

ERASMUS+ 2021-2027**Disposizioni nazionali allegate alla Guida al Programma 2021****Settori Istruzione Scolastica - Educazione degli Adulti****BUDGET PER LE AZIONI DECENTRATE 2021**

La Commissione Europea, nel “2021 annual work programme “Erasmus+”: the Union Programme for Education, Training, Youth and Sport” (Table 11: Country allocation), stabilisce il budget disponibile per le Azioni decentrate gestite da questa Agenzia, come da tabella qui a seguire:

| | Settore “Istruzione scolastica” | Settore “Educazione degli adulti” |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| KA1 | 23.785.271 | 5.650.220 |
| KA2 - Partenariati di cooperazione (KA220) | 14.122.707 | 8.050.983 |
| KA2 - Partenariati su piccola scala (KA210) | 2.979.772 | 3.028.464 |
| TOTALE | 40.887.750 | 16.729.667 |

Si ricorda che, in linea con quanto previsto dalle disposizioni europee, nella gestione dei fondi Erasmus+ l’Agenzia Nazionale può, laddove lo ritenga opportuno, adeguare le assegnazioni sopra indicate mediante trasferimenti di budget tra Settori e Azioni nel rispetto dei limiti indicati nel Delegation Agreement.

KA1 - SETTORE ISTRUZIONE SCOLASTICA

In base a quanto previsto dalla Commissione Europea (“2021 annual work programme “Erasmus+”: the Union Programme for Education, Training, Youth and Sport” C(2021), l’Autorità Nazionale e l’Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE hanno stabilito che, a livello nazionale, il budget riservato all’Azione chiave 1 (KA1) per il settore “Istruzione scolastica”¹, sia così ripartito:

- Progetti di mobilità degli enti Accreditati (KA121): 80% del budget disponibile per l’Azione chiave 1 del settore;
- Progetti di mobilità di breve periodo (KA122): 20% del budget disponibile per l’Azione chiave 1 del settore.

Per quanto riguarda la **distribuzione del budget tra i beneficiari Accreditati (KA121)** si rimanda al documento “Regole di assegnazione del budget per i candidati Accreditati, Erasmus+ azione chiave 1 (KA121), Call 2021”.

Per il settore “Istruzione scolastica” - **Progetti di Mobilità di breve durata (KA122)** sono soggetti ammissibili a livello nazionale:

1. gli Istituti scolastici, pubblici o paritari, di livello prescolare, primario e secondario di qualsiasi indirizzo, sia generale che tecnico o professionale, e i servizi educativi per la prima infanzia, autorizzati ai sensi della legislazione regionale e/o nazionale;
2. Autorità pubbliche locali e regionali, organismi di coordinamento e altre organizzazioni attive nel settore dell’istruzione scolastica aventi un ruolo specifico attribuito in base alla legislazione regionale e/o nazionale.

Per quanto riguarda il **supporto individuale** per la mobilità dello staff e degli alunni del settore istruzione scolastica (**KA121 e KA122**), al fine di finanziare un maggior numero di mobilità e sulla base delle indicazioni della CE, gli importi delle diarie indicati dalle tabelle comunitarie contenute nella Guida al Programma 2021 sono ridotti al 70%.

Si riportano di seguito le diarie applicate dall’Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE per tipologia di attività e per Paese di destinazione:

¹ Si evidenzia che sono di competenza di INDIRE (Settore Istruzione scolastica) le mobilità candidabili nella misura KA1, aventi per beneficiari studentesse e studenti, proposte da enti accreditati o non accreditati, la cui finalità sia di natura didattica e formativa. Sono di competenza di INAPP (settore VET) le mobilità candidabili nella misura KA1, aventi per beneficiari studentesse e studenti, proposte da enti accreditati o non accreditati, la cui finalità sia di natura professionalizzante e pertanto caratterizzate da una forte componente *work-based learning*. Tale ripartizione è stata definita d’intesa tra Ministero dell’Istruzione, Autorità Nazionale per INDIRE, e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Autorità Nazionale per INAPP.



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIREINDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

DIARIA PER PARTECIPANTE (€)

| Tipologia di attività | Diaria per partecipante per Paese del Gruppo 1 | | Diaria per partecipante per Paese del Gruppo 2 | | Diaria per partecipante per Paese del Gruppo 3 | |
|--|---|------------------|---|------------------|--|------------------|
| | Norway, Denmark, Luxembourg, Iceland, Sweden, Ireland, Finland, Liechtenstein | | Netherlands, Austria, Belgium, France, Germany, Italy, Spain, Cyprus, Greece, Malta, Portugal | | Slovenia, Estonia, Latvia, Croatia, Slovakia, Czech Republic, Lithuania, Turkey, Hungary, Poland, Romania, Bulgaria, the Republic of North Macedonia, Serbia | |
| | 1-14 giorni | più di 14 giorni | 1-14 giorni | più di 14 giorni | 1-14 giorni | più di 14 giorni |
| Mobilità di gruppo degli alunni delle scuole | 60 | 60 | 50 | 50 | 42 | 40 |
| Mobilità di apprendimento a breve termine degli alunni | 60 | 60 | 50 | 50 | 42 | 40 |
| Mobilità di apprendimento a lungo termine degli alunni | N/A | 60 | N/A | 50 | N/A | 40 |
| Job-shadowing | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Incarichi di insegnamento o formazione | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Corsi e formazione | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Esperti invitati | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Ospitare insegnanti ed educatori in formazione | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |

**DIARIA PER ACCOMPAGNATORE (€)**

| Tipologia di attività | Diaria per accompagnatore per Paese del Gruppo 1 | | Diaria per accompagnatore per Paese del Gruppo 2 | | Diaria per accompagnatore per Paese del Gruppo 3 | |
|--|---|------------------|---|------------------|--|------------------|
| | Norway, Denmark, Luxembourg, Iceland, Sweden, Ireland, Finland, Liechtenstein | | Netherlands, Austria, Belgium, France, Germany, Italy, Spain, Cyprus, Greece, Malta, Portugal | | Slovenia, Estonia, Latvia, Croatia, Slovakia, Czech Republic, Lithuania, Turkey, Hungary, Poland, Romania, Bulgaria, the Republic of North Macedonia, Serbia | |
| | 1-14 giorni | più di 14 giorni | 1-14 giorni | più di 14 giorni | 1-14 giorni | più di 14 giorni |
| Mobilità di gruppo degli alunni delle scuole | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Mobilità di apprendimento a breve termine degli alunni | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Mobilità di apprendimento a lungo termine degli alunni | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Job-shadowing | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Incarichi di insegnamento o formazione | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Corsi e formazione | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Esperti invitati | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Ospitare insegnanti ed educatori in formazione | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |

Le *web-form* rilasciate dalla Commissione sono già predisposte con l'indicazione delle diarie giornaliere sopra indicate. Nel compilare la candidatura, pertanto, non deve essere apportata alcuna modifica all'importo calcolato in automatico.

A seguito della valutazione qualitativa delle candidature, secondo i criteri indicati nella Guida al Programma 2021, nei casi *ex aequo*, ovvero nei casi in cui più candidature ottengano lo stesso punteggio totale, sarà data priorità in graduatoria ai progetti che abbiano ottenuto punteggi più alti per il criterio "Rilevanza del progetto" e quindi per "Qualità delle azioni di follow-up".

KA1 - SETTORE EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

In base a quanto previsto dalla Commissione Europea (“2021 annual work programme “Erasmus+”: the Union Programme for Education, Training, Youth and Sport” C(2021), l’Autorità Nazionale e l’Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE hanno stabilito che, a livello nazionale, il budget riservato all’Azione chiave 1 (KA1), per il settore “Educazione degli adulti”², sia così ripartito:

- Progetti di mobilità degli enti Accreditati (KA121): 80% del budget;
- Progetti di mobilità di breve periodo (KA122): 20% del budget.

Per quanto riguarda la **distribuzione del budget tra i beneficiari Accreditati (KA121)** si rimanda al documento “Regole di assegnazione del budget per i candidati Accreditati, Erasmus+ Azione chiave 1 (KA121), Call 2021”.

Per il settore “Educazione degli adulti” - **Progetti di Mobilità di breve durata (KA122)** sono soggetti ammissibili a livello nazionale:

1. Enti e Organizzazioni che nel proprio statuto prevedono espressamente lo svolgimento di percorsi formativi non professionalizzanti di educazione formale, informale o non formale rivolta a discenti adulti;
2. Autorità pubbliche locali e regionali, organismi di coordinamento e altre organizzazioni attive nel settore dell’istruzione degli adulti di tipo non professionalizzante aventi un ruolo specifico attribuito in base alla legislazione regionale e/o nazionale.

I “**low skilled adults**” (Adulti con basse competenze) sono le persone in età adulta, che non hanno conseguito un diploma di istruzione secondaria, un diploma professionale o un titolo equivalente, o che, in ragione di una situazione di svantaggio derivante da documentate condizioni fisiche, psicologiche, sociali, economiche, non possiedono una padronanza almeno a livello base nelle competenze chiave per l’apprendimento permanente (*Raccomandazione del Consiglio europeo 22 aprile 2018*).

Per quanto riguarda il **supporto individuale** per la mobilità dello staff e dei discenti del settore “Educazione degli adulti” (**KA121 e KA122**), al fine di finanziare un maggior numero di mobilità e sulla base delle

² Si evidenzia che sono di competenza di INDIRE (settore “Educazione adulti”) le mobilità candidabili nella misura KA1, aventi per beneficiari studentesse e studenti e/o adulti, proposte da enti accreditati o non accreditati, la cui finalità sia di natura didattica e formativa.

Sono di competenza di INAPP (settore VET) le mobilità candidabili nella misura KA1, aventi per beneficiari discenti giovani e/o adulti, proposte da enti accreditati o non accreditati, la cui finalità sia di natura professionalizzante e pertanto caratterizzate da una forte componente *work-based learning*.”

Tale ripartizione è stata definita d’intesa tra Ministero dell’Istruzione, Autorità Nazionale per INDIRE, e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Autorità Nazionale per INAPP.

indicazioni della CE, gli importi delle diarie indicati dalle tabelle comunitarie contenute nella Guida al Programma 2021 sono ridotti al 70%.

Si riportano di seguito le diarie applicate dall'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE per tipologia di attività e per Paese di destinazione:

DIARIA PER PARTECIPANTE (€)

| Tipologia di attività | Diarie per partecipante per Paese del Gruppo 1 | | Diarie per partecipante per Paese del Gruppo 2 | | Diarie per partecipante per Paese del Gruppo 3 | |
|--|---|------------------|---|------------------|--|------------------|
| | 1-14 giorni | più di 14 giorni | 1-14 giorni | più di 14 giorni | 1-14 giorni | più di 14 giorni |
| | Norway, Denmark, Luxembourg, Iceland, Sweden, Ireland, Finland, Liechtenstein | | Netherlands, Austria, Belgium, France, Germany, Italy, Spain, Cyprus, Greece, Malta, Portugal | | Slovenia, Estonia, Latvia, Croatia, Slovakia, Czech Republic, Lithuania, Turkey, Hungary, Poland, Romania, Bulgaria, the Republic of North Macedonia, Serbia | |
| Mobilità di gruppo di discenti adulti | 84 | 59 | 73 | 51 | 62 | 43 |
| Mobilità individuale per l'apprendimento dei discenti adulti | 84 | 59 | 73 | 51 | 62 | 43 |
| Job-shadowing | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Incarichi di insegnamento o formazione | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Corsi e formazione | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Esperti invitati | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Ospitare insegnanti ed educatori in formazione | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |

**DIARIA PER ACCOMPAGNATORE (€)**

| Tipologia di attività | Diaria per accompagnatore per Paese del Gruppo 1 | | Diaria per accompagnatore per Paese del Gruppo 2 | | Diaria per accompagnatore per Paese del Gruppo 3 | |
|--|---|------------------|---|------------------|--|------------------|
| | 1-14 giorni | più di 14 giorni | 1-14 giorni | più di 14 giorni | 1-14 giorni | più di 14 giorni |
| | Norway, Denmark, Luxembourg, Iceland, Sweden, Ireland, Finland, Liechtenstein | | Netherlands, Austria, Belgium, France, Germany, Italy, Spain, Cyprus, Greece, Malta, Portugal | | Slovenia, Estonia, Latvia, Croatia, Slovakia, Czech Republic, Lithuania, Turkey, Hungary, Poland, Romania, Bulgaria, the Republic of North Macedonia, Serbia | |
| Mobilità di gruppo di discenti adulti | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Mobilità individuale per l'apprendimento dei discenti adulti | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Job-shadowing | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Incarichi di insegnamento o formazione | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Corsi e formazione | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Esperti invitati | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |
| Ospitare insegnanti ed educatori in formazione | 126 | 90 | 112 | 80 | 98 | 70 |

Le *web-form* rilasciate dalla Commissione sono già predisposte con l'indicazione delle diarie giornaliere sopra indicate. Nel compilare la candidatura, pertanto, non deve essere apportata alcuna modifica all'importo calcolato in automatico.

A seguito della valutazione qualitativa delle candidature secondo i criteri indicati nella Guida al Programma 2021, nei casi *ex aequo*, ovvero, nei casi in cui più candidature ottengano lo stesso punteggio totale, sarà data priorità in graduatoria ai progetti che abbiano ottenuto punteggi più alti per il criterio "Rilevanza del progetto" e quindi per "Qualità delle azioni di follow-up".

KA2 - PARTENARIATI PER LA COOPERAZIONE DEL SETTORE ISTRUZIONE SCOLASTICA E SETTORE EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

In base a quanto previsto dalla Commissione Europea (*"2021 annual work programme "Erasmus+": the Union Programme for Education, Training, Youth and Sport" C(2021)*), l'Autorità Nazionale e l'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE hanno stabilito che, a livello nazionale, il budget riservato ai **Partenariati su piccola scala (KA210) per il settore "Istruzione scolastica" e per il settore "Educazione degli adulti"**, sia così ripartito tra le due scadenze del 2021:

- Scadenza del 20.05.2021: 70% del budget;
- Scadenza del 3.11.2021: 30% del budget.

Priorità europee Erasmus + nel contesto nazionale: In accordo con le Autorità Nazionali l'AN supporterà durante il processo di valutazione e selezione dei progetti di cooperazione KA2, per tutti i settori gestiti da INDIRE, le tre Priorità Orizzontali:

- inclusione sociale e diversità;
- educazione digitale/inclusione digitale;
- educazione ambientale/sostenibilità ambientale.

Le stesse priorità tematiche saranno applicate ai partenariati su piccola scala.

A seguito della valutazione qualitativa delle candidature secondo i criteri indicati nella Guida al Programma 2021, nei casi *ex aequo*, ovvero, nei casi in cui più candidature ottengano lo stesso punteggio totale, sarà data priorità in graduatoria ai progetti che affrontano una o più delle priorità sopra indicate e che abbiano ottenuto punteggi più alti per il criterio "Rilevanza del progetto" e quindi per "Qualità delle azioni di follow-up" (per le candidature KA1) o "Impatto" (per le candidature KA2).



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA CONTRATTUALIZZAZIONE DEI BENEFICIARI

Ai fini della digitalizzazione dell'intero ciclo di vita del progetto, si informa che i beneficiari dell'Azione chiave 1 e dell'Azione chiave 2, selezionati nell'ambito dei tre settori di competenza di questa Agenzia, dovranno munirsi di una **firma digitale**, necessaria alla sottoscrizione dell'accordo finanziario, e di un indirizzo **PEC** quale canale di comunicazione per l'inoltro della documentazione ufficiale.