni possono partecipare al progetto?</p>	<p>Qualsiasi organizzazione pubblica o privata¹²⁰, istituita in un paese del programma (cfr. sezione "Paesi ammissibili" nella parte A della presente guida) può partecipare a un partenariato su piccola scala.</p> <p>Indipendentemente dal settore influenzato dal progetto, i partenariati su piccola scala sono aperti a qualsiasi tipo di organizzazione attiva in qualsiasi settore dell'istruzione, della formazione, della gioventù, dello sport o di altri settori socioeconomici, nonché alle organizzazioni che svolgono attività trasversali a diversi settori (ad esempio autorità locali, regionali e nazionali, centri di riconoscimento e convalida, camere di commercio, organizzazioni commerciali, centri di orientamento, organizzazioni culturali e sportive).</p> <p>A seconda della priorità e degli obiettivi affrontati dal progetto, i partenariati su piccola scala dovrebbero coinvolgere la gamma più appropriata e diversificata di partner al fine di beneficiare delle loro diverse esperienze, profili e competenze specifiche.</p>
<p>Numero e profilo delle organizzazioni partecipanti</p>	<p>Un partenariato su piccola scala è transnazionale e coinvolge almeno due organizzazioni di due diversi paesi del programma.</p> <p>Non esiste un numero massimo di organizzazioni partecipanti a un unico partenariato.</p> <p>Tutte le organizzazioni partecipanti devono essere identificate al momento della richiesta di una sovvenzione.</p>
<p>Priorità affrontate</p>	<p>Per essere presi in considerazione per il finanziamento, i partenariati su piccola scala devono affrontare:</p> <ul style="list-style-type: none">• almeno una priorità orizzontale e/o• almeno una priorità specifica relativa al settore dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport che è maggiormente influenzato. <p>Per progetti nei settori dell'istruzione e della formazione professionale, dell'istruzione scolastica, dell'istruzione degli adulti e della gioventù gestiti dalle Agenzie decentrate, le agenzie nazionali possono, tra queste priorità, prestare maggiore attenzione a quelle che sono particolarmente rilevanti nel loro contesto nazionale (chiamate "priorità europee nel contesto nazionale"). Le agenzie nazionali devono informare debitamente i potenziali richiedenti attraverso i loro siti web ufficiali.</p>



Sede o sede delle attività	<p>Tutte le attività di un partenariato su piccola scala devono svolgersi nei paesi delle organizzazioni che partecipano al progetto.</p> <p>Inoltre, se debitamente giustificate in relazione agli obiettivi o all'attuazione del progetto, le attività possono svolgersi anche presso la sede di un'istituzione dell'Unione europea anche se nel progetto non vi sono organizzazioni partecipanti del paese che ospita l'istituzione.</p>
Durata del progetto	<p>Tra i 6 e i 24 mesi.</p> <p>La durata deve essere scelta in fase di candidatura, in base agli obiettivi del progetto e al tipo di attività pianificate nel tempo.</p> <p>In casi eccezionali, la durata di un partenariato su piccola scala può essere prorogata, su richiesta del beneficiario e con l'accordo dell'Agenzia nazionale o esecutiva. In questo caso, la sovvenzione totale non cambierà.</p>
Dove candidarsi?	<p>Per i partenariati su piccola scala nei settori dell'istruzione e della formazione professionale,</p> <ul style="list-style-type: none">• All'Agenzia nazionale del paese in cui è stabilita l'organizzazione richiedente.
Quando candidarsi?	<p>Per i partenariati su piccola scala nei settori dell'istruzione e della formazione professionale, dell'istruzione scolastica, dell'istruzione degli adulti e dei giovani presentati da qualsiasi organizzazione in questi settori:</p> <ul style="list-style-type: none">• I candidati devono presentare la domanda di sovvenzione<ul style="list-style-type: none">• entro il 20 maggio alle 12:00:00 (mezzogiorno ora di Bruxelles) per i progetti che iniziano tra il 1° novembre dello stesso anno e il 28 febbraio dell'anno successivo.• entro il 3 novembre alle 12:00:00 (mezzogiorno ora di Bruxelles) per i progetti che iniziano tra il 1° marzo e il 31 maggio dell'anno successivo.

Come fare il progetto

Un progetto di partenariato su piccola scala si compone di quattro fasi, che iniziano anche prima che la proposta di progetto sia selezionata per il finanziamento: pianificazione, preparazione, attuazione e follow-up. Le organizzazioni partecipanti e i partecipanti alle attività dovrebbero svolgere un ruolo attivo in tutte queste fasi, migliorando così la loro esperienza di apprendimento.

- Pianificazione (definire le esigenze, gli obiettivi, i risultati del progetto e dell'apprendimento, i formati di



- attività, il programma, ecc.);
- preparazione (pianificazione delle attività, sviluppo del programma di lavoro, modalità pratiche, conferma del gruppo o dei gruppi destinatari delle attività previste, creazione di accordi con partner, ecc.);
- attuazione delle attività;
- follow-up (valutazione delle attività e loro impatto a diversi livelli, condivisione e utilizzo dei risultati del progetto).

Per i partenariati su piccola scala nel campo dello sport, si raccomanda di includere nelle proposte almeno una società sportiva locale o regionale.

Aspetti orizzontali da considerare durante la progettazione del progetto

Oltre a rispettare i criteri formali e a istituire un accordo di cooperazione sostenibile con tutti i partner del progetto, i seguenti elementi possono contribuire ad aumentare l'impatto e l'attuazione qualitativa dei partenariati di cooperazione. I candidati sono incoraggiati a tenere conto di queste opportunità e dimensioni nella progettazione di progetti di partenariato su piccola scala.

Sostenibilità ambientale

I progetti dovrebbero essere concepiti in modo ecologico e dovrebbero includere pratiche verdi in tutte le sue sfaccettature. Le organizzazioni e i partecipanti dovrebbero avere un approccio rispettoso dell'ambiente nella progettazione del progetto, che incoraggerà tutti coloro che sono coinvolti nel progetto a discutere e conoscere le questioni ambientali, riflettendo su ciò che può essere fatto a diversi livelli e aiutando le organizzazioni e i partecipanti a trovare modi alternativi e più verdi per attuare le attività del progetto.

Inclusione e diversità

Il programma Erasmus+ mira a promuovere le pari opportunità e l'accesso, l'inclusione e l'equità in tutte le sue azioni. Per attuare questi principi, è stata elaborata una strategia per l'inclusione e la diversità per sostenere una migliore sensibilizzazione dei partecipanti provenienti da contesti più diversi, in particolare quelli con minori opportunità di affrontare ostacoli alla partecipazione ai progetti europei. Le organizzazioni dovrebbero progettare attività di progetto accessibili e inclusive, tenendo conto delle opinioni dei partecipanti con minori opportunità e coinvolgendoli nel processo decisionale durante l'intero processo.

Dimensione digitale

La cooperazione virtuale e la sperimentazione di opportunità di apprendimento virtuali e miscelate sono fondamentali per il successo dei partenariati su piccola scala. In particolare, i progetti nel campo dell'istruzione scolastica e dell'istruzione degli adulti sono fortemente incoraggiati a utilizzare l'eTwinning, il Gateway per l'istruzione scolastica e le piattaforme EPAL per lavorare insieme prima, durante e dopo le attività del progetto. I progetti nel settore della gioventù sono fortemente incoraggiati a utilizzare il portale europeo della gioventù e la piattaforma europea di strategia per la gioventù per lavorare insieme prima, durante e dopo le attività del progetto.



Criteria di aggiudicazione

<p>Rilevanza della Progetto (punteggio massimo 30 punti)</p>	<p>La misura in cui:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ la proposta di progetto è pertinente agli obiettivi e alle priorità dell'azione. Inoltre, la proposta sarà considerata estremamente pertinente se:<ul style="list-style-type: none">• affronta la priorità "inclusione e diversità";• Nel caso di progetti gestiti dalle agenzie nazionali Erasmus+ a livello decentrato: se affronta una o più "Priorità europee nel contesto nazionale", come annunciato dall'Agenzia nazionale;▪ il profilo, l'esperienza e le attività delle organizzazioni partecipanti sono rilevanti per il campo di applicazione;▪ la proposta apporta un valore aggiunto a livello dell'UE, costruendo la capacità delle organizzazioni di impegnarsi nella cooperazione transfrontaliera e nella creazione di reti.
<p>Qualità progettazione e implementazione (punteggio massimo 30 punti)</p>	<p>La misura in cui:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ gli obiettivi del progetto sono chiaramente definiti, realistici e affrontano le esigenze e gli obiettivi delle organizzazioni partecipanti e le esigenze dei loro gruppi bersaglio;▪ le attività sono progettate in modo accessibile e inclusivo e sono aperte a persone con minori opportunità.▪ la metodologia proposta è chiara, adeguata e fattibile:<ul style="list-style-type: none">– il piano di lavoro del progetto è chiaro, completo ed efficace, comprese le fasi appropriate per la preparazione, l'attuazione e la condivisione dei risultati del progetto;– il progetto è conveniente e alloca risorse adeguate a ciascuna attività;▪ il progetto incorpora l'uso di strumenti digitali e metodi di apprendimento per integrare le loro attività fisiche e migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner <p style="text-align: center;">o Se applicabile: la misura in cui il progetto si avvale di piattaforme online Erasmus+ (eTwinning, EPALE, School Education Gateway, portale europeo della gioventù, piattaforma di strategia dell'UE per la gioventù) come strumenti per preparazione, attuazione e follow-up delle attività del progetto.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Il progetto è progettato in modo ecologico e incorpora pratiche verdi in diverse fasi del progetto



Qualità degli accordi di partenariato e cooperazione (punteggio massimo 20 punti)	<p>La misura in cui:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ il progetto prevede un'adeguata combinazione di organizzazioni partecipanti in termini di profilo.;▪ il progetto coinvolge nuovi arrivati e organizzazioni meno esperte nell'azione;▪ la ripartizione dei compiti proposta dimostra l'impegno e il contributo attivo di tutte le organizzazioni partecipanti;▪ la proposta comprende meccanismi efficaci di coordinamento e comunicazione tra le organizzazioni partecipanti;
Impatto (punteggio massimo 20 punti)	<p>La misura in cui:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ la proposta di progetto comprende misure concrete e logiche per integrare i risultati del progetto nel lavoro regolare dell'organizzazione partecipante;▪ il progetto ha il potenziale per avere un impatto positivo sui suoi partecipanti e sulle organizzazioni partecipanti, nonché sulla comunità in senso ampio;▪ la proposta di progetto comprende un modo appropriato per valutare i risultati del progetto;▪ la proposta di progetto comprende misure concrete ed efficaci per far conoscere i risultati del progetto all'interno delle organizzazioni partecipanti, per condividere i risultati con altre organizzazioni e il pubblico e per riconoscere pubblicamente i finanziamenti dell'Unione europea.

Per essere prese in considerazione per il finanziamento, le proposte devono segnare almeno 60 punti. Inoltre, devono segnare almeno la metà dei punti di punteggio massimo in ciascuna delle categorie di criteri di aggiudicazione sopra menzionati (cioè almeno 15 punti per le categorie "pertinenza del progetto" e "qualità della progettazione e dell'attuazione del progetto"; 10 punti per le categorie "qualità del team di progetto e modalità di cooperazione" e "impatto").

Per maggiori informazioni consultare la [Guida al Programma](#)